|  |
| --- |
| **IMPLEMENTAÇÃO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA ESCOLA**  **DL 54/2018, 6 de julho**  **MONITORIZAÇÃO (Presença, Participação e Progressão)** |

Monitorização da Inclusão dos alunos com Adaptações Curriculares Significativas (Medidas Adicionais)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nome do aluno:** | | | **Ano/Turma:** | | | | **Nº** | |
| **Disciplina / Aprendizagens substitutivas:** | | | **Docente:** | | | | | |
| 1. **Monitorização da Presença** | | | | | | | | |
| **Aulas previstas** | **Aulas dadas** | | | | **Aulas assistidas** | | | |
|  |  | | | |  | | | |
|  | | | | | | | | |
| 1. **Monitorização da Participação** | | | | | | | | |
| **Indicadores** | | **AVALIAÇÃO** | | | | | | |
| **Consegue com autonomia** | | **Consegue com apoio** | | **Não consegue** | | **Não aplicável** |
| O aluno envolve-se nas tarefas (com / sem o grupo turma). | |  | |  | |  | |  |
| O aluno conclui as atividades/tarefas propostas de forma autónoma. | |  | |  | |  | |  |
| O aluno mostra interesse pelos conteúdos abordados. | |  | |  | |  | |  |
| O aluno gere as tarefas/projetos e toma decisões para resolver os problemas. | |  | |  | |  | |  |
| O aluno apresenta os trabalhos de acordo com as suas potencialidades nas datas estabelecidas. | |  | |  | |  | |  |
|  | | | | | | | | |
| 1. **Monitorização da Progressão** | | | | | | | | |
| **Indicadores** | | **AVALIAÇÃO** | | | | | | |
| **Consegue com autonomia** | | **Consegue com apoio** | | **Não consegue** | | **Não aplicável** |
| O aluno progride nas competências pessoais (responsabilidade, autonomia, interesse e empenho). | |  | |  | |  | |  |
| O aluno progride nas competências sociais (cooperação, partilha e relacionamento interpessoal). | |  | |  | |  | |  |
| O aluno progride nas aprendizagens estabelecidas no seu RTP (adaptações curriculares significativas). | |  | |  | |  | |  |

|  |
| --- |
| **O(A) PROFESSOR(A) DA DISCIPLINA** |
| Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/ 20\_\_\_\_ Assinatura: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (………………………….) |