

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE TERRAS DE BOURO

Ano letivo - 2018/2019

Critérios de avaliação e Perfis de Aprendizagem

Disciplina: Geografia A (Ensino Secundário)

DOMÍNIOS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		INSTRUMENTOS DE REGISTO / AVALIAÇÃO
<p><b>COGNITIVO</b> (SABER)</p> <p>90%</p>	- Testes de avaliação	60%	<p>- Fichas de Avaliação</p> <p>- Grelhas de observação de aulas</p> <p>- Grelhas de registo e avaliação dos trabalhos na aula e em casa (trabalhos individuais e de grupo)</p>
	- Utilização de conceitos e termos específicos da disciplina.	5%	
	- Utilização de técnicas específicas da disciplina (construção, análise e interpretação de documentos/técnicas específicas da disciplina).	5%	
	- <b>Consecução dos trabalhos</b> (realização dos trabalhos propostos; rigor e correção científica; organização e método na realização dos trabalhos; cooperação na realização de trabalhos de pares/grupo; realizar autonomamente as tarefas propostas; apresentar os trabalhos e espírito crítico).	20%	
<p><b>AFETIVO/COMPORAMENTAL</b> (SABER SER/SABER ESTAR)</p> <p>10%</p>	- <b>Comportamento</b> (dentro e fora da sala de aula).	2%	<p>- Trabalhos de aula/casa</p> <p>- Observação das aulas</p> <p>- Caderno diário</p>
	- <b>Empenho</b> (realizar os trabalhos de casa; realizar, na aula, as tarefas propostas pelo professor).	3%	
	- <b>Responsabilidade</b> (cumprimento das normas estipuladas; cumprimento dos prazos preestabelecidos para a realização das tarefas; assiduidade e pontualidade).	2%	
	- <b>Material</b> (caderno diário, manual e outro material).	1%	
	- <b>Participação</b> (apresentar opiniões, colocar questões e dúvidas pertinentes).	2%	

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE TERRAS DE BOURO

Ano letivo - 2018/2019

**Critérios de avaliação e Perfis de Aprendizagem**  
**Disciplina: Geografia A (Ensino Secundário)**

As propostas de classificação de Geografia relativa à aplicação dos critérios de avaliação enunciados tomarão como referência os seguintes perfis de aprendizagem:

Domínios	Capacidades/Conhecimentos a avaliar	0-4 valores	5-9 valores	10-13 Valores	14-17 Valores	18-20 Valores
<b>Cognitivo</b>	Testes de avaliação	Francamente negativos (0 a 4,4 valores)	Negativos (4,5 a 9,4 valores)	Positivos (9,5 a 13,4 valores)	Francamente positivos (13,5 a 17,4 valores)	Excelentes (17,5 a 20,0 valores)
	Utilização de conceitos e termos específicos da disciplina	Não utiliza	Utiliza com muitas incorreções	Utiliza conceitos e termos simples	Utiliza conceitos e termos simples e alguns complexos	Utiliza conceitos e termos simples e complexos
	Utilização de técnicas específicas da disciplina	Francamente negativa	Negativa	Positiva	Francamente positiva	Excelente
	Consecução dos trabalhos	Não realiza os trabalhos	Realiza poucos trabalhos e com muita dificuldade	Realiza alguns trabalhos com alguma dificuldade	Realiza os trabalhos com facilidade	Realiza todos os trabalhos com muita facilidade
<b>Afetivo/Comportamental</b>	Responsabilidade	Nulo ou não qualificado	Fraco	Regular	Francamente positivo	Excelente
	Participação					
	Empenho					
	Comportamento	Recusa cumprir as regras	Por vezes não cumpre as regras	Cumprir as regras	Cumprir com facilidade as regras	Cumprir e faz cumprir as regras
Material (caderno diário, manual, ...)	Nunca se faz acompanhar do material necessário	Faz-se acompanhar poucas vezes do material necessário	Faz-se acompanhar algumas vezes do material necessário	Faz-se acompanhar quase sempre do material	Faz-se acompanhar sempre de todo o material necessário	