

## Agrupamento de Escolas de Terras de Bouro

### MATRIZ - PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

N.º 2 do Anexo XIV, da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto

---

#### FÍSICO-QUÍMICA | 2024

#### 3.º Ciclo do Ensino Básico | 8.º Ano de Escolaridade

#### INTRODUÇÃO

Nos termos do n.º 5, do art.º 34.º, da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto, a Prova Extraordinária de Avaliação (PEA) deve ter como objeto as Aprendizagens Essenciais, com especial enfoque nas áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Cumprindo o estipulado legalmente e tendo como referência a Informação-Prova elaborada pelo Instituto de Avaliação Educativa, I.P. (IAVE), a Informação-Prova para a Prova Extraordinária de Avaliação (PEA) é um documento que explicita de forma clara as características da prova, a seguir indicadas:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Esta *Informação-Prova* depois de aprovada pelo Conselho Pedagógico deverá ser divulgada junto da comunidade educativa, nomeadamente, junto dos seus destinatários.

#### OBJETO DA AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Físico-Química para o 8.º ano, do 3.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação, de duração limitada, nomeadamente:

- Conhecimento e compreensão de conceitos;
- Compreensão das relações existentes entre conceitos, que permitiram estabelecer princípios, leis e teorias;
- Seleção, análise, interpretação e avaliação crítica de informação apresentada sob a forma de textos, de gráficos, de tabelas, entre outros suportes, sobre situações concretas de natureza diversa (por exemplo, relativas a atividades experimentais);
- Realização de cálculos e conversão de unidades;

- Comunicação de ideias por escrito.

## CARACTERIZAÇÃO E ESTRUTURA DA PROVA

A prova é escrita. A valorização dos domínios, subdomínios e respetivos conteúdos na prova apresentam-se no Quadro 1

**Quadro 1 – Valorização dos domínios e subdomínios**

Domínio	Subdomínio	Cotação (em pontos)
<b>Reações Químicas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicação e representação das reações químicas</li> <li>• Tipos de reações químicas</li> <li>• Velocidade das reações químicas</li> </ul>	30 a 45
<b>Som</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produção e propagação do som</li> <li>• Som e ondas</li> <li>• Atributos do som e sua deteção pelo ouvido humano</li> <li>• Fenómenos acústicos</li> </ul>	20 a 35
<b>Luz</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ondas de luz e sua propagação</li> <li>• Fenómenos óticos</li> </ul>	20 a 35

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, esquemas e figuras.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos domínios no programa da disciplina.

Cada item pode envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do programa.

A prova inclui itens de seleção e de construção.

A prova é cotada para 100 pontos.

A tipologia de itens apresenta-se no Quadro 2.

**Quadro 2 – Tipologia**

Tipologia de itens	
Itens de seleção	Associação
	Escolha múltipla
	Verdadeiro/Falso
	Completamento
	Ordenação
Itens de construção	Resposta curta
	Resposta restrita

A prova não inclui formulário.

### **CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

#### ***Itens de seleção***

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas.

Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de associação, de escolha múltipla e de verdadeiro/falso é atribuída cotação total às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### ***Itens de construção***

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho (por exemplo, em itens que envolvam a produção de um texto) ou por etapas (por exemplo, em itens que envolvam a realização de cálculos). A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens que envolvam a produção de um texto tem em conta, além dos tópicos de referência apresentados, a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

A classificação das respostas aos itens que envolvam a realização de cálculos resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas, à qual podem ser subtraídos pontos em função dos erros cometidos (erros de cálculo numérico ou analítico, ausência de unidades ou apresentação de unidades incorretas no resultado final, ausência de conversão ou conversão incorreta de unidades, transcrição incorreta de dados, entre outros).

A ausência de unidades ou a indicação de unidades incorretas, relativamente à grandeza em questão, no resultado final terá a penalização de 1 ponto. Cada erro dado na conversão de unidades terá a penalização de 1 ponto.

Se a resolução de um item apresentar um erro exclusivamente imputável à resolução de um item anterior, será atribuída a cotação total ao item em questão. É necessário apresentar as expressões matemáticas que relacionam as grandezas.

#### **DURAÇÃO DA PROVA**

A prova tem a duração de 90 minutos.

#### **MATERIAL AUTORIZADO**

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

O aluno realiza a prova no enunciado.

O examinando deve ser portador de material de desenho e de medição (lápiz, borracha, régua, esquadro e transferidor), assim como de uma calculadora científica não gráfica.

Não é permitido a utilização de corretor.

**Professoras responsáveis**

Joana Martins/ Susana Vivas