

Agrupamento de Escolas de Terras de Bouro

Informação – Prova de Equivalência à Frequência – 3º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: História

Prova: 19 / 2026

Modalidade da prova: Escrita

Duração da prova: 90 minutos

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova final de equivalência à frequência da disciplina de História, do Ensino Básico, a realizar em 2026 pelos alunos abrangidos pelo Despacho Normativo n.º 3/2026, de 23 de fevereiro.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida. A informação dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

1- Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de História para o 3º ciclo do Ensino Básico .

A prova avalia a aprendizagem nos domínios do Tratamento de informação/utilização de fontes, na Compreensão Histórica (temporalidade, espacialidade e contextualização) e na Compreensão em História.

Os temas/conteúdos que constituem objeto de avaliação são os que a seguir se discriminam:

7.º Ano de escolaridade

A herança do Mediterrâneo Antigo:

O mundo romano no apogeu do império.

8.º ano de escolaridade

Portugal no contexto europeu dos séculos XVII e XVIII:

A arte e mentalidade barrocas.

O arranque da Revolução Industrial e o Triunfo das Revoluções Liberais:

A Revolução Industrial em Inglaterra.

9.º ano de escolaridade

Da grande depressão à 2ª Guerra Mundial:

A grande crise do capitalismo nos anos 30 ;

Regimes ditatoriais na Europa: O regime nazi e a ditadura salazarista;

A 2.ª Guerra Mundial: o desenvolvimento do conflito; os caminhos da paz.

2- Caracterização da Prova

A prova apresenta quatro grupos de itens.

Todos os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção.

Um destes grupos integra o item de resposta extensa.

O item de resposta extensa apresenta tópicos de referência e está integrado num dos grupos que têm por suporte documentos de natureza diversa.

Todos os itens têm por suporte um ou mais documentos cuja análise é exigida.

A prova pode incluir itens de tipologia descrita no quadro seguinte:

Quadro 1 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por itens (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO • Escolha múltipla • Associação/ correspondência • Ordenação	3 a 5	3 a 8
ITENS DE CONSTRUÇÃO • Resposta curta • Resposta restrita • Resposta extensa	4 a 8	4 a 6 4 a 8 12 a 15

Nota: Alguns dos itens de escolha múltipla e de associação / correspondência podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

3- Critérios de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nas respostas a cada item, deve ser considerado, de acordo com o tipo de tarefa solicitada, o desempenho relativamente às competências seguintes:

- Analisa fontes de natureza diversa, distinguindo informação explícita e implícita, assim como os seus limites para o conhecimento do passado;
- Situa cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram;
- Identifica a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou de grupos relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço;
- Situa e caracteriza aspetos relevantes da história de Portugal, europeia e mundial;
- Elabora e comunica, com correção linguística, sínteses de assuntos estudados:
 - estabelecendo os seus traços definidores;
 - utilizando, de forma adequada, terminologia específica.

Todas as respostas devem ser analisadas considerando os seguintes aspetos:

- Relevância relativamente à questão formulada no item;
- Articulação obrigatória com as fontes;
- Correção na transcrição de excertos das fontes e pertinência desses excertos como suporte de argumentos;
- Domínio da terminologia específica da disciplina.

Relativamente à interpretação do(s) documento(s) e de acordo com o tipo de tarefa solicitada, devem ser consideradas nas respostas as operações seguintes:

- Identificação da informação expressa nas fontes apresentadas;
- Explicitação do significado de elementos presentes nas fontes;
- Contextualização cronológica e espacial da informação contida nas fontes.

4. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite.