

**1. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE INFORMÁTICA DE GESTÃO 2024/2025**

A apresentação dos critérios de avaliação do AE, transversal a todas as disciplinas/áreas curriculares e níveis de ensino, pretende dar cumprimento ao disposto no artigo 3.º, alínea d) das definições do DL 55/2018, assim como no artigo 17.º, ponto 2, concomitantemente com o artigo 22.º, ponto 3 do decreto-lei referido anteriormente.

Ainda, segundo o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, devemos ter em consideração que *“Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática os valores por que se deve pautar a cultura de escola...”*.

**QUADRO 1 - Áreas de competência e descritores do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:**

DESCRITORES					
Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	Criativo (A, C, D, J)	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	Autoavaliador (transversal às áreas);
Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I)	Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	
ÁREAS DE COMPETÊNCIA					
<b>A.</b> Linguagens e textos; <b>B.</b> Informação e comunicação; <b>C.</b> Raciocínio e resolução de problemas; <b>D.</b> Pensamento crítico e pensamento criativo; <b>E.</b> Relacionamento interpessoal; <b>F.</b> Desenvolvimento pessoal e autonomia; <b>G.</b> Bem-estar, saúde e ambiente; <b>H.</b> Sensibilidade estética e artística; <b>I.</b> Saber científico, técnico e tecnológico; <b>J.</b> Consciência e domínio do corpo.					

**QUADRO 2 - Descritores do Perfil Profissional do Aluno do Curso Profissional de ...**

Descritores do Perfil Profissional do Aluno			
<b>1</b>		<b>9</b>	
<b>2</b>		<b>10</b>	
<b>3</b>		<b>11</b>	
<b>4</b>		<b>12</b>	
<b>5</b>		<b>13</b>	
<b>6</b>		<b>14</b>	
<b>7</b>		<b>15</b>	
<b>8</b>		<b>16</b>	

Associadas aos Valores, que pressupõem um conjunto de Atitudes, tal como se apresenta no Quadro 3, afiguram-se as Áreas de Competência que *“em cada área curricular estão necessariamente envolvidas [...], teóricas e práticas”*, pressupondo *“o desenvolvimento de literacias múltiplas”*.

**QUADRO 3 - Valores e atitudes previstos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:**

Valores	<b>a)</b> Responsabilidade e integridade; <b>b)</b> Excelência e exigência; <b>c)</b> Curiosidade, reflexão e inovação; <b>d)</b> Cidadania e participação; <b>e)</b> Liberdade	
<b>Comprometimento com a Aprendizagem</b>	<b>a)</b>	Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.
	<b>b)</b>	Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.
	<b>c)</b>	Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.
	<b>d)</b>	Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.
	<b>e)</b>	Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

O desenvolvimento destas literacias múltiplas é alcançado a partir da mobilização de *“técnicas, instrumentos e procedimentos diversificados e adequados”* (art.º 23, ponto 1, b)) que permitam ir ao encontro de uma avaliação predominantemente formativa (regular e sistemática), que culmine numa avaliação sumativa com fins classificativos no final do período/ano letivo.

**QUADRO 4 - Técnicas e Instrumentos de Recolha de Informação:**

Técnicas	Inquérito	Observação	Análise de Conteúdo	Testagem
<b>Exemplos de Instrumentos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionários orais sobre perceções e opiniões;</li> <li>• Questionários escritos sobre perceções e opiniões;</li> <li>• Entrevistas;</li> <li>• Outros (dando cumprimento ao DL nº54/2018)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelhas de observação direta do desempenho científico;</li> <li>• Listas de verificação de atividades/ trabalhos propostos;</li> <li>• Grelhas de observação do trabalho experimental;</li> <li>• Grelhas de observação de apresentações orais;</li> <li>• Outros (dando cumprimento ao DL nº54/2018)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Portfólios;</li> <li>• Relatórios de atividades;</li> <li>• Trabalhos de pesquisa/investigação ;</li> <li>• Trabalhos escritos;</li> <li>• Cadernos diários;</li> <li>• Reflexões críticas;</li> <li>• Outros (dando cumprimento ao DL nº54/2018)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes;</li> <li>• Questionament o oral;</li> <li>• Fichas de trabalho;</li> <li>• Questões Aula;</li> <li>• Mini-testes;</li> <li>• Testes digitais;</li> <li>• Quizzes;</li> <li>• Outros (dando cumprimento ao DL nº54/2018)</li> </ul>

**QUADRO 5 - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO AE (23/24):**

Descritores de desempenho por nível (Ensino Básico) e valores (Ensino Secundário)				
Nível 5 18 a 20 valores	Nível 4 14 a 17 valores	Nível 3 10 a 13 valores	Nível 2 8 a 9 valores	Nível 1 0 a 7 valores
O aluno adquiriu <b>plenamente</b> os conhecimentos definidos nas AE e PASEO.	Nível Intermédio	O aluno adquiriu <b>uma parte significativa</b> dos conhecimentos definidos nas AE e PASEO.	Nível Intermédio	O aluno <b>ainda não</b> adquiriu os conhecimentos definidos nas AE e PASEO.
O aluno é <b>completamente</b> capaz de aplicar os conhecimentos/AE adquiridos. O aluno revela uma <b>elevada autonomia</b> na aplicação dos conhecimentos/AE adquiridos.		O aluno é <b>parcialmente</b> capaz de aplicar os conhecimentos/AE adquiridos. O aluno revela uma <b>alguma autonomia</b> na aplicação dos conhecimentos/AE adquiridos.		O aluno <b>ainda não</b> é capaz de aplicar os conhecimentos/AE adquiridos. O aluno <b>ainda não</b> revela <b>autonomia</b> na aplicação dos conhecimentos/AE adquiridos.
... realiza <b>todas</b> as tarefas propostas pelo professor de acordo com as AE e do PASEO. ... participa <b>sempre</b> com relevância/prontidão. ... é sempre responsável (assíduo/pontual). ... apresenta <b>sempre</b> o material escolar. ... apresenta <b>sempre</b> uma excelente conduta inter-relacional. ...reflete <b>sempre corretamente</b> sobre o seu desempenho e dos colegas (auto e/ou heteroavaliação).		... realiza <b>metade</b> das tarefas propostas pelo professor de acordo com as AE e do PASEO. ... participa <b>quando solicitado</b> . ... participa <b>algumas vezes</b> de forma relevante. ... cumpre <b>parcialmente</b> os prazos de entrega/realização das tarefas. ... apresenta o material escolar <b>na maioria</b> das aulas. ... esclarece as suas dúvidas <b>quando questionado</b> . ... <b>não é sempre</b> persistente na superação das dificuldades. ... apresenta uma <b>boa</b> conduta inter-relacional. ... <b>nem sempre</b> reflete <b>corretamente</b> sobre o seu desempenho e dos colegas (auto e/ou heteroavaliação).		... <b>ainda não</b> realiza as tarefas propostas pelo professor de acordo com as AE e do PASEO. ... <b>ainda não</b> participa quando solicitado. ... <b>ainda não</b> participa de forma relevante. ... <b>ainda não</b> cumpre os prazos de entrega/realização das tarefas. ... <b>ainda não</b> apresenta o material escolar nas aulas. ... <b>ainda não</b> esclarece as suas dúvidas quando questionado. ... <b>ainda não</b> é persistente na superação das dificuldades. ... <b>ainda não</b> apresenta uma boa conduta inter-relacional. ... <b>ainda não</b> reflete corretamente sobre o seu desempenho e dos colegas (auto e/ou heteroavaliação).

## 2. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO:

QUADRO 6 - Layout dos Critérios de Classificação das diferentes disciplinas do 2024/25:

DESIGNAÇÃO DE MÓDULO/UFCD: Jogos Desportivos Coletivos II		NÚMERO: 2	Horas: 10.5	Aulas: 14
Domínio/ Tema/ Unidade/ Módulo (ponderação)	Técnicas e instrumentos de recolha de dados/informação sobre as aprendizagens dos alunos (*1)			
<b>Área das Atividades Físicas (70%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelha de observação direta de desempenho;</li> <li>• Grelha de observação direta do compromisso para com a aprendizagem;</li> <li>• Ficha de registo de desempenho Torneio/ Concurso intraturma, entre outros;</li> <li>• Grelha de observação direta da aplicação de conhecimentos em situação individual;</li> <li>• Grelha de observação direta da aplicação de conhecimentos formal;</li> <li>• Outros...dando cumprimento ao DL 54/2018</li> </ul>			
<b>Conhecimentos (30%)</b> (*2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelha de observação direta do compromisso para com a aprendizagem</li> <li>• Grelha de observação direta da aplicação de conhecimentos em situação individual</li> <li>• Grelha de observação direta da aplicação de conhecimentos formal</li> <li>• Questionamento oral</li> <li>• Relatórios</li> <li>• Trabalho de pesquisa</li> <li>• Teste/ Questionário</li> <li>• Outros...dando cumprimento ao DL 54/2018</li> </ul>			

DESIGNAÇÃO DE MÓDULO/UFCD: Ginástica II		NÚMERO: 5	Horas: 10.5	Aulas: 14
Domínio/ Tema/ Unidade/ Módulo (ponderação)	Técnicas e instrumentos de recolha de dados/informação sobre as aprendizagens dos alunos (*1)			
<b>Área das Atividades Físicas (70%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelha de observação direta de desempenho;</li> <li>• Grelha de observação direta do compromisso para com a aprendizagem;</li> <li>• Ficha de registo de desempenho Torneio/ Concurso intraturma, entre outros;</li> <li>• Grelha de observação direta da aplicação de conhecimentos em situação individual;</li> <li>• Grelha de observação direta da aplicação de conhecimentos formal;</li> <li>• Outros...dando cumprimento ao DL 54/2018</li> </ul>			
<b>Conhecimentos (30%)</b> (*2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelha de observação direta do compromisso para com a aprendizagem</li> <li>• Grelha de observação direta da aplicação de conhecimentos em situação individual</li> <li>• Grelha de observação direta da aplicação de conhecimentos formal</li> <li>• Questionamento oral</li> <li>• Relatórios</li> <li>• Trabalho de pesquisa</li> <li>• Teste/ Questionário</li> <li>• Outros...dando cumprimento ao DL 54/2018</li> </ul>			

DESIGNAÇÃO DE MÓDULO/UFCD: Atletismo/ Raquetas/Patinagem II		NÚMERO: 8	Horas: 10.5	Aulas: 14
Domínio/ Tema/ Unidade/ Módulo (ponderação)	Técnicas e instrumentos de recolha de dados/informação sobre as aprendizagens dos alunos (*1)			
<b>Área das Atividades Físicas (70%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelha de observação direta de desempenho;</li> <li>• Grelha de observação direta do compromisso para com a aprendizagem;</li> <li>• Ficha de registo de desempenho Torneio/ Concurso intraturma, entre outros;</li> <li>• Grelha de observação direta da aplicação de conhecimentos em situação individual;</li> <li>• Grelha de observação direta da aplicação de conhecimentos formal;</li> <li>• Outros...dando cumprimento ao DL 54/2018</li> </ul>			
<b>Conhecimentos (30%)</b> (*2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelha de observação direta do compromisso para com a aprendizagem</li> <li>• Grelha de observação direta da aplicação de conhecimentos em situação individual</li> <li>• Grelha de observação direta da aplicação de conhecimentos formal</li> <li>• Questionamento oral ; Relatórios; Trabalho de pesquisa; Teste/ Questionário</li> <li>• Outros...dando cumprimento ao DL 54/2018</li> </ul>			

DESIGNAÇÃO DE MÓDULO/UFCD: Dança II		NÚMERO: 10	Horas: 6	Aulas: 8
Domínio/ Tema/ Unidade/ Módulo (ponderação)	Técnicas e instrumentos de recolha de dados/informação sobre as aprendizagens dos alunos (*1)			
<b>Área das Atividades Físicas (70%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelha de observação direta de desempenho;</li> <li>• Grelha de observação direta do compromisso para com a aprendizagem;</li> <li>• Ficha de registo de desempenho Torneio/ Concurso intraturma, entre outros;</li> <li>• Grelha de observação direta da aplicação de conhecimentos em situação individual;</li> <li>• Grelha de observação direta da aplicação de conhecimentos formal;</li> <li>• Outros...dando cumprimento ao DL 54/2018</li> </ul>			
<b>Conhecimentos (30%)</b> (*2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelha de observação direta do compromisso para com a aprendizagem</li> <li>• Grelha de observação direta da aplicação de conhecimentos em situação individual</li> <li>• Grelha de observação direta da aplicação de conhecimentos formal</li> <li>• Questionamento oral</li> <li>• Relatórios ; Trabalho de pesquisa ; Teste/ Questionário</li> <li>• Outros...dando cumprimento ao DL 54/2018</li> </ul>			

DESIGNAÇÃO DE MÓDULO/UFCD: Atividade Física/Contextos e Saúde I		NÚMERO: 15	Horas: 3	Aulas: 4
Domínio/ Tema/ Unidade/ Módulo (ponderação)	Técnicas e instrumentos de recolha de dados/informação sobre as aprendizagens dos alunos (*1)			
<b>Conhecimentos (100%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionamento oral</li> <li>• Relatórios</li> <li>• Trabalho de pesquisa</li> <li>• Teste/ Questionário</li> <li>• Outros...dando cumprimento ao DL 54/2018</li> </ul>			

(1) Os instrumentos de avaliação serão adequados aos conteúdos abordados e às características dos alunos. O docente poderá optar por estes ou outros instrumentos de avaliação que melhor se adaptem às necessidades educativas dos alunos, na perspetiva de um processo de ensino e aprendizagem diferenciado.

(2) A avaliação dos alunos com atestado médico, abarca apenas o domínio dos conhecimentos, das Áreas da Aptidão Física e da Atividade Física relativo a cada módulo.