

## Agrupamento de Escolas de Terras de Bouro

**Informação: Prova a Nível de Escola – Ensino Básico**

**Disciplina: Português**

**Prova 81 | 2026**

**Modalidade da Prova: Escrita**

**Duração da Prova: 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos**

---

**3.º Ciclo do Ensino Básico** (Decreto-Lei nº 54/2018 de 6 de Julho)

---

O presente documento divulga informação relativa à prova final a nível de escola, do 3.º Ciclo do Ensino Básico, da disciplina de Português, a realizar em 2026, pelos alunos abrangidos pelo Decreto-Lei nº 54/2018 de 6 de Julho.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida. A informação dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

### **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Português, para o Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Oralidade (compreensão), Leitura, da Educação Literária, Gramática e Escrita.

### **Caracterização da prova**

A prova é cotada para 100 pontos.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

## Agrupamento de Escolas de Terras de Bouro

### Distribuição da cotação

<b>DOMÍNIOS</b>	<b>COTAÇÃO (em pontos)</b>
ORALIDADE (COMPREENSÃO)	12
LEITURA E EDUCAÇÃO LITERÁRIA	38
GRAMÁTICA	20
ESCRITA	30

A resposta aos itens de cada um dos domínios de referência pode implicar a mobilização de aprendizagens dos outros domínios.

Os domínios da Oralidade (compreensão), da Leitura, da Educação Literária e da Gramática podem integrar itens de seleção e itens de construção.

Nos domínios da Leitura e da Educação Literária, além de aspetos de conteúdo, poderão ser considerados aspetos de correção linguística

O domínio da Escrita integra um item de resposta extensa (de 30 até um máximo de 100 palavras) em que se avaliam os aspetos seguintes: extensão, formato/género textual, tema, pertinência da informação, vocabulário, organização textual, coesão textual, sintaxe, morfologia, pontuação, ortografia.

### Tipologia de itens

<b>TIPOLOGIA DE ITENS</b>	
<b>ITENS DE SELEÇÃO</b>	Escolha múltipla Associação Completamento
<b>ITENS DE CONSTRUÇÃO</b>	Completamento Resposta curta Resposta restrita
	Resposta extensa

## Agrupamento de Escolas de Terras de Bouro

### Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

### Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

### Itens de construção

#### Resposta curta

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Se a resposta ao item contiver dados que revelam contradição em relação aos elementos considerados corretos ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é-lhe atribuída a classificação de zero pontos.

#### Resposta restrita

A cotação dos itens de resposta restrita é distribuída pelos parâmetros seguintes: aspetos de conteúdo (C) e aspetos de organização e correção da expressão escrita (F).

Os critérios de classificação relativos aos aspetos de conteúdo apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

A classificação das respostas a estes itens resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação de fatores de desvalorização no âmbito do parâmetro F.

A classificação com zero pontos nos aspetos de conteúdo implica a classificação com zero pontos nos aspetos de organização e correção da expressão escrita.

As respostas que não apresentam exatamente os mesmos termos ou interpretações constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

## Agrupamento de Escolas de Terras de Bouro

### Fatores de desvalorização no domínio da correção da expressão escrita

Tipo de ocorrência		N.º de ocorrências	Desvalorização (pontos)
<b>A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>erro de ortografia (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial)</li> </ul>	<b>5</b>	<b>1</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>erro de morfologia</li> <li>erro inequívoco de pontuação, incumprimento de regra de citação ou de referência a título de obra</li> </ul>	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>B</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>erro de sintaxe</li> </ul>	<b>6</b>	<b>1</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>impropriedade lexical</li> </ul>	<b>8</b>	<b>2</b>

Em cada resposta, é contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo acentuação, translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial).

Entende-se por erro inequívoco de pontuação aquele que representa uma infração de regras elementares ou que afeta a inteligibilidade do texto.

#### Resposta extensa

A prova integra um item de resposta extensa (de 30 até um máximo de 100 palavras) em que se avaliam os aspetos seguintes: extensão, género/formato textual, tema, pertinência da informação, vocabulário, organização textual, coesão textual, morfologia, sintaxe, pontuação, ortografia.

A indicação de um número mínimo de 30 e máximo de 100 palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. O incumprimento desses limites implica:

- a desvalorização de 1 ponto se a extensão for de 25 a 29 ou de 101 a 120 palavras;
- a desvalorização de 2 pontos se a extensão for de 20 a 25 ou superior a 140 palavras.
- a desvalorização total, se a extensão do texto for inferior a 20 palavras.

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /di-lo-ei/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2026/).

## Agrupamento de Escolas de Terras de Bouro

### **Material autorizado**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

### **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.