

Agrupamento de Escolas de Terras de Bouro

## **MATRIZ– Prova Extraordinária de Avaliação - 7.º ano**

### **Disciplina: FRANCÊS LE II**

---

**3.ºCiclo do Ensino Básico** (N.º 2 do Anexo XIV, da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto)

**2024**

**Modalidade da Prova: Escrita e Oral**

**Duração: 90 minutos + 15 minutos**

---

#### **Introdução**

Nos termos do n.º 5, do art.º 34.º, da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto, a Prova Extraordinária de Avaliação (PEA) deve ter como objeto as Aprendizagens Essenciais, com especial enfoque nas áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Cumprindo o estipulado legalmente e tendo como referência a Informação–Prova elaborada pelo Instituto de Avaliação Educativa, I.P. (IAVE), a Informação-Prova para a Prova Extraordinária de Avaliação (PEA) é um documento que explicita de forma clara as características da prova, a seguir indicadas:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

#### **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Francês, permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem nos domínios da Oralidade, da Compreensão Escrita, da Gramática e da Produção Escrita.

## Agrupamento de Escolas de Terras de Bouro

### Caracterização e estrutura da prova escrita

A prova é cotada para 100 pontos, constituída por quatro grupos e realizada no enunciado. A valorização dos domínios da prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios

Grupos	Domínios	Cotações em pontos
I	Oralidade	30
II	Compreensão Escrita	20
III	Gramática	20
IV	Produção Escrita	30

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O Grupo I consiste na audição de um ou dois textos e pode integrar itens de seleção (escolha múltipla, verdadeiro e falso, associação, ordenação, completamento) e/ou itens de construção (completamento e/ou resposta curta).

O Grupo II abrange a compreensão e a interpretação de um texto transcrito parcialmente, e de acordo com os conteúdos temáticos do programa do nono ano de escolaridade. Pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O grupo III compreende a resolução de exercícios gramaticais, com itens de seleção e itens de construção.

O Grupo IV é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão da resposta (de 40 a 60 palavras).

### CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

## Agrupamento de Escolas de Terras de Bouro

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

### **Itens de seleção**

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de escolha múltipla, de verdadeiro/falso, serão atribuídos zero pontos às respostas em que o examinado assinale ou registre mais opções do que as pedidas, ainda que alguma (s) possa (m) estar correta(s).

A cotação total do item de ordenação só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

### **Itens de construção**

Nos itens de completamento e nos de resposta curta poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográficos, de pontuação, lexical, morfológico e sintático.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

No domínio da organização e correção da expressão escrita, considera-se, em cada resposta, o número de ocorrências de erro nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático, com a seguinte combinação: – plano ortográfico e de pontuação; – plano lexical, morfológico e sintático.

### **Item de resposta extensa**

A cotação é distribuída pelos parâmetros: Género/Formato Textual; Coerência e Pertinência da Informação; Organização e Coesão Textuais; Morfologia, Sintaxe e Pontuação; Repertório Vocabular e Ortografia.

Se o examinando apresentar mais do que um texto, será classificado apenas o primeiro.

Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra, de forma inequívoca, a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto proposto, deve ser classificado com zero em todos os parâmetros.

## Agrupamento de Escolas de Terras de Bouro

A indicação de um número mínimo e máximo de palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados.

O incumprimento desses limites implica:

- a desvalorização de 1 ponto, se a extensão do texto for inferior a 50 palavras.
- a desvalorização de 2 pontos, se a extensão do texto for inferior a 40 palavras.
- a desvalorização total, se a extensão do texto for inferior a 30 palavras.

### **DURAÇÃO**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

### **MATERIAL AUTORIZADO**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta. Não é permitida a consulta de dicionário. Não é permitido o uso de corretor.

### **PROVA ORAL**

A PROVA ORAL apresenta a seguinte estrutura:

Objetivos	Tipologia de itens	Cotação (em pontos)
- Usar apropriada e fluentemente a língua francesa revelando interiorização das suas regras e do seu funcionamento.  - Ler de forma fluente;	- <b>Conversa informal</b> (motivação, familiarização);	30 pontos
	- <b>Leitura (excerto de um pequeno texto)</b> Os alunos deverão ser capazes de: articular/discriminar sons quer em palavras isoladas quer na articulação do discurso; compreender e utilizar características informais da língua.	30 pontos

## Agrupamento de Escolas de Terras de Bouro

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretar e produzir diferentes tipos de texto, demonstrando autonomia no uso das competências discursiva e estratégica.</li> <li>- Interagir com a cultura francesa;</li> <li>- Afirmar, pelo exercício de confronto de ideias e opiniões, atitudes positivas perante universos culturais e sociais diferenciados.</li> <li>- Explicitar regras e procedimentos nos diferentes planos do conhecimento da gramática.</li> <li>- Mobilizar o conhecimento adquirido para melhorar o desempenho pessoal no modo oral.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Atividades pós-leitura</b> (baseadas na prova escrita) Possibilidades: reação ao texto da prova, exprimindo opiniões sobre o tema e relacionando-as com eventuais experiências pessoais; discussão sobre possíveis interpretações do texto; exercícios sobre estruturas gramaticais a partir do texto.</li> <li>- Falar sobre... (atividade baseada em qualquer uma das áreas de conteúdos do programa ou qualquer assunto sugerido pelo aluno).</li> </ul>	<p>40 pontos</p>
<p><b>Critérios de classificação</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Serão objeto de avaliação as seguintes áreas do discurso oral: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pronúncia;</li> <li>- Correção gramatical;</li> <li>- Fluência;</li> <li>- Vocabulário (restrito/variado)</li> <li>- Autonomia em relação ao interlocutor (maior ou menor recurso ao pedido de esclarecimentos).</li> </ul> </li> </ul>		

### Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido a consulta de dicionário.

### Duração

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

