

**1. Identificação do avaliado**

1.1. Nome

1.2. Escalão 1.3. Grupo de recrutamento 1.4. NIF

1.5. AE/ENA onde realiza a avaliação 1.6. Situação profissional

2. Identificação do avaliador interno

2.1. Nome

2.2. Condição do avaliador 2.3. NIF

3. Condições de avaliação

3.1. Ano escolar em que ocorre a avaliação 3.2. Exerceu funções noutra AE/ENA

3.2.1. AE/ENA onde exerceu funções

3.3. Mínimo de 180 dias de serviço letivo efetivamente prestado 3.4. Projeto docente

4. Operacionalização da avaliação**Nota para o preenchimento dos instrumentos de registo:**

A avaliação de desempenho docente incide sobre três dimensões.

As dimensões estão divididas em parâmetros que são observáveis através de um conjunto de indicadores associados.

A classificação a atribuir em cada um dos parâmetros estabelecidos é realizada tendo por base o respetivo conjunto de indicadores e o nível de desempenho observado.

O quadro I mostra os níveis de desempenho associados aos correspondentes perfis.

Quadro I - Perfil dos níveis de desempenho

Excelente (9 a 10 valores)	Para além da verificação dos requisitos essenciais, caracteriza-se por níveis elevados de iniciativa, colaboração e investimento e ainda pelo reconhecimento da sua influência e papel de referência na organização.
Muito Bom (8 a 8,9 valores)	Para além da verificação dos requisitos essenciais, caracteriza-se por níveis elevados de iniciativa, colaboração e investimento.
Bom (6,5 a 7,9 valores)	Consecução de um desempenho correspondente no essencial do parâmetro.
Regular (5 a 6,4 valores)	Desempenho com limitações no essencial do parâmetro.
Insuficiente (1 a 4,9 valores)	Desempenho com graves limitações no essencial do parâmetro.

AVALIAÇÃO INTERNA**ANEXO V – Instrumento de registo de avaliação (docentes contratados)****5. Avaliação interna**

Dimensão	Parâmetros	Indicadores	Pontuação
Científica e pedagógica	Preparação e organização das atividades letivas.	<ul style="list-style-type: none"> Planificou o ensino de acordo com as finalidades e as aprendizagens previstas no programa e/ou nas orientações curriculares para a disciplina. Adequou as estratégias de ensino e de aprendizagem aos conteúdos e aos objetivos. Organizou e geriu as estratégias de ensino face à diversidade dos alunos e aos meios e recursos disponíveis. Utilizou recursos inovadores incluindo as tecnologias de informação e comunicação. Articulou com outras disciplinas/áreas curriculares. Realizou a articulação curricular entre pares. 	
	Processo de avaliação das aprendizagens dos alunos.	<ul style="list-style-type: none"> Concebeu, aplicou, corrigiu e classificou os instrumentos diversificados de avaliação das aprendizagens. Utilizou os resultados da avaliação dos alunos na preparação, organização e realização das atividades letivas. Aplicou, na avaliação dos alunos, os critérios indicados pela administração educativa ou aprovados pelos órgãos competentes do Agrupamento. Promoveu a autoavaliação dos alunos. 	
Participação na escola e relação com a comunidade	Contribuiu para a realização dos objetivos e metas do Agrupamento.	<ul style="list-style-type: none"> Envolveu-se na conceção, desenvolvimento e avaliação dos documentos institucionais e orientadores da vida da Escola. Propôs atividades para concretização dos objetivos e metas do PEA. Coordenou e dinamizou com empenho e qualidade as atividades desenvolvidas no PAA. Participou com empenho e qualidade nas atividades desenvolvidas no PAA. Avaliou com empenho e qualidade as atividades desenvolvidas no PAA. 	
	Participação nas estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica e nos órgãos de administração e gestão.	<ul style="list-style-type: none"> Apresentou propostas que contribuem para a eficácia das estruturas de coordenação educativa. Desenvolveu trabalho colaborativo e em equipa nas estruturas de coordenação educativa. Participou nas estruturas de coordenação educativa. Constituiu-se como referência no seio da coordenação educativa. 	
Formação contínua e desenvolvimento profissional	Formação contínua.	<ul style="list-style-type: none"> Promoveu e desenvolveu formação no seio do agrupamento Participou em ações de formação contínua. Participou em processos formativos e de atualização do conhecimento profissional. 	
	Desenvolvimento profissional	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolveu estratégias de aquisição e de atualização de conhecimento profissional (científico, pedagógico e didático). Analisou criticamente a sua ação, resultando em conhecimento profissional que mobiliza para a melhoria das suas práticas. Desenvolveu trabalho colaborativo e reflexivo com pares, e nos órgãos da escola. Aplicou o conhecimento adquirido no desenvolvimento organizacional da Escola. 	

Classificação ponderada

5. Fundamentação da proposta (em caso de a proposta ser \geq que 8 valores < que 6,5 valores)

Data:

O avaliador

Avaliação de Desempenho Docente - ADD
AVALIAÇÃO INTERNA
ANEXO V – Instrumento de registo de avaliação (docentes contratados)



AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DOCENTE
REGIME GERAL
Docente em regime de contrato a termo

1. Identificação do avaliado

1.1. Nome
1.2. Escalão 1.3. Grupo de recrutamento 1.4. NIF
1.5. AE/ENA onde realiza a avaliação 1.6. Situação profissional

2. Identificação do avaliador interno

2.1. Nome
2.2. Condição do avaliador 2.3. NIF

3. Condições de avaliação

3.1. Ano escolar em que ocorre a avaliação 3.2. Exerceu funções noutra AE/ENA
3.3. Mínimo de 180 dias de serviço letivo efetivamente prestado 3.3. Projeto docente

4. Avaliação

Dimensão	Parâmetros	Pontuação
Científica e pedagógica	Preparação e organização das atividades letivas.	<input type="text"/>
	Processo de avaliação das aprendizagens dos alunos	<input type="text"/>
Subtotal		<input type="text"/>
Participação na escola e relação com a comunidade	Contributo para a realização dos objetivos e metas do Agrupamento.	<input type="text"/>
	Participação nas estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica e nos órgãos de administração e gestão.	<input type="text"/>
Subtotal		<input type="text"/>
Formação contínua e desenvolvimento profissional	Formação contínua.	<input type="text"/>
	Desenvolvimento profissional.	<input type="text"/>
Subtotal		<input type="text"/>
Classificação		<input type="text"/>

5. Avaliação final de desempenho (avaliação atribuída pela secção de avaliação do conselho pedagógico)

Classificação final Nível de desempenho Selecione

Fundamentação

Data da Reunião da SADD

Assinaturas da SADD _____

6. Comunicação da avaliação final de desempenho

Data O avaliado