

**Departamento de Matemática e Ciências Experimentais  
FÍSICA E QUÍMICA A**

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

**Ano letivo 2018/2019**

**Secundário (11º ano)**

Os critérios de avaliação foram elaborados de acordo com os programas e metas das disciplinas e também em consonância com as Aprendizagens Essenciais e com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

**Áreas de Competências referenciadas no Perfil dos Alunos**

- A** – Linguagem e textos    **B** – Informação e comunicação    **C** – Raciocínio e resolução de problemas  
**D** – Pensamento crítico e pensamento criativo    **E** – Relacionamento interpessoal  
**F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia    **G** – Bem-estar, saúde e ambiente    **H** – Sensibilidade estética e artística  
**I** – Saber científico, técnico e tecnológico    **J** – Consciência e domínio do corpo

<b>CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES (descritores)</b>	<b>ÁREAS DE COMPETÊNCIAS</b>	<b>ELEMENTOS DE AVALIAÇÃO / PESO</b>	<b>PESO GLOBAL (%)</b>
<p align="center"><b>DOMÍNIO CONCEPTUAL</b> <i>(Eficácia na aquisição de conhecimentos específicos da disciplina)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer, compreender e aplicar conceitos essenciais.</li> <li>• Interpretar e tirar conclusões de textos, tabelas, gráficos e representações.</li> <li>• Estabelecer relações conceituais.</li> <li>• Aplicar a linguagem científica da disciplina revelando compreensão.</li> <li>• Aplicar conhecimentos a novas situações.</li> </ul>	<b>A B C D I</b>	Fichas de Avaliação Questões de aula	60 %
<p align="center"><b>DOMÍNIO PROCEDIMENTAL</b> <i>(Procedimentos realizados para a construção do conhecimento, relacionados com a própria natureza do trabalho científico)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer técnicas de trabalho laboratorial, manipular material e equipamento com correção e respeitar as normas de segurança.</li> <li>• Desenvolver trabalho investigativo.</li> <li>• Construir e interpretar gráficos, tabelas e esquemas.</li> <li>• Realizar adequadamente, trabalhos experimentais / de investigação.</li> <li>• Aplicar conhecimentos a novas situações.</li> <li>• Comunicar, utilizando com clareza a língua portuguesa, oralmente e por escrito.</li> </ul>	<b>A B C D E F G H I J</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhos de pesquisa (individuais e/ou grupo)/ Relatórios de atividade prática/laboratorial</li> <li>• Grelha de observação de aulas laboratoriais</li> <li>• Fichas de avaliação laboratorial</li> </ul>	10 %  20 %
<p align="center"><b>DOMÍNIO ATITUDINAL</b> <i>(Atitudes referentes às atividades e relações que se desenvolvem em ambiente escolar)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrar responsabilidade nas tarefas escolares.</li> <li>• Trabalhar colaborativamente contribuindo para um bom clima de aprendizagem.</li> <li>• Demonstrar respeito por si, na relação com os outros e com os espaços.</li> <li>• Revelar autonomia e espírito crítico.</li> </ul>	<b>E F G J</b>	Grelha de observação de aula (participação e empenho, responsabilidade, autonomia e comportamento)	10 %

<b>Observações</b>	<p>Deverá ser realizado pelo menos uma ficha de avaliação por período. A realização de questões de aula poderá substituir uma ficha de avaliação.</p> <p>A concretização da avaliação com recurso aos vários elementos deverá ser realizada através de grelhas de registo onde constam os vários parâmetros de avaliação dependentes do elemento a avaliar.</p> <p>Excecionalmente, quando um dos elementos de avaliação não for tido em conta/ utilizado, a sua cotação será redistribuída pelos restantes parâmetros do mesmo domínio.</p> <p>Os trabalhos e as fichas de avaliação podem ter pesos diferentes de acordo com a sua natureza.</p> <p>Os incumprimentos de prazos e/ou regras para a realização de trabalhos, serão passíveis de penalização. Qualquer documento de avaliação que seja copiado será passível de anulação.</p>
--------------------	---

Nota: Todos os períodos contribuem com a mesma percentagem para a classificação final de ano.

O grupo disciplinar de Físico-Química