

Agrupamento de Escolas de Terras de Bouro

Matriz – Prova Extraordinária de Avaliação - 6º ano

Disciplina: Português

2.ºCiclo do Ensino Básico

2024

Modalidade da Prova: Escrita e Oral

Duração: 90 minutos

Introdução

Nos termos do n.º 5, do art.º 34.º, da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto, a Prova Extraordinária de Avaliação (PEA) deve ter como objeto as Aprendizagens Essenciais, com especial enfoque nas áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Cumprindo o estipulado legalmente e tendo como referência a Informação-Prova elaborada pelo Instituto de Avaliação Educativa, I.P. (IAVE), a Informação-Prova para a Prova Extraordinária de Avaliação (PEA) é um documento que explicita de forma clara as características da prova, a seguir indicadas:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Português, permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem nos domínios da Oralidade (compreensão) , da Leitura, da Educação Literária e da Escrita.

Agrupamento de Escolas de Terras de Bouro

Caraterização e estrutura da prova escrita

A prova é cotada para 100 pontos, constituída por quatro grupos e realizada no enunciado. A valorização dos domínios da prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios

Grupos	Domínios	Cotações em pontos	Modalidade/Estrutura e Duração
I	Oralidade	20	A prova é realizada em formato de papel. A prova tem a duração de 90 minutos. O domínio da Oralidade (compreensão) é avaliado no início da prova e tem uma duração máxima de 15 minutos
II	Leitura	20	
III	Educação Literária	30	
IV	Escrita	30	

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O Grupo I tem como suporte um texto oral com itens orientados por uma gravação que, além desse texto, inclui instruções e pausas para leitura e resposta.

O Grupo II tem como suporte um texto literário ou um texto não literário e podem integrar itens de seleção (escolha múltipla, verdadeiro e falso, associação, ordenação, complemento) e itens de construção (complemento; resposta curta; resposta restrita).

O Grupo III tem como suporte um texto literário e pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo IV é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão da resposta (de 150 a 200 palavras).

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

Agrupamento de Escolas de Terras de Bouro

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

Itens de seleção

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de escolha múltipla, de verdadeiro/falso, serão atribuídos zero pontos às respostas em que o examinado assinale ou registe mais opções do que as pedidas, ainda que alguma(s) possa(m) estar correta(s).

A cotação total do item de ordenação só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográficos, de pontuação, lexical, morfológico e sintático.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

No domínio da organização e correção da expressão escrita, considera-se, em cada resposta, o número de ocorrências de erro nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático, com a seguinte combinação: – plano ortográfico e de pontuação; – plano lexical, morfológico e sintático.

Item de resposta extensa

Agrupamento de Escolas de Terras de Bouro

A cotação é distribuída pelos parâmetros: Género/Formato Textual; Coerência e Pertinência da Informação; Organização e Coesão Textuais; Morfologia, Sintaxe e Pontuação; Repertório Vocabular e Ortografia.

Na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

DURAÇÃO

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

MATERIAL AUTORIZADO

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta. Não é permitida a consulta de dicionário. Não é permitido o uso de corretor.

PROVA ORAL

A PROVA ORAL apresenta a seguinte estrutura:

Objetivos	Tipologia de itens	Cotação (em pontos)
- Usar apropriada e fluentemente a língua portuguesa revelando interiorização das suas regras e do seu funcionamento. - Ler de forma fluente; - Interpretar e produzir diferentes tipos de texto, demonstrando autonomia no uso das competências discursiva e estratégica.	- Conversa informal (motivação, familiarização);	20 pontos
	- Leitura (excerto de um pequeno texto) Os alunos deverão ser capazes de: articular/discriminar sons quer em palavras isoladas quer na articulação do discurso; compreender e utilizar características informais da língua.	30 pontos
	- Atividades pós-leitura (baseadas na prova escrita) Possibilidades: reação ao texto da prova, exprimindo opiniões sobre o tema e relacionando-as com eventuais experiências pessoais; discussão sobre	

Agrupamento de Escolas de Terras de Bouro

<ul style="list-style-type: none">- Interagir com a cultura portuguesa- Afirmar, pelo exercício de confronto de ideias e opiniões, atitudes positivas perante universos culturais e sociais diferenciados.- Explicitar regras e procedimentos nos diferentes planos do conhecimento da gramática.- Mobilizar o conhecimento adquirido para melhorar o desempenho pessoal no modo oral.	<p>possíveis interpretações do texto; exercícios sobre estruturas gramaticais a partir do texto.</p> <p>- Falar sobre... (atividade baseada em qualquer uma das áreas de conteúdos do programa ou qualquer assunto sugerido pelo aluno).</p>	50 pontos
Critérios de classificação		
<p>- Serão objeto de avaliação as seguintes áreas do discurso oral:</p> <ul style="list-style-type: none">- Pronúncia;- Correção gramatical;- Fluência;- Vocabulário (restrito/variado)- Autonomia em relação ao interlocutor (maior ou menor recurso ao pedido de esclarecimentos).		

Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitida a consulta de dicionário.

Duração

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

