

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - EDUCAÇÃO FÍSICA 11ºANO - CURSO PROFISSIONAL

O foco da ação do Agrupamento de Escolas de Terras de Bouro (AETB) é proporcionar aprendizagens significativas para todos os seus alunos e o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa e informada ao longo da vida. Para tal é implementado um sistema de avaliação que regule o desenvolvimento das aprendizagens.

Neste sistema de avaliação são incluídas todas as formas de apreciação de um trabalho escolar.

Na avaliação são mobilizadas diferentes técnicas, instrumentos e procedimentos para a recolha de informação que pode ter fins formativos ou sumativos. O que determina se determinada técnica ou instrumento é formativo ou sumativo não é a técnica ou instrumento per si, mas o uso que é dado à informação recolhida.

Sendo a avaliação um processo eminentemente pedagógico, a mesma deve orientar-se por princípios orientadores, servindo os mesmos para organizar as práticas avaliativas tendo em vista a melhoria das aprendizagens dos alunos. A avaliação no AETB tem por referência cinco princípios orientadores, para seleção das técnicas e definição dos instrumentos a utilizar. Não sendo necessário que os cinco princípios estejam presentes em todos os instrumentos de avaliação, procura-se incorporar o maior número possível de forma individual e que no cômputo geral dos instrumentos utilizados, para cada disciplina, estejam todos presentes. A saber: princípio da transparência; princípio da melhoria da aprendizagem; princípio da integração curricular; princípio da positividade; princípio da diversificação.

No quadro da legislação em vigor os critérios de avaliação foram definidos: tendo em conta o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO); as Aprendizagens Essenciais (AE) e o Projeto Educativo do Agrupamento (PEA); integram descritores de desempenho em consonância com o PASEO e as AE; Traduzem a importância relativa de cada Domínio/Tema da disciplina; são operacionalizados pelos Conselhos de Turma. Os níveis de desempenho em cada Domínio/Tema são aferidos por critérios de avaliação transversais, com ponderações equitativas, comuns a todo o agrupamento. São critérios o “Conhecimento científico”; a “Aplicação dos conhecimentos”; e o “Comprometimento com a aprendizagem”. Para cada critério são considerados um conjunto de descritores que serão operacionalizados e considerados de acordo com as tarefas de avaliação propostas. Para o “Conhecimento científico” os descritores são: a compreensão dos conteúdos abordados nas aulas; o relacionamento dos conhecimentos novos com os que já tinha aprendido; a expressão com clareza das ideias; e, a expressão com correção linguística. Para a “Aplicação dos conhecimentos” são: a resolução de exercícios práticos sobre os conteúdos abordados; a aplicação de conhecimentos a novas situações apresentadas; a expressão de forma clara e fundamentada de ideias de acordo com o solicitado; e, a utilização de vocabulário específico. Para o “Comprometimento com a aprendizagem” são: o respeito por si próprio e pelos outros; o agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas suas ações; o ponderar as suas ações e as dos outros em função do bem comum; o apresentar o trabalho bem feito e com rigor; o ser pontual no cumprimento das tarefas; o apresentar o material necessário; o cumprir as tarefas propostas; o demonstrar pensamento reflexivo, crítico e criativo; o ser interventivo, tomando a iniciativa; e colaborar empenhadamente nas atividades de grupo.

DESIGNAÇÃO DE MÓDULO/UFCD: Jogos Desportivos Coletivos II NÚMERO: 2 Horas:10.5 Aulas: 14		
Domínio/ Tema/ Unidades/ Módulo (ponderação)	Conteúdos programáticos /Subdomínios/Subtemas	Técnicas e instrumentos de recolha de dados/informação sobre as aprendizagens dos alunos (*1)
Área das Atividades Físicas (70%)	<ul style="list-style-type: none"> ● Futebol ● Andebol ● Voleibol ● Basquetebol (O aluno escolhe uma das matérias)	<ul style="list-style-type: none"> ● Grelha de observação direta de desempenho; ● Grelha de observação direta do compromisso para com a aprendizagem ; ● Ficha de registo de desempenho Torneio/ Concurso intraturma, entre outros; ● Grelha de observação direta da aplicação de conhecimentos em situação individual; ● Grelha de observação direta da aplicação de conhecimentos formal; ● Outros...dando cumprimento ao DL 54/2018
Conhecimentos (30%) (*2)	<ul style="list-style-type: none"> ● No futebol: Conhece as decisões de arbitragem adequando as suas ações às regras do jogo: início e recomeço do jogo, marcação de golos, bola fora, lançamento pela linha lateral, lançamento de baliza, principais faltas, marcação de livres e de grande penalidade. ● No Voleibol: Conhece o objetivo do jogo, identifica e discrimina as principais ações que o caracterizam: serviço, passe, receção e finalização, bem como as regras essenciais do jogo de voleibol: dois toques, transporte, violação da linha divisória, rotação ao serviço, número de toques consecutivos por equipa, toque na rede. ● No basquetebol: Conhece o objetivo do jogo, a função e o modo de execução das principais ações técnico-táticas e as regras: formas de jogar a bola, início e recomeço do jogo, bola fora, passos, dribles, bola presa e faltas pessoais, adequando as suas ações a esse conhecimento. ● No andebol: Conhece o objetivo do jogo, a função e o modo de execução das principais ações técnico-táticas e as regras do jogo: início e recomeço do jogo; formas de jogar a bola; violações por dribles e passos; violações da área de baliza, infrações à regra de conduta com o adversário e respetivas penalizações. ● Disponibilização, através de email e/ou da plataforma Classroom, de documentos de leitura no âmbito das matérias/temáticas abordadas. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Grelha de observação direta do compromisso para com a aprendizagem ● Grelha de observação direta da aplicação de conhecimentos em situação individual ● Grelha de observação direta da aplicação de conhecimentos formal ● Questionamento oral ● Relatórios ● Trabalho de pesquisa ● Teste/ Questionário ● Outros...dando cumprimento ao DL 54/2018

DESIGNAÇÃO DE MÓDULO/UFCD: Ginástica II NÚMERO: 5 Horas: 10.5 Aulas:14		
Domínio/ Tema/ Unidade/ Módulo (ponderação)	Conteúdos programáticos /Subdomínios/Subtemas	Técnicas e instrumentos de recolha de dados/informação sobre as aprendizagens dos alunos (*1)
Área das Atividades Físicas (70%)	<ul style="list-style-type: none"> • Ginástica de solo • Ginástica de aparelhos (bock/plinto, trave, minitrampolim) (O aluno escolhe um dos aparelhos)	<ul style="list-style-type: none"> • Grelha de observação direta de desempenho; • Grelha de observação direta do compromisso para com a aprendizagem ; • Ficha de registo de desempenho Torneio/ Concurso intraturma, entre outros; • Grelha de observação direta da aplicação de conhecimentos em situação individual; • Grelha de observação direta da aplicação de conhecimentos formal; • Outros...dando cumprimento ao DL 54/2018
Conhecimentos (30%) (*2)	<ul style="list-style-type: none"> • Na Ginástica- Conhece ajudas, paradas e correções que favoreçam a melhoria das suas prestações, garantindo condições de segurança, e colabora na preparação, arrumação e preservação do material. • Disponibilização, através de email e/ou da plataforma Classroom, de documentos de leitura no âmbito das matérias/temáticas abordadas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Grelha de observação direta do compromisso para com a aprendizagem • Grelha de observação direta da aplicação de conhecimentos em situação individual • Grelha de observação direta da aplicação de conhecimentos formal • Questionamento oral • Relatórios • Trabalho de pesquisa • Teste/ Questionário • Outros...dando cumprimento ao DL 54/2018

DESIGNAÇÃO DE MÓDULO/UFCD: Atletismo/ Raquetas/Patinagem II NÚMERO: 8 Horas:10.5 Aulas:14		
Domínio/ Tema/ Unidade/ Módulo (ponderação)	Conteúdos programáticos /Subdomínios/Subtemas	Técnicas e instrumentos de recolha de dados/informação sobre as aprendizagens dos alunos (*1)
Área das Atividades Físicas (70%)	<ul style="list-style-type: none"> • Atletismo • Raquetas <p>(O aluno escolhe uma das matérias)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Grelha de observação direta de desempenho; • Grelha de observação direta do compromisso para com a aprendizagem ; • Ficha de registo de desempenho Torneio/ Concurso intraturma, entre outros; • Grelha de observação direta da aplicação de conhecimentos em situação individual; • Grelha de observação direta da aplicação de conhecimentos formal; • Outros...dando cumprimento ao DL 54/2018
Conhecimentos (30%) (*2)	<ul style="list-style-type: none"> • No Badminton: Conhece o objetivo do jogo, a sua regulamentação básica e a pontuação do jogo de singulares. identifica e interpreta as condições que justificam a utilização diferenciada dos seguintes tipos de batimento: clear, lob, serviço curto e serviço comprido. • No Atletismo: Cumpre as regras que garantam as condições de segurança e a preparação, arrumação e preservação do material. • Disponibilização, através de email e/ou da plataforma Classroom, de documentos de leitura no âmbito das matérias/temáticas abordadas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Grelha de observação direta do compromisso para com a aprendizagem • Grelha de observação direta da aplicação de conhecimentos em situação individual • Grelha de observação direta da aplicação de conhecimentos formal • Questionamento oral • Relatórios • Trabalho de pesquisa • Teste/ Questionário • Outros...dando cumprimento ao DL 54/2018

DESIGNAÇÃO DE MÓDULO/UFCD: Dança II				NÚMERO: 11				Horas: 6				Aulas:8			
Domínio/ Tema/ Unidade/ Módulo (ponderação)				Conteúdos programáticos /Subdomínios/Subtemas				Técnicas e instrumentos de recolha de dados/informação sobre as aprendizagens dos alunos (*1)							
Área das Atividades Físicas (70%)				<ul style="list-style-type: none"> • Danças tradicionais: Regadinho, Erva Cidreira, Siriquité (O aluno escolhe uma das danças) 				<ul style="list-style-type: none"> • Grelha de observação direta de desempenho; • Grelha de observação direta do compromisso para com a aprendizagem ; • Ficha de registo de desempenho Torneio/ Concurso intraturma, entre outros; • Grelha de observação direta da aplicação de conhecimentos em situação individual; • Grelha de observação direta da aplicação de conhecimentos formal; • Outros...dando cumprimento ao DL 54/2018 							
Conhecimentos (30%) (*2)				<ul style="list-style-type: none"> • Na Dança: Apresenta sugestões de aperfeiçoamento aos colegas. Conhece a origem cultural e histórica das Dança Tradicional selecionada e identifica a sua característica, bem como as zonas geográficas a que pertencem. • Disponibilização, através de email e/ou da plataforma Classroom, de documentos de leitura no âmbito das matérias/temáticas abordadas. 				<ul style="list-style-type: none"> • Grelha de observação direta do compromisso para com a aprendizagem • Grelha de observação direta da aplicação de conhecimentos em situação individual • Grelha de observação direta da aplicação de conhecimentos formal • Questionamento oral • Relatórios • Trabalho de pesquisa • Teste/ Questionário Outros...dando cumprimento ao DL 54/2018 							

DESIGNAÇÃO DE MÓDULO/UFCD: Atividade Física/Contextos e Saúde II NÚMERO: 14 Horas:3 Aulas:4		
Domínio/ Tema/ Unidade/ Módulo (ponderação)	Conteúdos programáticos /Subdomínios/Subtemas	Técnicas e instrumentos de recolha de dados/informação sobre as aprendizagens dos alunos (*1)
Conhecimentos (100%)	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece processos de controlo do esforço e identifica sinais de fadiga ou de inadaptação à exercitação praticada, evitando riscos para a saúde, tais como: dores, mal-estar, dificuldades respiratórias, fadiga e recuperação difícil; • Compreende, traduzindo em linguagem própria, a dimensão cultural da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos: <ul style="list-style-type: none"> ○ Identifica as características que lhe conferem essa dimensão; ○ Reconhece a diversidade e variedade das atividades físicas, e os contextos e objetivos com que se realizam; ○ Distingue Desporto e Educação Física, reconhecendo o valor formativo de ambos, na perspetiva da educação permanente. • Disponibilização, através de email e/ou da plataforma Classroom, de documentos de leitura no âmbito das matérias/temáticas abordadas. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Questionamento oral ● Relatórios ● Trabalho de pesquisa ● Teste/ Questionário ● Outros...dando cumprimento ao DL 54/2018

(1) Os instrumentos de avaliação serão adequados aos conteúdos abordados e às características dos alunos. O docente poderá optar por estes ou outros instrumentos de avaliação que melhor se adaptem às necessidades educativas dos alunos, na perspetiva de um processo de ensino e aprendizagem diferenciado.

(2) A avaliação dos alunos com atestado médico, abarca apenas o domínio dos conhecimentos, das Áreas da Aptidão Física e da Atividade Física relativo a cada módulo.