

## Agrupamento de Escolas de Terras de Bouro

### Informação – Prova de Equivalência à Frequência – Ensino Básico

**Disciplina: Físico-Química**

**Ensino Básico** (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

**Prova: 11 / 2026**

**Modalidade da prova: Escrita e Prática**

**Duração da prova: 45 min (parte escrita) + 45 min (parte prática)**

#### Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova final de equivalência à frequência da disciplina de Físico-Química, do Ensino Básico, a realizar em 2026 pelos alunos abrangidos pelo Despacho Normativo n.º 3/2026, de 23 de fevereiro.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida.

A informação dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

#### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Físico-Química para o Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e prática de duração limitada, incidindo nos domínios seguintes.

Os Domínios e subdomínios que **podem constituir o objeto de avaliação** são os que se apresentam no **Quadro 1**.

**Quadro 1 – Domínios e Subdomínios**

Domínios	Subdomínios
<b>Espaço</b>	Universo Sistema Solar Distâncias no Universo A Terra, a Lua e as forças gravíticas
<b>Materiais</b>	Constituição do mundo material Substâncias e misturas Transformações físicas e químicas Propriedades físicas e químicas dos materiais Separação das substâncias de uma mistura

<b>Energia</b>	Fontes de energia e transferências de energia
<b>Reações Químicas</b>	Explicação e representação de reações químicas Tipos de reações químicas Velocidade das reações químicas
<b>Som</b>	Produção e propagação do som Som e ondas Atributos do som e sua deteção pelo ser humano Fenómenos acústicos
<b>Luz</b>	Ondas de luz Fenómenos óticos
<b>Movimentos e Forças</b>	Movimentos na Terra Forças e movimentos Forças, movimentos e energia Forças e fluídos
<b>Eletricidade</b>	Corrente elétrica e circuitos elétricos Efeitos da corrente elétrica e energia elétrica
<b>Classificação dos Materiais</b>	Estrutura atômica Propriedades dos materiais e Tabela Periódica Ligação química

### Caracterização da Prova

A componente Escrita da prova, cuja realização implica um registo escrito no próprio enunciado da prova, é cotada para 100 pontos.

Esta componente da prova está organizada por grupos de itens.

Os itens/grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, imagens e esquemas.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios abordados na disciplina de Físico-Química no 3.º CEB. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos domínios nas Aprendizagens Essenciais.

A valorização dos domínios que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte.

#### Quadro 2 – Valorização dos domínios componente escrita

Domínios	Cotação (em pontos)
<b>Grupo I - Espaço</b>	10 - 20
<b>Grupo II – Som e Luz</b>	10 - 20
<b>Grupo III – Movimentos e forças e Eletricidade</b>	20 - 30
<b>Grupo IV – Materiais e Energia</b>	10 - 20
<b>Grupo V – Reações químicas</b>	20 - 30
<b>Grupo VI – Classificação dos materiais</b>	10 - 20

#### Componente prática:

A componente prática da prova, cuja realização implica a manipulação de materiais, instrumentos e/ou equipamentos, com eventual produção escrita, e que incide sobre o trabalho prático e ou experimental produzido, é cotada para 100 pontos.

Esta componente da prova envolve a realização de um trabalho prático bem como a interpretação e análise dos resultados obtidos através da resposta a um questionário.

O Domínio que constitui objeto de avaliação e a valorização das unidades e a estrutura da prova apresenta-se no Quadro 3.

**Quadro 3 – Domínio componente prática**

DOMÍNIO	ESTRUTURA	COTAÇÃO (em pontos)
<b>MATERIAIS</b> (Preparação de uma solução)	Parte I - Concretização de um protocolo experimental (respeito por regras de segurança, domínio dos procedimentos na manipulação de instrumentos e equipamento e compreensão das instruções do protocolo experimental).	60
	Parte II 1 questão com cálculo. 1 questão de resposta restrita. 1 questão de resposta curta.	40

O júri irá fazer uso de um registo estruturado da avaliação do desempenho do aluno durante a execução do trabalho prático.

### **CrITÉRIOS de classificação**

Componente escrita: Escala percentual de 0 a 100

Componente prática: Escala percentual de 0 a 100

A classificação final da disciplina corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes, expressas na escala de 0 a 100.

A classificação atribuída a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

### **3.1. ITENS DE SELEÇÃO**

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

### **3.2. ITENS DE CONSTRUÇÃO**

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

#### **♦ Resposta curta**

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias. Se a resposta contiver elementos contraditórios ou que excedam o solicitado, é classificada com zero pontos.

#### **♦ Resposta restrita**

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja um nível de desempenho. A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada. Se a resposta contiver elementos contraditórios, é classificada com zero pontos.

#### **♦ Cálculo**

Os critérios de classificação dos itens de cálculo apresentam etapas de resolução e a pontuação correspondente a cada etapa.

A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações obtidas em cada etapa de resolução, tendo em conta o critério específico de classificação.

Um erro de transcrição implica uma desvalorização de 1 ponto na classificação.

Se a resposta apresentar apenas o resultado final, não incluindo os cálculos efetuados e as justificações e/ou conclusões solicitadas, é classificada com zero pontos.

Qualquer processo de resolução cientificamente correto, ainda que não previsto nos critérios específicos, deve ser considerado para efeito de classificação, desde que adequado ao solicitado.

### **Material**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos devem ser portadores de material de desenho e de medida (lápiz, borracha, régua graduada, esquadro e transferidor) e de máquina de calcular científica, não gráfica.

Não é permitido o uso de corretor.

Para a componente prática da prova, o aluno deve ainda ser portador de bata branca ou equipamento equivalente.

### **Duração**

A componente escrita da prova tem a duração de 45 minutos, e a componente prática da prova tem a duração de 45 minutos. Em qualquer uma das componentes da prova não pode ser ultrapassado este limite de tempo.