

Áreas de competência do Perfil do aluno	Perfil de aprendizagens específicas		Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Ponderação		
<p><b>A</b> - Linguagem e textos / <b>B</b>- Informação e comunicação / <b>C</b>- Raciocínio e resolução de problemas / <b>D</b>- Pensamento crítico e pensamento criativo / <b>E</b>- Relacionamento interpessoal / <b>F</b>- Desenvolvimento pessoal e autonomia / <b>G</b> - Bem-estar Saúde e Ambiente / <b>H</b>- Sensibilidade estética e artística / <b>I</b>- Saber científico, técnico e tecnológico / <b>J</b>- Consciência e domínio do corpo.</p>	<b>ADEQUIRIR CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b>	<b>Conhecimento</b>	<p>Usa o conhecimento adquirido de forma rigorosa, consciente e rigorosa.</p> <p>Seleciona informação pertinente.</p> <p>Faz registos seletivos e tarefas de síntese / revisão.</p> <p>Defende e questiona conceitos ou factos numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar, incluindo conhecimento disciplinar específico (vocabulário científico).</p>	<p><b>Conhecedor / sabedor / culto / informado</b> (A, B, G, I, J)</p> <p><b>Sistematizador / organizador</b> (A, B, C, I, J)</p> <p><b>Questionador</b> (A, F, G, I, J)</p>	<b>Fichas de avaliação</b>	60%	
		<b>Aplicação do conhecimento</b>	<p>Analisa e discute factos, teorias e situações, identificando os seus elementos ou dados (discurso oral e escrito).</p> <p>Analisa textos com diferentes pontos de vista, tabelas e gráficos com diferentes pontos de vista, concebendo e sustentando um ponto de vista próprio.</p> <p>Concebe situações onde determinado conhecimento possa ser utilizado.</p> <p>Cria um objeto texto ou solução face a um desafio usando o conhecimento adquirido.</p> <p>Imagina hipóteses face a um fenómeno ou evento e alternativas a uma forma tradicional de abordar uma situação-problema.</p>	<p><b>Crítico / Analítico</b> (A, B, C, D, G)</p> <p><b>Comunicador</b> (A, B, D, E, H)</p> <p><b>Criativo</b> (A, C, D, E, J)</p>		<b>Fichas práticas e/ou Fichas teórico-experimentais</b>	20%
		<b>Trabalho prático</b>	<p>Interpreta estudos / dados experimentais.</p> <p>Realiza tarefas de pesquisa e de recolha de dados e opiniões sustentada por critérios, com autonomia progressiva.</p> <p>Cumprer regras de segurança nos trabalhos experimentais e manuseia corretamente instrumentos específicos da disciplina.</p> <p>Constrói relatórios de atividades experimentais e de visitas segundo critérios e objetivos.</p>	<p><b>Indagador / investigador</b> (C, D, F, H, I)</p> <p><b>Sistematizador / organizador</b> (A, B, C, I, J)</p>		<b>Atividades práticas:</b> (atividades de pesquisa; atividades de lápis e papel; planeamento de experiências; realização de experiências; relatórios científicos)	10%
	<b>DESENVOLVER ATITUDES, VALORES E CAPACIDADES</b>	<b>Participação e empenho</b>	<p>Participa nas atividades individuais e de grupo.</p> <p>Revela interesse pela aprendizagem fornecendo feedback para melhoria ou aprofundamento das ações.</p> <p>Colabora de forma assertiva nos trabalhos de grupo / experimentais e de pares.</p>	<p><b>Participativo / Colaborador</b> (B, C, D, E, F)</p>	<b>Observação direta</b>	5%	
		<b>Responsabilidade / Autonomia</b>	<p>Integração na turma / interação com o grupo.</p> <p>Cumprer regras e compromissos.</p> <p>Organiza e realiza autonomamente tarefas.</p> <p>Cumprer tarefas e as funções que assumiu.</p> <p>Realiza auto e heteroavaliação de forma regular e sistemática.</p> <p>Respeita pontos de vista diferentes</p> <p>Respeita a diferença.</p> <p>Disponibilidade para autoaperfeiçoar-se.</p> <p>É solidário para com os outros nas várias tarefas.</p>	<p><b>Responsável / autónomo</b> (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p><b>Autoavaliador</b> (transversal às áreas)</p> <p><b>Respeitador da diferença / do outro</b> (A, B, E, F, H)</p> <p><b>Cuidador de si e do outro</b> (B, E, F, G)</p>		<b>Autoavaliação</b>	5%