

**1. Identificação do avaliado**

- 1.1. Nome
- 1.2. Escalão 1.3. Grupo de recrutamento 1.4. NIF
- 1.5. AE/ENA de provimento 1.6. Situação profissional

2. Identificação do avaliador interno

- 2.1. Nome
- 2.2. Condição do avaliador 2.3. NIF

3. Condições de avaliação

- 3.1. Ano escolar em que ocorre a avaliação
- 3.2. Cumprimento efetivo do serviço letivo no ciclo avaliativo 3.3. Projeto docente

4. Operacionalização da avaliação**Nota para o preenchimento dos instrumentos de registo:**

A avaliação de desempenho docente incide sobre duas dimensões.

As dimensões estão divididas em parâmetros que são observáveis através de um conjunto de indicadores associados.

A classificação a atribuir em cada um dos parâmetros estabelecidos é realizada tendo por base o respetivo conjunto de indicadores e o nível de desempenho observado.

O quadro I mostra os níveis de desempenho associados aos correspondentes perfis.

Quadro I - Perfil dos níveis de desempenho

Excelente (9 a 10 valores)	Para além da verificação dos requisitos essenciais, caracteriza-se por níveis elevados de iniciativa, colaboração e investimento e ainda pelo reconhecimento da sua influência e papel de referência na organização.
Muito Bom (8 a 8,9 valores)	Para além da verificação dos requisitos essenciais, caracteriza-se por níveis elevados de iniciativa, colaboração e investimento.
Bom (6,5 a 7,9 valores)	Consecução de um desempenho correspondente no essencial do parâmetro.
Regular (5 a 6,4 valores)	Desempenho com limitações no essencial do parâmetro.
Insuficiente (1 a 4,9 valores)	Desempenho com graves limitações no essencial do parâmetro.

AVALIAÇÃO INTERNA**ANEXO IV – Instrumento de registo de avaliação (docente de carreira - regime especial)****5. Avaliação interna**

Dimensão	Parâmetros	Indicadores	Pontuação
Participação na escola e relação com a comunidade	Contributo para a realização dos objetivos e metas do Agrupamento.	<ul style="list-style-type: none"> • Envolveu-se na conceção, desenvolvimento e avaliação dos documentos institucionais e orientadores da vida da Escola. • Propôs atividades para concretização dos objetivos e metas do PEA. • Coordenou e dinamizou com empenho e qualidade as atividades desenvolvidas no PAA. • Participou com empenho e qualidade nas atividades desenvolvidas no PAA. • Avaliou com empenho e qualidade as atividades desenvolvidas no PAA. 	
	Participação nas estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica e nos órgãos de administração e gestão.	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentou propostas que contribuem para a eficácia das estruturas de coordenação educativa. • Desenvolveu trabalho colaborativo e em equipa nas estruturas de coordenação educativa. • Participou nas estruturas de coordenação educativa. • Constituiu-se como referência no seio da coordenação educativa. 	
Formação contínua e desenvolvimento profissional	Formação contínua.	<ul style="list-style-type: none"> • Promoveu e desenvolveu formação no seio do agrupamento • Participou em ações de formação contínua. • Participou em processos formativos e de atualização do conhecimento profissional. 	
	Desenvolvimento profissional	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolveu estratégias de aquisição e de atualização de conhecimento profissional (científico, pedagógico e didático). • Analisou criticamente a sua ação, resultando em conhecimento profissional que mobiliza para a melhoria das suas práticas. • Desenvolveu trabalho colaborativo e reflexivo com pares, e nos órgãos da escola. • Aplicou o conhecimento adquirido no desenvolvimento organizacional da Escola. 	

Classificação

5. Fundamentação da proposta (em caso de a proposta ser \geq que 9 valores ou $<$ que 6,5 valores)

Data:

O avaliador

**1. Identificação do avaliado**

1.1. Nome

1.2. Escalão 1.3. Grupo de recrutamento 1.4. NIF

1.5. AE/ENA de provimento 1.6. Situação profissional

2. Identificação do avaliador interno

2.1. Nome

2.2. Condição do avaliador 2.3. NIF

3. Condições de avaliação

3.1. Ano escolar em que ocorre a avaliação

3.2. Serviço efetivo da componente letiva no ciclo avaliativo 3.3. Projeto docente

4. Avaliação

Dimensão	Parâmetros	Pontuação
Participação na escola e relação com a comunidade	Contributo para a realização dos objetivos e metas do Agrupamento.	<input type="text"/>
	Participação nas estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica e nos órgãos de administração e gestão.	<input type="text"/>
Subtotal		<input type="text"/>
Formação contínua e desenvolvimento profissional	Formação contínua.	<input type="text"/>
	Desenvolvimento profissional.	<input type="text"/>
Subtotal		<input type="text"/>
Classificação		<input type="text"/>

5. Avaliação final de desempenho (avaliação atribuída pela secção de avaliação do conselho pedagógico)

Classificação final Nível de desempenho

Fundamentação

Data da Reunião da SADD

Assinaturas da SADD

6. Comunicação da avaliação final de desempenho

Data O avaliado