**RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO PERIÓDICA E MONITORIZAÇÃO DA IMPLEMENTAÇÃO DE**

**MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO**

**Ano letivo 20\_\_/20\_\_**

**1º CEB**

**\_\_º Período**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Identificação do Aluno** | | |
| Nome: | Nº | Ano/ Turma |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Período** | **Disciplina** | **Português** | **Estudo do Meio** | **Matemática** | **Inglês** | **Educação Artística** | **Educação Física** | **Cidadania e Desenv.** |
| 1º | **Nível** |  |  |  |  |  |  |  |
| 2º |  |  |  |  |  |  |  |
| 3º |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. **MEDIDAS EDUCATIVAS IMPLEMENTADAS** |
| **Medidas Universais** aplicadas:  a) A diferenciação pedagógica;  b) As acomodações curriculares;  c) O enriquecimento curricular;  d) A promoção do comportamento pró-social;  e) A intervenção com foco académico ou comportamental em pequenos grupos.  **Medidas seletivas** (art.º9º):  a) Os percursos curriculares diferenciados;  b) As adaptações curriculares não significativas;  c) O apoio psicopedagógico;  d) A antecipação e o reforço das aprendizagens;  e) O apoio tutorial.  **Medidas adicionais** (art.º10º):  a) A frequência do ano de escolaridade por disciplinas;  b) As adaptações curriculares significativas;  c) O plano individual de transição;  d) O desenvolvimento de metodologias e estratégias de ensino estruturado;  e) O desenvolvimento de competências de autonomia pessoal e social. |

|  |
| --- |
| 1. **AVALIAÇÃO DA IMPLEMENTAÇÃO DAS MEDIDAS** |
| * 1. **O/A aluno (a) tem colaborado na implementação das medidas?** Sim  Não |
| Se respondeu **não**, especifique. |
| * 1. **A implementação das medidas educativas previstas no Relatório Técnico-Pedagógico e/ou Programa Educativo Individual do(a) aluno(a), revelaram-se eficazes?**   Sim, na totalidade  Sim, parcialmente  Não |
| **2.3 Avaliação descritiva da implementação das medidas**  Notas:  1- Referir todas as medidas universais aplicadas e em que disciplinas (mesmo para os alunos com medidas adicionais).  2- Indicar: as disciplinas com adaptações curriculares não significativas; o apoio psicopedagógico por um ou mais professores (esta situação só ocorre para os alunos com medidas adicionais); esta medida quando aplicada a alunos com medidas seletivas, deve o conselho de turma remeter para o anexo preenchido pela psicóloga/terapeuta da fala).  3- Indicar o grau de eficácia (eficaz/pouco eficaz/não eficaz) e a sua continuidade (manter/não manter) para todas as medidas. |
| **2.4 Decisão sobre a continuidade da implementação das medidas**  Continuar  Não continuar  Reformular  Se respondeu reformular, refira as alterações propostas. |

|  |
| --- |
| 1. **O(A) PROFESSOR(A) TITULAR DE TURMA (Coordenador da implementação das medidas)** |
| Assinatura: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Data: \_\_\_\_ /\_\_\_/20\_\_ |

|  |
| --- |
| 1. **TOMADA DE CONHECIMENTO E AVALIAÇÃO DA IMPLEMENTAÇÃO DAS MEDIDAS PELO (A) ENCARREGADO (A) DE EDUCAÇÃO** |
| Concordo e subscrevo a avaliação do Relatório Técnico-Pedagógico do meu educando.  Não concordo nem subscrevo a avaliação do Relatório Técnico-Pedagógico do meu educando.  Se não concorda, indique as razões. |
| Assinatura: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Data: \_\_\_/\_\_\_/20\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Monitorização das medidas pela equipa EMAEI** | | | | | |
| **5.1 Ponderação sobre a continuidade / implementação das medidas** | | | | | |
|  | **Eficácia das medidas** | | | **Decisão** | |
| **Medidas seletivas implementadas** | **Eficaz** | **Pouco eficaz** | **Não eficaz** | **MANTER** | **ALTERAR** |
| Percurso curricular diferenciado |  |  |  |  |  |
| Adaptações curriculares não significativas |  |  |  |  |  |
| Apoio psicopedagógico |  |  |  |  |  |
| Antecipação e o reforço das aprendizagens |  |  |  |  |  |
| Apoio tutorial |  |  |  |  |  |
| **Medidas adicionais implementadas** |  |  |  |  |  |
| Frequência do ano de escolaridade por disciplinas |  |  |  |  |  |
| Adaptações curriculares significativas |  |  |  |  |  |
| Plano individual de transição |  |  |  |  |  |
| Desenvolvimento de metodologias e estratégias de ensino estruturado |  |  |  |  |  |
| Desenvolvimento de competências de autonomia pessoal e social |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. **ORIENTAÇÕES PARA O FUTURO** |
|  |
| 1. **A COORDENADORA DA EQUIPA MULTIDISCIPLINAR DE APOIO À EDUCAÇÃO INCLUSIVA** |
| Assinatura: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Data: \_\_\_/\_\_\_/20\_\_\_ |