

| Áreas de competência do Perfil do aluno   | Perfil de aprendizagens específicas                |   | Descritores de desempenho  | Instrumentos de avaliação  | Ponderação |   |                |
|---|--|---|--|----------------------------|------------|---|----------------|
| <p><b>A</b> - Linguagem e textos / <b>B</b> - Informação e comunicação / <b>C</b> - Raciocínio e resolução de problemas / <b>D</b> - Pensamento crítico e pensamento criativo / <b>E</b> - Relacionamento interpessoal / <b>F</b> - Desenvolvimento pessoal e autonomia / <b>G</b> - Bem-estar Saúde e Ambiente / <b>H</b> - Sensibilidade estética e artística / <b>I</b> - Saber científico, técnico e tecnológico / <b>J</b> - Consciência e domínio do corpo.</p> | <b>ADEQUIRIR CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b>       | <p><b>Conhecimento</b></p> <p>Usa o conhecimento adquirido de forma rigorosa, consciente e rigorosa.<br/>Seleciona informação pertinente.<br/>Faz registos seletivos e tarefas de síntese / revisão.<br/>Defende e questiona conceitos ou factos numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar, incluindo conhecimento disciplinar específico (vocabulário científico).</p>  | <p><b>Conhecedor / sabedor / culto / informado</b> (A, B, G, I, J)<br/><b>Sistematizador / organizador</b> (A, B, C, I, J)<br/><b>Questionador</b> (A, F, G, I, J)</p>   | <b>Fichas de avaliação</b> | 60%        |   |                |
|   |  | <p><b>Aplicação do conhecimento</b></p> <p>Analisa e discute factos, teorias e situações, identificando os seus elementos ou dados (discurso oral e escrito).<br/>Analisa textos com diferentes pontos de vista, tabelas e gráficos com diferentes pontos de vista, concebendo e sustentando um ponto de vista próprio.<br/>Concebe situações onde determinado conhecimento possa ser utilizado.<br/>Cria um objeto texto ou solução face a um desafio usando o conhecimento adquirido.<br/>Imagina hipóteses face a um fenómeno ou evento e alternativas a uma forma tradicional de abordar uma situação-problema.</p> | <p><b>Crítico / Analítico</b> (A, B, C, D, G)<br/><b>Comunicador</b> (A, B, D, E, H)<br/><b>Criativo</b> (A, C, D, E, J)</p>   |                            |            | <b>Fichas práticas e/ou Fichas teórico-experimentais</b><br><br><b>Atividades práticas:</b><br>(atividades de pesquisa; atividades de lápis e papel; planeamento de experiências; realização de experiências; relatórios científicos) | 20%<br><br>10% |
|   |  | <p><b>Trabalho prático</b></p> <p>Interpreta estudos / dados experimentais.<br/>Realiza tarefas de pesquisa e de recolha de dados e opiniões sustentada por critérios, com autonomia progressiva.<br/>Cumprir regras de segurança nos trabalhos experimentais e manuseia corretamente instrumentos específicos da disciplina.<br/>Constrói relatórios de atividades experimentais e de visitas segundo critérios e objetivos.</p>   | <p><b>Indagador / investigador</b> (C, D, F, H, I)<br/><br/><b>Sistematizador / organizador</b> (A, B, C, I, J)</p>  |                            |            |   |                |
|   | <b>DESENVOLVER ATITUDES, VALORES E CAPACIDADES</b> | <p><b>Participação e empenho</b></p> <p>Participa nas atividades individuais e de grupo.<br/>Revela interesse pela aprendizagem fornecendo feedback para melhoria ou aprofundamento das ações.<br/>Colabora de forma assertiva nos trabalhos de grupo / experimentais e de pares.</p>   | <p><b>Participativo / Colaborador</b> (B, C, D, E, F)</p>  | <b>Autoavaliação</b>       | 5%         |   |                |
|   |  | <p><b>Responsabilidade / Autonomia</b></p> <p>Integração na turma / interação com o grupo.<br/>Cumprir regras e compromissos.<br/>Organiza e realiza autonomamente tarefas.<br/>Cumprir tarefas e as funções que assumiu.<br/>Realiza auto e heteroavaliação de forma regular e sistemática.<br/>Respeita pontos de vista diferentes<br/>Respeita a diferença.<br/>Disponibilidade para autoaperfeiçoar-se.<br/>É solidário para com os outros nas várias tarefas.</p>  | <p><b>Responsável / autónomo</b> (C, D, E, F, G, I, J)<br/><br/><b>Autoavaliador</b> (transversal às áreas)<br/><br/><b>Respeitador da diferença / do outro</b> (A, B, E, F, H)<br/><br/><b>Cuidador de si e do outro</b> (B, E, F, G)</p> |                            |            | <b>Autoavaliação</b>  | 5%             |