|  |
| --- |
| **Ficha de Identificação de necessidade de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão****Solicitação de alteração de medidas** **(Artigo 20.º, cap. IV) Doc. 3b** |

|  |
| --- |
| 1. **Identificação do aluno**
 |
| Nome:  |   |
| Data de nascimento:  |   | Idade:  |   |
| Nível de Educação/Ensino:  |   | Grupo/Turma:  |   |
| Ano de Escolaridade:  |   |
|  Escola  |   |
|  Nome do pai |  |
|  Nome da mãe |  |
|  Encarregado de Educação |  |
|  Morada e contactos |  |

|  |
| --- |
| **2. Identificação de quem regista a necessidade de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão**  |
| Nome:  |   |
| Cargo que desempenha:  |   | Serviço ao qual pertence:  |   |
| Relação com a criança/jovem:  |   | Contactos:  |   |

|  |  |
| --- | --- |
| **3. Descrição das dificuldades do aluno que motivam a necessidade de uma intervenção de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão.**Enumerar/descrever necessidades observadas e sua contextualização (nível ambiental, escolar, familiar…) e outras consideradas pertinentes Anexar documentação atualizada e considerada relevante para o processo de identificação da necessidade de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão - relatórios pedagógicos, relatórios psicológicos, pareceres médicos (facultativos)… | **Evidências** |
| logo do agrupamentologo do agrupamento |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Que medidas universais e seletivas foram implementadas e a razão porque não surtiram efeito**
 | **Evidências** |
|  |  |

|  |
| --- |
| **5. Medidas Adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão a adotar** |
| **[ ]**  a) A frequência do ano de escolaridade por disciplinas; **[ ]**  b) As adaptações curriculares significativas; **[ ]**  Introdução de outras aprendizagens substitutivas;**[ ]**  Estabelecimento de objetivos globais ao nível dos conhecimentos a adquirir e das competências a desenvolver para potenciar a autonomia, o desenvolvimento pessoal e o relacionamento interpessoal.**[ ]**  c) O plano individual de transição; **[ ]**  d) O desenvolvimento de metodologias e estratégias de ensino estruturado;  **[ ]**  e) O desenvolvimento de competências de autonomia pessoal e social. |

|  |
| --- |
| **6. Assinatura do elemento que registou a identificação**  |
| Data:  |   | Assinatura:  |   |

|  |
| --- |
| **7. Despacho do Diretor** |
| **[ ]**  Solicito à Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI) a elaboração do Relatório Técnico-Pedagógico e Plano Educativo Individual caso se justifique, com os contributos dos restantes intervenientes no processo. |
| Nome:  |   |
| Data:  |   | Assinatura:  |   |

|  |
| --- |
| **8. Tomada de conhecimento da Coordenadora da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva**  |
| Nome:  |   |
| Data:  |   | Assinatura:  |   |



