

DOMÍNIOS		APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (AE):		DESCRITORES (PASEO) ¹	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Conhecimentos e capacidades 80%	Competência Comunicativa	Compreensão do oral (Listening) 10%	<ul style="list-style-type: none"> Compreender um discurso fluido e seguir linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas 	- Conhecedor/sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J)	Observação direta / trabalho na aula Testes Fichas de Trabalho Questionários Trabalhos de casa Trabalhos individuais e colaborativos Trabalho de projeto
		Compreensão Escrita (Reading) 10%	<ul style="list-style-type: none"> Ler e compreender diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas, recorrendo, de forma adequada, à informação visual disponível; identificar o tipo de texto; descodificar palavras-chave/ideias presentes no texto, marcas do texto oral e escrito que introduzem mudança de estratégia discursiva, de assunto e de argumentação; interpretar informação explícita e implícita, pontos de vista e intenções do(a) autor(a). 	- Criativo (A, C, D, J) - Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	
		Interação oral (Spoken Interaction) 5%	<ul style="list-style-type: none"> Interagir, pedindo clarificação, reformulação e/ou repetição e usar formas alternativas de expressão e compreensão, recorrendo à reformulação do enunciado para o tornar mais compreensível; interagir com eficácia, participando em discussões, no âmbito das áreas temáticas. 	- Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)	
		Interação escrita (Written interaction) 5%	<ul style="list-style-type: none"> Responder a um questionário, email, chat e carta, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário, no âmbito das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas. 	- Sistematizador /Organizador (A, B, C, I, J)	
		Produção Oral (Spoken Production) 20%	<ul style="list-style-type: none"> Exprimir-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas; produzir, de forma simples e breve mas articulada, enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista. 	- Comunicador (A, B, D, E, H)	
		Produção Escrita (Writing) 20%	<ul style="list-style-type: none"> Planificar e elaborar uma atividade de escrita de acordo com o tipo e função do texto e o seu destinatário, dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas; reformular o trabalho escrito no sentido de o adequar à tarefa proposta. 	- Questionador (A, F, G, I, J)	
	Competência Intercultural 10%	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a consciência do seu universo sociocultural e como este se relaciona com os universos culturais dos outros; relacionar a sua cultura de origem com outras culturas com que contacta, relativizando o seu ponto de vista e sistema de valores culturais, demonstrando capacidade de questionar atitudes estereotipadas perante outros povos, sociedades e culturas. 	- Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) - Autoavaliador (transversal às áreas)		
Capacidades e atitudes 20%	Competência Estratégica	<ul style="list-style-type: none"> Comunicar eficazmente em contexto Trabalhar e colaborar em pares e em grupo Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto Pensar criticamente Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto 	10%	- Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)	Registo de assiduidade Registo de ocorrências Registo dos TPC Registo da apresentação dos materiais Observação direta Ficha de autoavaliação
		<ul style="list-style-type: none"> Ser assíduo e pontual Apresentar e organizar o material escolar Cumprir as regras de trabalho e de convivência 	5%	- Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	
		<ul style="list-style-type: none"> Realizar as tarefas no tempo/prazo estipulado Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem 	5%	- Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	

¹PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória