

Agrupamento de Escolas de Terras de Bouro

MATRIZ – Prova Extraordinária de Avaliação - 9.º ano

Disciplina: FRANCÊS LE II

3.º Ciclo do Ensino Básico (N.º 2 do Anexo XIV, da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto)

2024

Modalidade da Prova: Escrita e Oral

Duração: 90 minutos + 15 minutos

Introdução

Nos termos do n.º 5, do art.º 34.º, da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto, a Prova Extraordinária de Avaliação (PEA) deve ter como objeto as Aprendizagens Essenciais, com especial enfoque nas áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Cumprindo o estipulado legalmente e tendo como referência a Informação-Prova elaborada pelo Instituto de Avaliação Educativa, I.P. (IAVE), a Informação-Prova para a Prova Extraordinária de Avaliação (PEA) é um documento que explicita de forma clara as características da prova, a seguir indicadas:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Francês, permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem nos domínios da Oralidade, da Compreensão Escrita, da Gramática e da Produção Escrita.

Agrupamento de Escolas de Terras de Bouro

Caracterização e estrutura da prova escrita

A prova é cotada para 100 pontos, constituída por quatro grupos e realizada no enunciado. A valorização dos domínios da prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios

Grupos	Domínios	Cotações em pontos
I	Oralidade	30
II	Compreensão Escrita	20
III	Gramática	20
IV	Produção Escrita	30

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O Grupo I consiste na audição de um ou dois textos e pode integrar itens de seleção (escolha múltipla, verdadeiro e falso, associação, ordenação, completamento) e/ou itens de construção (completamento e/ou resposta curta).

O Grupo II abrange a compreensão e a interpretação de um texto transcrito parcialmente, e de acordo com os conteúdos temáticos do programa do nono ano de escolaridade. Pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O grupo III compreende a resolução de exercícios gramaticais, com itens de seleção e itens de construção.

O Grupo IV é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão da resposta (de 60 a 80 palavras).

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Agrupamento de Escolas de Terras de Bouro

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

Itens de seleção

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de escolha múltipla, de verdadeiro/falso, serão atribuídos zero pontos às respostas em que o examinado assinale ou registre mais opções do que as pedidas, ainda que alguma (s) possa (m) estar correta(s).

A cotação total do item de ordenação só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográficos, de pontuação, lexical, morfológico e sintático.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

No domínio da organização e correção da expressão escrita, considera-se, em cada resposta, o número de ocorrências de erro nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático, com a seguinte combinação: – plano ortográfico e de pontuação; – plano lexical, morfológico e sintático.

Item de resposta extensa

A cotação é distribuída pelos parâmetros: Género/Formato Textual; Coerência e Pertinência da Informação; Organização e Coesão Textuais; Morfologia, Sintaxe e Pontuação; Repertório Vocabular e Ortografia.

Se o examinando apresentar mais do que um texto, será classificado apenas o primeiro.

Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra, de forma inequívoca, a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto proposto, deve ser classificado com zero em todos os parâmetros.

Agrupamento de Escolas de Terras de Bouro

A indicação de um número mínimo e máximo de palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados.

O incumprimento desses limites implica:

- a desvalorização de 1 ponto, se a extensão do texto for inferior a 50 palavras.
- a desvalorização de 2 pontos, se a extensão do texto for inferior a 40 palavras.
- a desvalorização total, se a extensão do texto for inferior a 30 palavras.

DURAÇÃO

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

MATERIAL AUTORIZADO

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta. Não é permitida a consulta de dicionário. Não é permitido o uso de corretor.

PROVA ORAL

A PROVA ORAL apresenta a seguinte estrutura:

Objetivos	Tipologia de itens	Cotação (em pontos)
- Usar apropriada e fluentemente a língua francesa revelando interiorização das suas regras e do seu funcionamento. - Ler de forma fluente;	- Conversa informal (motivação, familiarização);	20 pontos
	- Leitura (excerto de um pequeno texto) Os alunos deverão ser capazes de: articular/discriminar sons quer em palavras isoladas quer na articulação do discurso; compreender e utilizar características informais da língua.	30 pontos

Agrupamento de Escolas de Terras de Bouro

<ul style="list-style-type: none"> - Interpretar e produzir diferentes tipos de texto, demonstrando autonomia no uso das competências discursiva e estratégica. - Interagir com a cultura francesa; - Afirmar, pelo exercício de confronto de ideias e opiniões, atitudes positivas perante universos culturais e sociais diferenciados. - Explicitar regras e procedimentos nos diferentes planos do conhecimento da gramática. - Mobilizar o conhecimento adquirido para melhorar o desempenho pessoal no modo oral. 	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades pós-leitura (baseadas na prova escrita) Possibilidades: reação ao texto da prova, exprimindo opiniões sobre o tema e relacionando-as com eventuais experiências pessoais; discussão sobre possíveis interpretações do texto; exercícios sobre estruturas gramaticais a partir do texto. - Falar sobre... (atividade baseada em qualquer uma das áreas de conteúdos do programa ou qualquer assunto sugerido pelo aluno). 	<p>50 pontos</p>
<p>Critérios de classificação</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - Serão objeto de avaliação as seguintes áreas do discurso oral: <ul style="list-style-type: none"> - Pronúncia; - Correção gramatical; - Fluência; - Vocabulário (restrito/variado) - Autonomia em relação ao interlocutor (maior ou menor recurso ao pedido de esclarecimentos). 		

Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido a consulta de dicionário.

Duração

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

