

**INGLÊS / 2024**

**2.º e 3.º Ciclos do Ensino**

---

## **INTRODUÇÃO**

Nos termos do n.º 5, do art.º 34.º, da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto, a Prova Extraordinária de Avaliação (PEA) deve ter como objeto as Aprendizagens Essenciais, com especial enfoque nas áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Cumprindo o estipulado legalmente e tendo como referência a Informação-Prova elaborada pelo Instituto de Avaliação Educativa, I.P. (IAVE), a Informação-Prova para a Prova Extraordinária de Avaliação (PEA) é um documento que explicita de forma clara as características da prova, a seguir indicadas:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

Esta Informação-Prova depois de aprovada pelo Conselho Pedagógico deverá ser divulgada junto da comunidade educativa, nomeadamente, junto dos seus destinatários.

## **OBJETO DA AVALIAÇÃO**

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Inglês, permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem nos domínios da Compreensão do Oral, Compreensão da Leitura, Gramática e Produção Escrita.

## CARACTERIZAÇÃO E ESTRUTURA DA PROVA

A prova é cotada para 100 pontos, constituída por quatro grupos e realizada no enunciado. A estrutura e caracterização da prova sintetizam-se no Quadro 1.

Quadro 1

GRUPO	DOMÍNIOS	TIPOLOGIA DE ITENS	COTAÇÃO
Grupo I	<b>COMPREENSÃO DO ORAL</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Compreensão de um enunciado oral adequado ao desenvolvimento linguístico do aluno reproduzido em meio áudio;</li><li>• Seleção e extração de informação relevante.</li></ul>	<b>Itens de seleção</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Verdadeiro / Falso</li><li>• Escolha múltipla</li><li>• Completamento</li><li>• Ordenação e/ou associação</li></ul> <b>Itens de construção</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Resposta curta;</li><li>• Resposta restrita.</li></ul>	<b>15 pontos</b>
Grupo II	<b>COMPREENSÃO DA LEITURA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Compreensão de um enunciado escrito adequado ao desenvolvimento linguístico do aluno;</li><li>• Seleção e extração de informação relevante;</li><li>• Aplicação de vocabulário de forma contextualizada;</li><li>• Construção de frases corretas com base no enunciado escrito.</li></ul>	<b>Itens de seleção</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Verdadeiro /Falso</li><li>• Escolha múltipla</li><li>• Completamento</li><li>• Ordenação e/ou associação</li><li>• Antonímia/Sinonímia</li></ul> <b>Itens de construção</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Resposta curta;</li><li>Resposta restrita</li></ul>	<b>35 pontos</b>
Grupo III	<b>GRAMÁTICA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aplicação correta de estruturas gramaticais adequadas ao nível linguístico do aluno.</li></ul>	<b>Itens de seleção</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Escolha múltipla</li><li>Completamento</li></ul> <b>Itens de construção</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Reescrita de frases</li></ul>	<b>25 pontos</b>
Grupo IV	<b>PRODUÇÃO ESCRITA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Produção de um texto escrito, para exprimir intenções comunicativas ou dar opinião sobre um tema, utilizando corretamente o vocabulário e as estruturas gramaticais adequadas.</li></ul>	<b>Item de construção</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Resposta extensa</li></ul>	<b>25 pontos</b>

## **CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

Nos **itens de seleção**, se o aluno der mais respostas ou assinalar mais opções do que as pedidas é atribuída a classificação de zero pontos.

Nos **itens de construção** deve ser atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondem ao solicitado, independentemente da correção na utilização das estruturas gramaticais e da correção/qualidade do texto produzido. Sempre que o aluno apresente mais do que uma resposta para o mesmo item, apenas a primeira deve ser classificada.

Todos os itens são classificados independentemente.

Nos **itens de resposta restrita**, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático.

No **item de resposta extensa**, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

## **DURAÇÃO DA PROVA**

A prova tem a duração de 90 minutos.

## **MATERIAL AUTORIZADO**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues.

Não é permitido o uso de corretor.