














## Agrupamento de Escolas de Terras de Bouro








### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO ENSINO SECUNDÁRIO







Ano Letivo 2019-2020

#### Disciplina de Psicologia

Competências	Domínios */ Ponderação	Metas curriculares	Descritores do Perfil do aluno	Descritores de desempenho						Instrumentos de avaliação**
				18-20	16-17	13-15	10-12	8-9	1-7	
conhecimentos / capacidades / atitudes O aluno deve ficar capaz de:	<b>Análise e interpretação</b> 20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Domínio dos conteúdos programáticos.</li> <li>-Adequação das respostas às questões.</li> <li>-Sequência (coerência) do discurso. Interpretação de enunciados e problemas.</li> <li>-Identificação, construção e avaliação de argumentos</li> <li>-Análise crítica de teorias, teses e argumentos</li> <li>. -Aplicação dos conteúdos a novas situações.</li> <li>-Síntese da informação.</li> <li>-Apresentação clara de ideias e sua justificação consistente.</li> <li>- Utilização adequada do vocabulário e conceitos psicológicos.</li> <li>- Correção da expressão escrita.</li> </ul>	<p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p>	O aluno é capaz, de modo excelente, de...	O aluno é capaz, com muita facilidade, de...	O aluno é capaz, com alguma facilidade, de...	O aluno é capaz de...	O aluno ainda não é capaz de ...	O aluno não é capaz de ...	<ul style="list-style-type: none"> <li> Teste / exercício de compreensão oral</li> <li> Teste / exercício de produção oral</li> <li> Questão aula</li> <li> Trabalho de pares / grupo</li> <li> Trabalho de pesquisa</li> <li> Observação direta</li> <li> Outros...</li> </ul>

	<p><b>Problematização e conceptualização 20%</b></p>	<p>-Adequação dos conteúdos. Sequência do discurso -Análise crítica de teorias. -Interpretação dos enunciados. Saber ouvir, respeitar e responder às ideias e argumentos dos outros. -Apresentação clara de ideias e sua justificação consistente. -Abertura à discussão das ideias pessoais e à sua avaliação pelos outros. -Integração e aplicação de novos conteúdos. -Recolha, seleção, organização e tratamento de informação de acordo com os temas programáticos . -Empenho e concentração no trabalho de aula e realização das tarefas propostas. - Compor textos articulados e coerentes. Utilizar adequadamente o vocabulário.</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)  Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)  Leitor (A, B, C, D, F, H, I)</p>							<p> Teste / exercício de compreensão da problematização e conceptualização.  Questão aula  Trabalho de pares / grupo  Trabalho de pesquisa  Observação direta  Outros...</p>
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

	<p><b>Argumentação e crítica</b> 20%</p>	<p>- Defender teses, apresentando razões, argumentos ou exemplos adequados; - Determinar as implicações filosóficas de uma tese ou teoria; - Avaliar criticamente teses, teorias e argumentos, apresentando objeções ou contraexemplos; - Confrontar perspetivas filosóficas, considerando pontos fortes e pontos fracos.</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Leitor (A, B, C, D, F, H, I)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>							<p> Teste / exercício de debate argumentativo e análise crítica</p> <p> Teste / exercício de produção escrita</p> <p> Questão aula</p> <p> Trabalho de pares / grupo</p> <p> Trabalho de pesquisa</p> <p> Observação direta</p> <p> Outros...</p>
--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--

	<p><b>Questionador</b> <b>20%</b></p>	<p>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formular questões de modo claro e preciso.</li> <li>-Usar conceitos abstratos para avaliar informação.</li> <li>-Validar teses e argumentos através de critérios sólidos.</li> <li>-Avaliar pressupostos e implicações do seu pensamento e o dos outros.</li> </ul> <p>Comunicar de forma eficaz.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Procurar soluções para os problemas das sociedades contemporâneas.</li> </ul>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p>							<ul style="list-style-type: none"> <li> Teste / exercício de produção escrita</li> <li> Questão aula</li> <li> Trabalho de pares / grupo</li> <li> Trabalho de pesquisa</li> <li> Observação direta</li> <li> Outros...</li> </ul>
--	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

	<p><b>Cuidador de si e dos outros e Respeitador da diferença</b> 20%</p>	<p>-Responsabilidade: pontualidade, material necessário, cumprimento de regras e normas de conduta. -Empenho: nível de atenção, grau de participação nas atividades, adequação dos ritmos de trabalho. -Cooperação/Colaboração: respeito pelos outros, trabalho colaborativo e entreajuda. -Comportamento: cumpre as regras estabelecidas na disciplina, -respeita colegas, professores e funcionários -Autonomia: espírito de iniciativa, confiança -Atitude crítica: capacidade reflexiva, capacidade de avaliação.</p>	<p>Questionador (A, F, G, I, J) Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>							<p>🏠 Teste 🏠 Questão aula 🏠 Trabalho de pares / grupo 🏠 Trabalho de pesquisa e apresentação oral. 🏠 Observação direta 🏠 Outros...</p>
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	---

\*Ao longo do ano serão mobilizadas aprendizagens dos anos / períodos transatos.

\*\* Os instrumentos apresentados são uma referência que o docente deve adequar de acordo com o perfil do aluno, tal como o plasmado no DL 54/2018.

Será aplicado um teste por período, onde serão avaliados pelo menos 4 domínios.