**RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO PERIÓDICA E MONITORIZAÇÃO DA IMPLEMENTAÇÃO DE**

**MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO**

**Ano letivo 20\_\_/20\_\_**

**Pré-escolar**

**\_\_º Período**

|  |
| --- |
| **Identificação da Criança** |
| Nome: | Nº | Grupo  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **ÁREAS DE CONTEÚDO (OCEPE, 2016)****Área de Formação Pessoal e Social / Área de Expressão e Comunicação** (Domínio da Educação Física; Domínio da Educação Artística-Subdomínio das Artes Visuais, do Jogo Dramático/Teatro, da Música, da Dança); Domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita; Domínio da Matemática **/ Área do Conhecimento do Mundo** |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **MEDIDAS EDUCATIVAS IMPLEMENTADAS**
 |
| **Medidas Universais** aplicadas: **[ ]**  a) A diferenciação pedagógica; **[ ]**  b) As acomodações curriculares; **[ ]**  c) O enriquecimento curricular; **[ ]**  d) A promoção do comportamento pró-social;**[ ]**  e) A intervenção com foco académico ou comportamental em pequenos grupos.**Medidas seletivas** (art.º9º):**[ ]**  a) Os percursos curriculares diferenciados; **[ ]**  b) As adaptações curriculares não significativas; **[ ]**  c) O apoio psicopedagógico; **[ ]**  d) A antecipação e o reforço das aprendizagens; **[ ]**  e) O apoio tutorial.**Medidas adicionais** (art.º10º):**[ ]**  a) A frequência do ano de escolaridade por disciplinas; **[ ]**  b) As adaptações curriculares significativas; **[ ]**  c) O plano individual de transição; **[ ]**  d) O desenvolvimento de metodologias e estratégias de ensino estruturado; **[ ]**  e) O desenvolvimento de competências de autonomia pessoal e social. |

|  |
| --- |
| 1. **AVALIAÇÃO DA IMPLEMENTAÇÃO DAS MEDIDAS**
 |
| * 1. **O/A aluno (a) tem colaborado na implementação das medidas?** Sim **[ ]**  Não **[ ]**
 |
| Se respondeu **não**, especifique. |
| * 1. **A implementação das medidas educativas previstas no Relatório Técnico-Pedagógico e/ou Programa Educativo Individual do(a) aluno(a), revelaram-se eficazes?**

Sim, na totalidade **[ ]**  Sim, parcialmente **[ ]**  Não **[ ]**  |
| **2.3 Avaliação descritiva da implementação das medidas**Notas:1- Referir todas as medidas universais aplicadas e em que áreas (mesmo para os alunos com medidas adicionais).2- Indicar: as áreas com adaptações curriculares não significativas; o apoio psicopedagógico por um ou mais professores (esta situação só ocorre para os alunos com medidas adicionais); esta medida quando aplicada a alunos com medidas seletivas, deve o conselho de turma remeter para o anexo preenchido pela psicóloga/terapeuta da fala).3- Indicar o grau de eficácia (eficaz/pouco eficaz/não eficaz) e a sua continuidade (manter/não manter) para todas as medidas.  |
| **2.4 Decisão sobre a continuidade da implementação das medidas**Continuar [ ]  Não continuar **[ ]**  Reformular **[ ]** Se respondeu reformular, refira as alterações propostas. |

|  |
| --- |
| 1. **O(A) Educador(A) (Coordenador da implementação das medidas)**
 |
| Assinatura: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Data: \_\_\_\_ /\_\_\_/20\_\_ |

|  |
| --- |
| 1. **TOMADA DE CONHECIMENTO E AVALIAÇÃO DA IMPLEMENTAÇÃO DAS MEDIDAS PELO (A) ENCARREGADO (A) DE EDUCAÇÃO**
 |
| **[ ]**  Concordo e subscrevo a avaliação do Relatório Técnico-Pedagógico do meu educando.**[ ]**  Não concordo nem subscrevo a avaliação do Relatório Técnico-Pedagógico do meu educando.Se não concorda, indique as razões. |
| Assinatura: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Data: \_\_\_/\_\_\_/20\_\_ |

|  |
| --- |
| 1. **Monitorização das medidas pela equipa EMAEI**
 |
| **5.1 Ponderação sobre a continuidade / implementação das medidas** |
|  | **Eficácia das medidas** | **Decisão**  |
| **Medidas seletivas implementadas** | **Eficaz** | **Pouco eficaz** | **Não eficaz** | **MANTER**  | **ALTERAR** |
| [ ]  Percurso curricular diferenciado | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| [ ]  Adaptações curriculares não significativas | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| [ ]  Apoio psicopedagógico | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| [ ]  Antecipação e o reforço das aprendizagens | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| [ ]  Apoio tutorial | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| **Medidas adicionais implementadas** |  |  |  |  |  |
| [ ]  Frequência do ano de escolaridade por disciplinas | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| [ ]  Adaptações curriculares significativas | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| [ ]  Plano individual de transição | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| [ ]  Desenvolvimento de metodologias e estratégias de ensino estruturado | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| [ ]  Desenvolvimento de competências de autonomia pessoal e social | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |

|  |
| --- |
| 1. **ORIENTAÇÕES PARA O FUTURO**
 |
|  |
| 1. **A COORDENADORA DA EQUIPA MULTIDISCIPLINAR DE APOIO À EDUCAÇÃO INCLUSIVA**
 |
| Assinatura: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Data: \_\_\_/\_\_\_/20\_\_\_ |