

Agrupamento de Escolas de Terras de Bouro

Matriz – Prova Extraordinária de Avaliação - 8º ano

Disciplina: Português

3.º Ciclo do Ensino Básico (N.º 2 do Anexo XIV, da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto)

2024

Modalidade da Prova: Escrita e Oral

Duração: 90 minutos + 15 minutos

Introdução

Nos termos do n.º 5, do art.º 34.º, da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto, a Prova Extraordinária de Avaliação (PEA) deve ter como objeto as Aprendizagens Essenciais, com especial enfoque nas áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Cumprindo o estipulado legalmente e tendo como referência a Informação-Prova elaborada pelo Instituto de Avaliação Educativa, I.P. (IAVE), a Informação-Prova para a Prova Extraordinária de Avaliação (PEA) é um documento que explicita de forma clara as características da prova, a seguir indicadas:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Português, permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem nos domínios da Leitura, da Educação Literária, da Gramática e da Escrita.

Agrupamento de Escolas de Terras de Bouro

Caracterização e estrutura da prova escrita

A prova é cotada para 100 pontos, constituída por três grupos e realizada no enunciado. A valorização dos domínios da prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios

Grupos	Domínios	Cotações em pontos
I	Leitura	30
II	Educação Literária	20
III	Gramática	20
IV	Escrita	30

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O Grupo I tem como suporte um texto literário ou um texto não literário e podem integrar itens de seleção (escolha múltipla, verdadeiro e falso, associação, ordenação, complemento) e itens de construção (complemento; resposta curta; resposta restrita).

O Grupo II tem como suporte um texto literário e pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo III compreende a resolução de exercícios gramaticais, com itens de seleção e itens de construção.

O Grupo IV é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão da resposta (de 150 a 200 palavras).

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

Agrupamento de Escolas de Terras de Bouro

Itens de seleção

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de escolha múltipla, de verdadeiro/falso, serão atribuídos zero pontos às respostas em que o examinado assinale ou registe mais opções do que as pedidas, ainda que alguma(s) possa(m) estar correta(s).

A cotação total do item de ordenação só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográficos, de pontuação, lexical, morfológico e sintático.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

No domínio da organização e correção da expressão escrita, considera-se, em cada resposta, o número de ocorrências de erro nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático, com a seguinte combinação: – plano ortográfico e de pontuação; – plano lexical, morfológico e sintático.

Item de resposta extensa

A cotação é distribuída pelos parâmetros: Género/Formato Textual; Coerência e Pertinência da Informação; Organização e Coesão Textuais; Morfologia, Sintaxe e Pontuação; Repertório Vocabular e Ortografia.

Na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

Agrupamento de Escolas de Terras de Bouro

DURAÇÃO

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

MATERIAL AUTORIZADO

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta. Não é permitida a consulta de dicionário. Não é permitido o uso de corretor.

PROVA ORAL

A PROVA ORAL apresenta a seguinte estrutura:

Objetivos	Tipologia de itens	Cotação (em pontos)
- Usar apropriada e fluentemente a língua francesa revelando interiorização das suas regras e do seu funcionamento.	- Conversa informal (motivação, familiarização);	20 pontos
- Ler de forma fluente;	- Leitura (excerto de um pequeno texto) Os alunos deverão ser capazes de: articular/discriminar sons quer em palavras isoladas quer na articulação do discurso; compreender e utilizar características informais da língua.	30 pontos
- Interpretar e produzir diferentes tipos de texto, demonstrando autonomia no uso das competências discursiva e estratégica.	- Atividades pós-leitura (baseadas na prova escrita) Possibilidades: reação ao texto da prova, exprimindo opiniões sobre o tema e relacionando-as com eventuais experiências pessoais; discussão sobre possíveis interpretações do texto; exercícios sobre estruturas gramaticais a partir do texto.	50 pontos
- Interagir com a cultura portuguesa;	- Falar sobre... (atividade baseada em qualquer uma das áreas de conteúdos do programa ou qualquer assunto sugerido pelo aluno).	
- Afirmar, pelo exercício de confronto de ideias e opiniões, atitudes positivas perante universos culturais e sociais diferenciados.		
- Explicitar regras e		

Agrupamento de Escolas de Terras de Bouro

procedimentos nos diferentes planos do conhecimento da gramática. - Mobilizar o conhecimento adquirido para melhorar o desempenho pessoal no modo oral.		
Critérios de classificação		
- Serão objeto de avaliação as seguintes áreas do discurso oral: <ul style="list-style-type: none">- Pronúncia;- Correção gramatical;- Fluência;- Vocabulário (restrito/variado)- Autonomia em relação ao interlocutor (maior ou menor recurso ao pedido de esclarecimentos).		

Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitida a consulta de dicionário.

Duração

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

