

## Agrupamento de Escolas de Terras de Bouro

### Informação – Prova de Equivalência à Frequência – Básico

**Disciplina: Geografia**

---

**Ensino Secundário** (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

**Prova: 18 / 2026**

**Modalidade da prova: Escrita**

**Duração da prova: 90 minutos**

---

#### Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova final de equivalência à frequência da disciplina de Geografia, do Ensino Básico, a realizar em 2026 pelos alunos abrangidos pelo Despacho Normativo n.º 3/2026, de 23 de fevereiro.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida. A informação dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

#### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Geografia para o Básico.

#### Caracterização da Prova

O aluno realiza a prova em folha própria fornecida pela escola.  
A prova apresenta 6 grupos de itens.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina. Alguns dos itens / grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Orientações Curriculares.

Temas / Conteúdos	Cotação
A Terra: estudos e representações •Mapas como forma de representar a superfície terrestre; •Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre;	14 pontos
Meio natural •Clima e formações vegetais;	15 Pontos
População e povoamento •Distribuição da população mundial e seus fatores; •Evolução da população e comportamento dos indicadores demográficos;	26 pontos
Atividades económicas • Atividades económicas: recursos, processos de produção e sustentabilidade;	21 pontos
Contrastes de desenvolvimento •Países desenvolvidos vs países em desenvolvimento; •Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento;	7 pontos
Risco, ambiente e sociedade •Riscos naturais •Grandes problemas ambientais •Estratégias de preservação do ambiente	17 pontos

Quadro 1 – Valorização relativa dos conteúdos/temas

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
<b>ITENS DE CONSTRUÇÃO</b>		
• Resposta curta	<b>12</b>	<b>2 a 6</b>
• Resposta restrita	<b>7</b>	<b>3 a 6</b>
• Resposta extensa	<b>2</b>	<b>6 a 8</b>
<b>ITENS DE SELECÇÃO</b>		
• Associação/correspondência	<b>4</b>	<b>3 a 6</b>
• Escolha múltipla	<b>3</b>	<b>4 a 6</b>

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

## **Crêterios de classifica o**

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

No entanto, em caso de omissão ou de engano na identifica o de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a (s) resposta (s) que não deseja que seja (m) classificada (s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar

Se a resposta contiver elementos errados de informa o geográfica não solicitada, estes são tidos em conta se forem contraditórios com elementos corretos referidos na mesma resposta.

## **Itens de sele o**

A cota o total são   atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única op o correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- Uma op o incorreta
- Mais do que uma op o.
- Não há lugar a classifica es intermédias.

## **Itens de resposta curta**

A classifica o   atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Se a resposta contiver informa o que exceda o solicitado, são são considerados os elementos que satisfaçam o que   pedido.

## **Itens de resposta restrita e extensa**

Deve apresentar os conteúdos relevantes de forma completa e coerente e utilizar a terminologia da disciplina.

Nas respostas incompletas   atribuída a cota o correspondente aos itens focados.

Nos itens de associa o e de escolha múltipla,   atribuída a cota o total   resposta correta. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos.

Também deve ser atribuída a classifica o de zero pontos às respostas em que o aluno apresente:

- mais do que uma op o (ainda que nelas esteja incluída a op o correta);
- o número do item e/ou a letra da alternativa escolhida ilegíveis.

A falta de clareza na estrutura da resposta terá desconto variável, podendo atingir a totalidade da cota o.

Nos itens de constru o assinala-se o seguinte:

- As formula es respeitantes aos conteúdos apresentadas nos cr terios específicos de classifica o não devem ser entendidas de forma rígida, mas como indicadoras da linha interpretativa considerada correta, ressalvando-se sempre uma visão holística da resposta do aluno, relativamente ao que   solicitado no item.
- As respostas que apresentem pontos de vista diferentes dos mencionados nos cr terios específicos de classifica o devem ser classificadas se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e estiver adequado ao solicitado.
- Se a resposta contiver elementos errados de informa o geográfica não solicitada, estes são tidos em conta se forem contraditórios com elementos corretos referidos na mesma resposta. Nesta eventualidade, os elementos corretos não serão valorizados.
- São de considerar as respostas que utilizem uma terminologia cientificamente adequada e rigorosa, embora não exatamente idêntica   utilizada nos cr terios específicos de classifica o.
- Em alguns dos itens de resposta extensa, a classifica o a atribuir traduz a avalia o simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunica o escrita em língua portuguesa.

A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

<b>NÍVEIS</b>	<b>DESCRITORES</b>
<b>1</b>	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e / ou de sentido.
<b>2</b>	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e / ou de sentido.

Quadro 3 – Descritores do domínio da comunicação escrita

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

### **Material**

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem utilizar régua, esquadro, transferidor e calculadora não alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

### **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.