AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DOCENTE

Instrumento de registo e avaliação -**REGIME GERAL**

1. Identificação do avaliado

1.1. Nome

1.2. Escalão Selecione 1.3. Grupo de recrutamento Selecione 1.4. NIF

2.5. AE/ENA de provimento 2.6. Situação profissional Selecione

2. Identificação do avaliador interno

2.1. Nome

2.2 Condição do avaliador Selecione 2.3. NIF

3. Condições de avaliação

3.1 Ano escolar em que ocorre a avaliação Selecione 3.2 Observação de aulas Selecione

3.3. Cumprimento efetivo do serviço letivo no ciclo avaliativo Selecione 3.4. Projeto docente Selecione

4. Operacionalização da avaliação

Nota para o preenchimento dos instrumentos de registo:
A avaliação de desempenho docente incide sobre três dimensões.
As dimensões estão divididas em parâmetros que são observáveis através de um conjunto de indicadores associados.
A classificação a atribuir em cada um dos parâmetros estabelecidos é realizada tendo por base o respetivo conjunto de indicadores e o nível de desempenho observado.
O quadro I mostra os níveis de desempenho associados aos correspondentes perfis.

Quadro I - Perfil dos níveis de desempenho

Excelente (9 a 10 valores)	Para além da verificação dos requisitos essenciais, carateriza-se por níveis elevados de iniciativa, colaboração e investimento e ainda pelo reconhecimento da sua influência e papel de referência na organização.
Muito Bom (8 a 8,9 valores)	Para além da verificação dos requisitos essenciais, carateriza-se por níveis elevados de iniciativa, colaboração e investimento.
Bom (6,5 a 7,9 valores)	Consecução de um desempenho correspondente no essencial do parâmetro.
Regular (5 a 6,4 valores)	Desempenho com limitações no essencial do parâmetro.
Insuficiente (1 a 4,9 valores)	Desempenho com graves limitações no essencial do parâmetro.

5. Avaliação externa

Pontuação obtida na avaliação externa

6. Avaliação interna

Dimensão	Parâmetros	Indicadores	Pontuação
Científica e pedagógica	Preparação e organização das atividades letivas.	• Planificou o ensino de acordo com as finalidades e as aprendizagens previstas no programa e/ou nas orientações curriculares para a disciplina. • Adequou as estratégias de ensino e de aprendizagem aos conteúdos e aos objetivos. • Organizou e geriu as estratégias de ensino face à diversidade dos alunos e aos meios e recursos disponíveis. • Utilizou recursos inovadores incluindo as tecnologias de informação e comunicação. • Articulou com outras disciplinas/áreas curriculares. • Realizou a articulação curricular entre pares.	
	Processo de avaliação das aprendizagens dos alunos.	• Concebeu, aplicou, corrigiu e classificou os instrumentos diversificados de avaliação das aprendizagens. • Utilizou os resultados da avaliação dos alunos na preparação, organização e realização das atividades letivas. • Aplicou, na avaliação dos alunos, os critérios indicados pela administração educativa ou aprovados pelos órgãos competentes do Agrupamento. • Promoveu a autoavaliação dos alunos.	
Participação na escola e relação com a comunidade	Contributo para a realização dos objetivos e metas do Agrupamento.	• Envolveu-se na conceção, desenvolvimento e avaliação dos documentos institucionais e orientadores da vida da Escola. • Propôs atividades para concretização dos objetivos e metas do PEA. • Coordenou e dinamizou com empenho e qualidade as atividades desenvolvidas no PAA. • Participou com empenho e qualidade nas atividades desenvolvidas no PAA. • Avaliou com empenho e qualidade as atividades desenvolvidas no PAA.	
	Participação nas estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica e nos órgãos de administração e gestão.	• Apresentou propostas que contribuem para a eficácia das estruturas de coordenação educativa. • Desenvolveu trabalho colaborativo e em equipa nas estruturas de coordenação educativa. • Participou nas estruturas de coordenação educativa. • Constituiu-se como referência no seio da coordenação educativa.	
Formação contínua e desenvolvimento profissional	Formação contínua.	• Promoveu e desenvolveu formação no seio do agrupamento • Participou em ações de formação contínua. • Participou em processos formativos e de atualização do conhecimento profissional.	
	Desenvolvimento profissional	• Desenvolveu estratégias de aquisição e de atualização de conhecimento profissional (científico, pedagógico e didático). • Analisou criticamente a sua ação, resultando em conhecimento profissional que mobiliza para a melhoria das suas práticas. • Desenvolveu trabalho colaborativo e reflexivo com pares, e nos órgãos da escola. • Aplicou o conhecimento adquirido no desenvolvimento organizacional da Escola.	
		Classificação ponderada	

5. Fundamentação da proposta (em caso de a proposta ser ≥ que 9 valores ou < que 6,5 valores)

Data:

O avaliador

AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DOCENTE

REGIME GERAL

Sem observação de aulas

1. Identificação do avaliado

1.1. Nome

1.2. Escalão 1.3. Grupo de recrutamento 1.4. NIF

1.5. AE/ENA de provimento 1.6. Situação profissional

2. Identificação do avaliador interno

2.1. Nome

2.2 Condição do avaliador 2.3. NIF

3. Condições de avaliação

3.1 Ano escolar em que ocorre a avaliação 3.2 Observação de aulas

3.3. Serviço efetivo da componente letiva no ciclo avaliativo 3.4. Projeto docente

4. Avaliação

Dimensão	Parâmetros	Pontuação
Científica e pedagógica	Preparação e organização das atividades letivas.	
	Processo de avaliação das aprendizagens dos alunos	
	Subtotal	
Participação na escola e relação com a comunidade	Contributo para a realização dos objetivos e metas do Agrupamento.	
	Participação nas estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica e nos órgãos de administração e gestão.	
	Subtotal	
Formação contínua e desenvolvimento profissional	Formação contínua.	
	Desenvolvimento profissional.	
	Subtotal	
	Classificação	

5. Avaliação final de desempenho (avaliação atribuída pela secção de avaliação do conselho pedagógico)

Classificação final Nível de desempenho Selecione

Fundamentação

Data da Reunião da SADD

Assinaturas da SADD

6. Comunicação da avaliação final de desempenho

Data O avaliado

AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DOCENTE

REGIME GERAL

Com observação de aulas

1. Identificação do avaliado

1.1. Nome

1.2. Escalão | 1.3. Grupo de recrutamento | 1.4. NIF

1.5. AE/ENA de provimento | 1.6. Situação profissional

2. Identificação do avaliador interno

2.1. Nome

2.2 Condição do avaliador | 2.3. NIF

3. Condições de avaliação

3.1 Ano escolar em que ocorre a avaliação | 3.2 Observação de aulas

3.3. Serviço efetivo da componente letiva no ciclo avaliativo | 3.4. Projeto docente

4. Avaliação

Dimensão	Parâmetros	Pontuação
Científica e pedagógica	Avaliação externa - observação de aulas	
	Preparação e organização das atividades letivas.	
	Processo de avaliação das aprendizagens dos alunos	
	Subtotal	
Participação na escola e relação com a comunidade	Contributo para a realização dos objetivos e metas do Agrupamento.	
	Participação nas estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica e nos órgãos de administração e gestão.	
	Subtotal	
Formação contínua e desenvolvimento profissional	Formação contínua.	
	Desenvolvimento profissional.	
	Subtotal	
	Classificação	

5. Avaliação final de desempenho (avaliação atribuída pela secção de avaliação do conselho pedagógico)

Classificação final | Nível de desempenho | Selecione

Fundamentação

Data da Reunião da SADD

Assinaturas da SADD

6. Comunicação da avaliação final de desempenho

Data | O avaliado