|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nome:** |  | | |
| **Data de Nascimento:** |  | **Idade:** |  |
| **Ano de Escolaridade:** |  | **Turma:** |  |
| **Entidade onde desenvolve o PIT** |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Avaliação Trimestral**  (A preencher pela entidade de acolhimento/monitor com a colaboração do professor da Educação Especial /Elemento de articulação equipa/entidade) | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | |  | | |  | | | |  | | |
| **Registo da avaliação** | **Parâmetros de avaliação** | | | | | | | | | **Classificações\*** | | | |
| Estabelecimento de relações de cortesia. | | | | | | | | |  | | | |
| Capacidade de solicitar ajuda quando necessário. | | | | | | | | |  | | | |
| Capacidade de assumir a responsabilidade pelos seus atos. | | | | | | | | |  | | | |
| Capacidade de permanecer em tarefa. | | | | | | | | |  | | | |
| Manifestação de respeito pelos pares . | | | | | | | | |  | | | |
| Manifestação de respeito pelos superiores hierárquicos. | | | | | | | | |  | | | |
| Adequação do comportamento à situação. | | | | | | | | |  | | | |
| **Classificação final (Somatório das classificações /7 )** | | | | | | | | |  | | | |
|  |  |  | | |  | | | |  | | | |  |
| **\*Escala de avaliação E.B.:** | 1 (Não Satisfaz) | | 2 (Não Satisfaz) | | | 3 (Satisfaz) | | 4 (Satisfaz Bastante) | | | | 5 (Excelente) | |
| **\*Escala de avaliação Secundário:** | 0-5 (Insuficiente Menos) | | 6-9 (Insuficiente) | | | 10-13 (Suficiente) | | 14-17 (Bom) | | | | 18-20 (Muito Bom) | |
| **Observações** (Avaliação global) | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Aluno | Responsável na entidade | Professor da Educação Especial /Elemento de articulação equipa/entidade |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Terras de Bouro, ---- de --------------------- de 20\_\_