

Ensino Secundário

Inglês – 10º ano

Ano Letivo-2023/2024

Tipo Prova – escrita/oral

Duração – 90 minutos (escrita) + 15 minutos (oral)

O presente documento divulga informação relativa à **prova extraordinária de avaliação** da disciplina de Inglês, 10.º ano de escolaridade, nomeadamente:

- ❖ Objetivos e conteúdos;
- ❖ Estrutura e cotações;
- ❖ Critérios de classificação;
- ❖ Material;
- ❖ Duração.

Objetivos e conteúdos

A prova tem por referência o programa de Inglês (nível de continuação), as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas, assim como as Aprendizagens Essenciais de Inglês definidas para o 10º ano. O programa da disciplina de Inglês preconiza atividades linguísticas, estratégias e tarefas reportadas a usos comunicativos da língua.

A prova permite avaliar:

- ❖ Competências gerais, designadamente de conhecimento declarativo/sociocultural;
- ❖ Competências de comunicação oral e escrita nas vertentes linguística, sociolingüística e pragmática.

O aluno deve ser capaz de:

Competência Comunicativa

- **Compreensão do oral:** Compreender um discurso fluido e seguir linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas.
- **Compreensão escrita:** Ler e compreender diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas; identificar o tipo de texto; descodificar palavras-chave/ideias presentes no texto; interpretar informação explícita e implícita.
- **Interação escrita:** Responder a um questionário, email, chat e carta, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário, no âmbito das áreas temáticas apresentadas.
- **Produção escrita:** Planificar e elaborar uma atividade de escrita de acordo com o tipo e função do texto e o seu destinatário, dentro das áreas temáticas apresentadas.
- **Interação oral:** Interagir, pedindo clarificação, reformulação e/ou repetição e usar formas

alternativas de expressão e compreensão; interagir com eficácia no âmbito das áreas temáticas.

- **Produção oral:** Expressar-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas; produzir, de forma simples e breve, mas articulada, enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista.

Competência Estratégica

Comunicar eficazmente em contexto; adaptar o discurso ao registo do interlocutor, utilizando vocabulário e expressões idiomáticas correntes, assim como estruturas frásicas diversas.

Competência Intercultural

Reconhecer realidades interculturais distintas.

Na prova são objeto de avaliação a compreensão e a expressão oral, o uso da língua, a leitura e a escrita, enquadradas nas competências linguística (nas vertentes lexical, gramatical, semântica e ortográfica), pragmática (nas vertentes discursiva, funcional e estratégica) e sociolinguística. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos e estratégias definidos para o 10º ano, nomeadamente nas seguintes áreas de referência/dos seguintes domínios socioculturais, assim como os seguintes conteúdos gramaticais:

Áreas de referência socioculturais	Conteúdos gramaticais
<ol style="list-style-type: none">1. The World of Teens<ol style="list-style-type: none">1.1. Teen opportunities1.2. Teen challenges1.3. Teen dreams2. The World of Many Languages<ol style="list-style-type: none">2.1. In English, please!2.2. Language@play2.3. English on the move3. Global Communication<ol style="list-style-type: none">3.1. Primetime3.2. Social media3.3. Media & Ethics4. Our Techy World<ol style="list-style-type: none">4.1. Technological innovation4.2. The future of technology4.3. Techy social change	<ul style="list-style-type: none">– Verb Tenses: Present Simple; Present Continuous; Past Simple; Past Continuous; Present Perfect; Present Perfect Continuous; Past Perfect; Past Perfect Continuous; Future (Will; be going to; Present Simple and Present Continuous with future meaning); Conditional Simple and Conditional Perfect;– Gerund / Infinitives;– Modal Verbs;– Prepositional Verbs;– Phrasal verbs;– Word formation (prefixes, suffixes);– If-clauses (type 0, 1, 2 and 3);– Relative Clauses;– Reported Speech;– Passive Voice.

Estrutura e cotações

A prova é constituída por uma prova escrita e uma prova oral. Cada prova é cotada para 200 pontos.

Existe a obrigatoriedade da realização da prova escrita (PE) e da prova oral (PO). A classificação da prova extraordinária de avaliação é: 70% PE + 30% PO

Prova Escrita

A prova escrita é constituída por três grupos.

Grupo I

Permite avaliar o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um ou dois textos áudio.

Grupo II

Permite avaliar o desempenho do examinando no seu conhecimento do uso da língua e na leitura, implicando o recurso a diferentes estratégias de leitura global, seletiva e analítica.

Os itens referentes à leitura podem ter um ou mais textos como suporte.

Grupo III

Permite avaliar o desempenho do examinando em atividades de interação e produção escritas.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação simples, associação múltipla, ordenação e completamento) e itens de construção (resposta curta, restrita e extensa).

Prova Oral

A prova oral é constituída por três momentos:

1. º - Interação examinador e examinando
2. º - Produção individual do examinando
3. º - Interação em pares (examinando e examinando ou examinado e examinador).

Critérios de classificação

Prova Escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens são classificadas por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

As respostas que não correspondem ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

Para o item de resposta extensa do Grupo III são consideradas nos parâmetros de classificação as competências pragmáticas (nas vertentes funcional e discursiva), linguística e sociolinguística. Para cada um dos parâmetros apresentam-se quatro níveis de desempenho descritos.

A competência discursiva é avaliada no âmbito da coesão e da coerência e no âmbito do desenvolvimento temático.

A resposta extensa é classificada com zero pontos se o texto produzido não atingir, pelo menos, o nível 1 no âmbito do desenvolvimento temático.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Prova Oral

Será tido em conta o âmbito, a correção, a fluência, o desenvolvimento temático e coerência e a interação, de acordo com as categorias e descritores para a avaliação da produção oral.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica indelével de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

É permitida a consulta de dicionários unilingues e bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

Componente escrita

A avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas tem a duração de 90 minutos, sendo a compreensão do oral avaliada nos primeiros 15 minutos.

Componente oral

A avaliação da interação e da produção orais tem uma duração máxima de 15 minutos.