|  |
| --- |
| **IMPLEMENTAÇÃO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA ESCOLA****DL 54/2018, 6 de julho****MONITORIZAÇÃO (Presença, Participação e Progressão)** |

Monitorização da Inclusão dos alunos com Adaptações Curriculares Significativas (Medidas Adicionais)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nome do aluno:**  | **Ano/Turma:**  | **Nº** |
| **Disciplina / Aprendizagens substitutivas:**  | **Docente:**  |
| 1. **Monitorização da Presença**
 |
| **Aulas previstas** | **Aulas dadas** | **Aulas assistidas** |
|  |  |  |
|  |
| 1. **Monitorização da Participação**
 |
| **Indicadores** | **AVALIAÇÃO** |
| **Consegue com autonomia** | **Consegue com apoio** | **Não consegue** | **Não aplicável** |
| O aluno envolve-se nas tarefas (com / sem o grupo turma). |  |  |  |  |
| O aluno conclui as atividades/tarefas propostas de forma autónoma. |  |  |  |  |
| O aluno mostra interesse pelos conteúdos abordados. |  |  |  |  |
| O aluno gere as tarefas/projetos e toma decisões para resolver os problemas. |  |  |  |  |
| O aluno apresenta os trabalhos de acordo com as suas potencialidades nas datas estabelecidas. |  |  |  |  |
|  |
| 1. **Monitorização da Progressão**
 |
| **Indicadores** | **AVALIAÇÃO** |
| **Consegue com autonomia** | **Consegue com apoio** | **Não consegue** | **Não aplicável** |
| O aluno progride nas competências pessoais (responsabilidade, autonomia, interesse e empenho). |  |  |  |  |
| O aluno progride nas competências sociais (cooperação, partilha e relacionamento interpessoal). |  |  |  |  |
| O aluno progride nas aprendizagens estabelecidas no seu RTP (adaptações curriculares significativas). |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **O(A) PROFESSOR(A) DA DISCIPLINA** |
| Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/ 20\_\_\_\_ Assinatura: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (………………………….) |