|  |
| --- |
| **Ficha de Identificação de necessidade de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão**  **Solicitação de alteração de medidas**  **(Artigo 20.º, cap. IV) Doc. 3b** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Identificação do aluno** | | | |
| Nome: |  | | |
| Data de nascimento: |  | Idade: |  |
| Nível de Educação/Ensino: |  | Grupo/Turma: |  |
| Ano de Escolaridade: |  | | |
| Escola |  | | |
| Nome do pai |  | | |
| Nome da mãe |  | | |
| Encarregado de Educação |  | | |
| Morada e contactos |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2. Identificação de quem regista a necessidade de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão** | | | |
| Nome: |  | | |
| Cargo que desempenha: |  | Serviço ao qual pertence: |  |
| Relação com a criança/jovem: |  | Contactos: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **3. Descrição das dificuldades do aluno que motivam a necessidade de uma intervenção de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão.**  Enumerar/descrever necessidades observadas e sua contextualização (nível ambiental, escolar, familiar…) e outras consideradas pertinentes  Anexar documentação atualizada e considerada relevante para o processo de identificação da necessidade de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão - relatórios pedagógicos, relatórios psicológicos, pareceres médicos (facultativos)… | **Evidências** |
| logo do agrupamento  logo do agrupamento |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Que medidas universais e seletivas foram implementadas e a razão porque não surtiram efeito** | **Evidências** |
|  |  |

|  |
| --- |
| **5. Medidas Adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão a adotar** |
| a) A frequência do ano de escolaridade por disciplinas;  b) As adaptações curriculares significativas;  Introdução de outras aprendizagens substitutivas;  Estabelecimento de objetivos globais ao nível dos conhecimentos a adquirir e das competências a desenvolver para potenciar a autonomia, o desenvolvimento pessoal e o relacionamento interpessoal.  c) O plano individual de transição;  d) O desenvolvimento de metodologias e estratégias de ensino estruturado;  e) O desenvolvimento de competências de autonomia pessoal e social. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **6. Assinatura do elemento que registou a identificação** | | | |
| Data: |  | Assinatura: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **7. Despacho do Diretor** | | | |
| Solicito à Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI) a elaboração do Relatório Técnico-Pedagógico e Plano Educativo Individual caso se justifique, com os contributos dos restantes intervenientes no processo. | | | |
| Nome: |  | | |
| Data: |  | Assinatura: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **8. Tomada de conhecimento da Coordenadora da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva** | | | |
| Nome: |  | | |
| Data: |  | Assinatura: |  |



