

**Agrupamento de Escolas de Terras de Bouro**  
**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO**  
**MATEMÁTICA A 11.º Ano**  
**2018/2019**

Domínios	Subdomínios	Indicadores de aprendizagem	Áreas de competências do Perfil dos Alunos	Instrumentos de avaliação
<b>Conhecimentos e Capacidades (90%)</b>	Conhecimentos e Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interioriza os termos e conceitos relativos aos domínios em estudo.</li> <li>Domina os conceitos relativos aos domínios em estudo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saber científico, técnico e tecnológico</li> <li>Pensamento crítico e pensamento criativo</li> <li>Linguagens e textos</li> <li>Raciocínio e resolução de problemas</li> <li>Informação e comunicação</li> </ul>	Fichas de avaliação  Questões aula  Fichas temáticas  Observação da aplicação de conhecimentos na sala de aula
	Compreensão e expressão na língua portuguesa  Utilização das tecnologias de informação e comunicação  <b>(90%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplica os conceitos estudados em situações concretas.</li> <li>Relaciona os conhecimentos adquiridos nos vários domínios.</li> <li>Utiliza estratégias adequadas à resolução dos problemas.</li> <li>Exprime-se oralmente e por escrito com correção.</li> <li>Utiliza com correção materiais específicos de desenho e medição e a calculadora gráfica.</li> <li>Consulta e utiliza diversas fontes de informação tais como tabelas, gráficos, esquemas e diagramas.</li> <li>Seleciona e organiza a informação pertinente relativa aos domínios estudados.</li> </ul>		
<b>Atitudes e Valores (10%)</b>	Responsabilidade e grau de empenho nas atividades escolares (6%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assume a responsabilidade pela realização dos trabalhos de casa. (3%)</li> <li>Revela interesse, empenho, e uma participação adequada na sala de aula e realiza os trabalhos propostos com correção. (3%)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relacionamento interpessoal (Cidadania e participação/Liberdade)</li> <li>Desenvolvimento pessoal e autonomia (Responsabilidade e integridade; Excelência e exigência)</li> </ul>	Observação: Iniciativa e espírito crítico Capacidade de reflexão e argumentação
	Cidadania (2%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>É pontual e revela um comportamento adequado respeitando e cumprindo regras de convivência e trabalho. (2%)</li> </ul>		
	Espírito empreendedor (2%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revela cooperação, iniciativa, autonomia e espírito crítico e autoavalia-se reconhecendo os seus erros e progressos. (2%)</li> </ul>		
<b>Observações</b>	<p>A avaliação dos alunos incide sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, tendo por referência as Aprendizagens Essenciais, no 7.º ano e as Metas Curriculares, em articulação com as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.</p> <p>Exceionalmente, se um dos instrumentos de avaliação não for implementado, a sua cotação será redistribuída pelos restantes parâmetros do mesmo domínio.</p> <p>Os trabalhos e testes podem ter pesos diferentes de acordo com a sua natureza.</p> <p>Qualquer documento de avaliação que seja copiado será passível de anulação.</p> <p>O incumprimento de prazos e/ou regras, serão passíveis de penalização.</p>			

- **A classificação final do 1.º período** é atribuída de acordo com os critérios específicos de avaliação e traduz a informação que o professor recolheu ao longo do período.
- **A classificação final do 2.º período** é atribuída de acordo com os critérios específicos de avaliação e traduz a informação que o professor recolheu apenas ao longo desse período.

- **A classificação final do 3.º período** é atribuída de acordo com os critérios específicos de avaliação e traduz a informação que o professor recolheu apenas ao longo desse período.
- **A classificação final do ano letivo** é a média aritmética das classificações (em percentagem, arredondadas às décimas), obtidas nos três períodos.