

[Escreva aqui]

CRITÉRIOS AVALIAÇÃO 10º ANO

Domínio	Subdomínios	Áreas de competência	Descritores	Ponderação	Descritores do perfil dos alunos	Instrumentos
----------------	--------------------	---------------------------------	--------------------	-------------------	---	---------------------

COGNITIVO (80%)	Atividades físicas	- Jogos desportivos coletivos (basquetebol; voleibol; andebol e futsal/futebol).	- Coopera com os companheiros para o alcance do objetivo, nos jogos desportivos coletivos realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo. - Analisa e interpreta a realização de atividades físicas selecionadas aplicando conhecimentos sobre técnica e técnico-tática. - Realiza com oportunidade e correção global os gestos técnicos solicitados nas modalidades coletivas e individuais em situação de jogo ou em exercícios critério.	50%	A B C D E F G H I J	- Avaliação inicial
		- Ginástica (solo; aparelhos e acrobática).	- Compõe, realiza e analisa esquemas individuais e em grupo da ginástica (acrobática, solo ou aparelhos), aplicando os critérios de correção técnica, expressão e combinação das destrezas e apreciando os esquemas de acordo com esses critérios.			- Avaliação formativa (grelhas observação)
		- Atletismo (saltos; corridas e lançamentos).	- Realiza no atletismo, saltos, corridas e lançamentos, cumprindo corretamente as exigências elementares técnicas e o regulamento, não só como praticante, mas também como juiz.			
		- Desportos de raquetas	- Realiza com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares, nos jogos			- Avaliação final

		<p>(badminton, ténis e ténis de mesa);</p> <p>- Outras atividades físicas (atividades de combate, atividades de exploração da natureza, atividades rítmicas e expressivas, jogos tradicionais e populares e natação).</p>	<p>de raquetas (badminton, ténis e ténis de mesa) garantindo a iniciativa e ofensividade em participações «individuais» e «a pares», aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro.</p> <p>- Realiza com oportunidade e correção as ações do domínio de oposição em atividade de combate (luta), utilizando as técnicas elementares de projeção e controlo, com segurança (própria e do opositor) e aplicando as regras, quer como executante quer como árbitro.</p> <p>- Realiza percursos de orientação elementares, utilizando técnicas de orientação e respeitando as regras de organização, participação, e de preservação da qualidade do ambiente.</p> <p>- Aprecia, compõe e realiza, nas atividades rítmicas expressivas (dança), sequências de elementos técnicos elementares em coreografias individuais e ou em grupo, aplicando os critérios de expressividade, de acordo com os motivos das composições.</p> <p>- Pratica e conhece jogos tradicionais populares de acordo com os padrões culturais característicos.</p> <p>- Desloca-se com segurança no meio aquático (natação), coordenando a respiração com as ações propulsivas específicas das técnicas selecionadas.</p>			
--	--	---	---	--	--	--

	Aptidão Física	FIT-escola	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolve capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na zona saudável de aptidão física do programa FIT-escola, para a sua idade e sexo; - Conhece fatores de saúde e risco associados à prática das atividades físicas; 	20%	A B C D E F G H I J	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliação inicial e final (grelhas) - Avaliação individual do portefólio do alunos e realização de trabalhos para alunos com atestado médico.
	Conhecimentos	Portefólio	<ul style="list-style-type: none"> - Conhece, identifica e aplica as regras de cada modalidade desportiva, não só como jogador, mas também como árbitro. - Atualiza e organiza o portefólio individual. 	10%	A B C D F I	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliação inicial e final (grelhas) - Avaliação individual do portefólio do alunos e realização de trabalhos para alunos com atestado médico.

ATITUDES E VALORES 20%	Atitudes valores	e - Participação e cooperação; - Sociabilização; - Responsabilidade; - Autonomia.	- Demonstra interesse e cooperação em situações de aprendizagem e organização; - Cumpre as regras de utilização dos espaços e do material; - É assíduo e pontual; - Utiliza equipamento apropriado; - Cuida da higiene pessoal; - Manifesta respeito com o professor, colegas e funcionários; - É autónomo em situações de aprendizagem e organização.	20%	A B C D E F G	Grelhas de registo.
---	---------------------	--	--	-----	---------------------------------	------------------------

CRITÉRIOS AVALIAÇÃO 11º ANO
Informação aos Encarregados de Educação e alunos

A avaliação na disciplina de Educação Física é realizada em três domínios, cada qual com a sua percentagem, tendo em linha de conta a importância dos mesmos na especificidade da disciplina.

ALUNOS SEM ATESTADO MÉDICO		DESCRITORES	ALUNOS COM ATESTADO MÉDICO		DESCRITORES
PSICOMOTOR	70%	A;B;C;D;E;F;G;H;I;J.	COGNITIVO	90%	A;B;C;D;F;I.
COGNITIVO	20%	A;B;C;D;F;I.	SOCIOAFETIVO	10%	A;B;C;D;E;F;G.
SOCIOAFETIVO	10%	A;B;C;D;E;F;G.			

DOMÍNIO PSICOMOTOR (70%)
(Capacidades/Aptidões)

Devido à disciplina ser essencialmente prática, este domínio é aquele que tem mais peso na avaliação dos alunos. É avaliada a *performance* dos mesmos nas várias modalidades desportivas, de acordo com os conteúdos programáticos de cada unidade e os respetivos critérios previamente definidos pelo grupo disciplinar, sendo esta registada nas diversas fichas de observação, elaboradas para o efeito, utilizadas pelo professor(a).

DOMÍNIO COGNITIVO (20%)

(Conhecimentos)

A avaliação neste domínio é feita através dos resultados obtidos pelos alunos nos *testes de avaliação e/ou portefólio* que os professores (as) solicitam. Os alunos fazem um teste por período podendo ser substituído pelo portefólio individual.

DOMÍNIO SOCIO-AFECTIVO (10%)

(Atitudes e Valores)

A avaliação neste domínio é feita em três parâmetros cada qual com vários sub-parâmetros, aos quais é atribuída uma determinada percentagem:

☺ **COMPORTEAMENTO/EMPENHAMENTO/COOPERAÇÃO**

- Atitudes
- Empenho
- Espírito de grupo
- Cooperação / colaboração

☺ **RESPONSABILIDADE /AUTONOMIA**

- Pontualidade
- Assiduidade
- Falta de material
- Iniciativa

☺ **HIGIENE**

- Comportamentos de higiene

CRITÉRIOS AVALIAÇÃO 12º ANO
Informação aos Encarregados de Educação e alunos

A avaliação na disciplina de Educação Física é realizada em três domínios, cada qual com a sua percentagem, tendo em linha de conta a importância dos mesmos na especificidade da disciplina.

ALUNOS SEM ATESTADO MÉDICO		DESCRITORES	ALUNOS COM ATESTADO MÉDICO		DESCRITORES
PSICOMOTOR	70%	A;B;C;D;E;F;G;H;I;J.	COGNITIVO	90%	A;B;C;D;F;I.
COGNITIVO	20%	A;B;C;D;F;I.	SOCIOAFETIVO	10%	A;B;C;D;E;F;G.
SOCIOAFETIVO	10%	A;B;C;D;E;F;G.			

DOMÍNIO PSICOMOTOR (70%)
(Capacidades/Aptidões)

Devido à disciplina ser essencialmente prática, este domínio é aquele que tem mais peso na avaliação dos alunos. É avaliada a *performance* dos mesmos nas várias modalidades desportivas, de acordo com os conteúdos programáticos de cada unidade e os respetivos critérios previamente definidos pelo grupo disciplinar, sendo esta registada nas diversas fichas de observação, elaboradas para o efeito, utilizadas pelo professor(a).

DOMÍNIO COGNITIVO(20%)
(Conhecimentos)

A avaliação neste domínio é feita através dos resultados obtidos pelos alunos nos *testes de avaliação e/ou portefólio* que os professores (as) solicitam. Os alunos fazem um teste por período podendo ser substituído pelo portefólio individual.

DOMÍNIO SOCIO-AFECTIVO (10%)

(Atitudes e Valores)

A avaliação neste domínio é feita em três parâmetros cada qual com vários sub-parâmetros, aos quais é atribuída uma determinada percentagem:

☺ **COMPORTEAMENTO/EMPENHAMENTO/COOPERAÇÃO**

- Atitudes
- Empenho
- Espírito de grupo
- Cooperação / colaboração

☺ **RESPONSABILIDADE /AUTONOMIA**

- Pontualidade
- Assiduidade
- Falta de material
- Iniciativa

☺ **HIGIENE**

- Comportamentos de higiene.