

Agrupamento de Escolas de Terras de Bouro

Informação – Prova de Equivalência à Frequência – Ensino Secundário

Disciplina: Psicologia B

Ensino Secundário (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

Prova: 340 / 2026

Modalidade da prova: Escrita

Duração da prova: 90 minutos

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova final de equivalência à frequência da disciplina de Psicologia B, do Ensino Secundário, a realizar em 2026 pelos alunos abrangidos pelo Despacho Normativo n.º 3/2026, de 23 de fevereiro.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida. A informação dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Psicologia B para o Ensino Secundário.

Caracterização da Prova A prova está organizada por grupos de itens.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência das unidades temáticas do Programa da disciplina.

Os grupos e os itens da prova podem ter como suporte um ou mais documentos.

Nos itens de construção, pode ser estabelecido um limite de palavras.

A valorização relativa dos conteúdos é a que se apresenta no quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos conteúdos na prova

Conteúdos	Valorização (em pontos)
-----------	----------------------------

Tema 1. Processos biológicos

60

A genética

O cérebro

A cultura

Tema 2. Processos mentais **50**

A cognição

A emoção

A mente

Tema 3. Processos sociais **50**

Processos sociais

Tema 4. Perspetivas do desenvolvimento humano **40**

Perspetivas do desenvolvimento humano

CrITÉRIOS de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção ESCOLHA MÚLTIPLA

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO / CORRESPONDÊNCIA

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Itens de construção RESPOSTA CURTA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

RESPOSTA RESTRITA E RESPOSTA EXTENSA

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa que envolvem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa. Apresenta-se no Quadro 2 os descritores do domínio da comunicação escrita para as respostas restritas e extensa. A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa corresponde a 10% (dez por cento) da cotação do item e fazem-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Quadro 2 - Descritores do domínio da comunicação escrita

Níveis	Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.