**RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO PERIÓDICA E MONITORIZAÇÃO DA IMPLEMENTAÇÃO DE**

**MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO**

**Ano letivo 20\_\_/20\_\_**

**Ensino Profissional**

**Técnico de Informática de Gestão**

**2ºano**

**\_\_\_º Período**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Identificação do Aluno** | | |
| Nome: | Nº | Ano/Turma |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AVALIAÇÃO MODULAR** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | M1 | M2 | M3 | M4 | M5 | M6 | M7 | M8 | M9 | M10 | M11 | M12 | M13 | M14 | M15 | OP1 | OP2 |
| **Português** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Inglês** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ed. Física** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **TIC** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Área de Integração** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Matemática** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Economia** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Organização de emp.A.G** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Linguagens de program.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Sistemas de Informação** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Aplicações Inf.Si.Ex.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nota: Registar a classificação aos módulos que foram avaliados no respetivo período. Se o aluno não conseguiu classificação igual ou superior a 10, colocar um (-). | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observação: Se for o caso, registar os módulos que o aluno conseguiu fazer em época especial.  Registar os módulos que o aluno tem em atraso. | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| 1. **MEDIDAS EDUCATIVAS IMPLEMENTADAS** |
| **Medidas Universais** aplicadas:  a) A diferenciação pedagógica;  b) As acomodações curriculares;  c) O enriquecimento curricular;  d) A promoção do comportamento pró-social;  e) A intervenção com foco académico ou comportamental em pequenos grupos.  **Medidas seletivas** (art.º9º):  a) Os percursos curriculares diferenciados;  b) As adaptações curriculares não significativas;  c) O apoio psicopedagógico;  d) A antecipação e o reforço das aprendizagens;  e) O apoio tutorial.  **Medidas adicionais** (art.º10º):  a) A frequência do ano de escolaridade por disciplinas;  b) As adaptações curriculares significativas;  c) O plano individual de transição;  d) O desenvolvimento de metodologias e estratégias de ensino estruturado;  e) O desenvolvimento de competências de autonomia pessoal e social. |

|  |
| --- |
| 1. **AVALIAÇÃO DA IMPLEMENTAÇÃO DAS MEDIDAS** |
| * 1. **O/A aluno (a) tem colaborado na implementação das medidas?** Sim  Não |
| Se respondeu **não**, especifique. |
| * 1. **A implementação das medidas educativas previstas no Relatório Técnico-Pedagógico e/ou Programa Educativo Individual do(a) aluno(a), revelaram-se eficazes?**   Sim, na totalidade  Sim, parcialmente  Não |
| **2.3 Avaliação descritiva da implementação das medidas**  Notas:   1. Referir todas as medidas universais aplicadas e em que disciplinas (mesmo para os alunos com medidas adicionais). 2. Indicar as medidas seletivas aplicadas, o grau de eficácia (eficaz/pouco eficaz/não eficaz) e a sua continuidade (manter/não manter) para todas as medidas. Deve ser elaborado, por quem implementou a medida, o relatório de implementação(doc.7), que deve seguir em anexo. |
| **2.4 Decisão sobre a continuidade da implementação das medidas**  Continuar  Não continuar  Reformular  Se respondeu reformular, refira as alterações propostas. |

|  |
| --- |
| 1. **O(A) DIRETOR(A) DE TURMA (Coordenador da implementação das medidas)** |
| Assinatura: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Data: \_\_/\_\_/20\_\_ |

|  |
| --- |
| 1. **TOMADA DE CONHECIMENTO E AVALIAÇÃO DA IMPLEMENTAÇÃO DAS MEDIDAS PELO (A) ENCARREGADO (A) DE EDUCAÇÃO** |
| Concordo e sobrescrevo a avaliação do RTP do meu educando.  Não concordo nem sobrescrevo a avaliação do RPT do meu educando. |
| Se não concorda, indique as razões. |
| Assinatura: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Data: \_\_\_\_ /\_\_\_\_/20\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Monitorização das medidas pela equipa EMAEI** | | | | | |
| **5.1 Ponderação sobre a continuidade / implementação das medidas** | | | | | |
| **Medidas seletivas implementadas** | **Eficácia das medidas** | | | **Decisão** | |
| **Eficaz** | **Parcialmente eficaz** | **Não eficaz** | **MANTER** | **ALTERAR** |
| Percurso curricular diferenciado |  |  |  |  |  |
| Adaptações curriculares não significativas |  |  |  |  |  |
| Apoio psicopedagógico |  |  |  |  |  |
| Antecipação e o reforço das aprendizagens |  |  |  |  |  |
| Apoio tutorial |  |  |  |  |  |
| **Medidas adicionais implementadas** |  |  |  |  |  |
| Frequência do ano de escolaridade por disciplinas |  |  |  |  |  |
| Adaptações curriculares significativas |  |  |  |  |  |
| Plano individual de transição |  |  |  |  |  |
| Desenvolvimento de metodologias e estratégias  de ensino estruturado |  |  |  |  |  |
| Desenvolvimento de competências de autonomia  pessoal e social |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. **ORIENTAÇÕES PARA O FUTURO** |
|  |
| 1. **A COORDENADORA DA EQUIPA MULTIDISCIPLINAR DE APOIO À EDUCAÇÃO INCLUSIVA** |
| Assinatura: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Data: \_\_\_/\_\_\_/20\_\_\_\_ |