

Critérios de Avaliação					
Domínio	Eixos Organizadores	Competências	Ponderação (%)		Instrumentos
			10º Ano	Descritores do perfil dos alunos	
Cognitivo (Conhecimentos, capacidades e aptidões) 90%	<b>Valorização do conhecimento histórico decorrente de uma construção rigorosa que resulta da confrontação de fontes e de hipóteses;</b>	Pesquisar, de forma autónoma mas planificada, em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos;	22,5	A,B,C,D,F,I	- Fichas de avaliação - Trabalhos de pesquisa - Recolha, seleção e organização de informação
		Analisar fontes de natureza diversa, distinguindo informação, implícita e explícita assim como os respetivos limites para o conhecimento do passado;,,		A,B,C,D,F,I	
		Analisar textos historiográficos, identificando a opinião do autor e tomando-a como uma interpretação suscetível de revisão em função dos avanços historiográficos;		A,B,C,D,F,I	
		Utilizar com segurança conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História;		C,D,F,I	
	<b>Abordagem de aspetos significativos da evolução da humanidade, integrando linhas de reflexão problematizadoras das relações entre o passado e o presente;</b>	Situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram;	22,5	A,B,C,D,F,I	
		Identificar a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço;		A,B,C,D,F,G,H,I	
		Situar e caracterizar aspetos relevantes da história de Portugal, europeia e mundial;		A,B,C,D,F,G,H,I	
		Relacionar a história de Portugal com a história europeia e mundial, distinguindo articulações dinâmicas e analogias/especificidades, quer de natureza temática quer de âmbito cronológico, regional ou local;		A,B,C,D,F,G,H,I	
	<b>Aquisição de referentes seguros que possibilitem a compreensão das grandes questões nacionais e dos problemas decorrentes da globalização;</b>	Mobilizar conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente;	22,5	A,B,C,D,E,F,G,H,I	
		Problematizar as relações entre o passado e o presente e a interpretação crítica e fundamentada do mundo atual;		A,B,C,D,E,F,G,H,I	
		Elaborar e comunicar, de forma oral e escrita, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados;		A,B,C,D,F,I,J	
		Manifestar abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas;		A,B,C,D,E,F,G,H,I	
Desenvolver a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo		A,B,C,D,E,F,G,H,I			

	<b>Envolvimento na construção do conhecimento, permitindo o aprofundamento de determinados temas, a mobilização de componentes locais para a construção do currículo e as explorações interdisciplinares</b>	crítico, estimulando a produção e a fruição de bens culturais;		I,J	
		Desenvolver a autonomia pessoal e a clarificação de um sistema de valores, numa perspetiva humanista;	22,5	A,B,C,D,E,F,G,H, I	
		Desenvolver a consciência da cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços;		A,B,C,D,E,F,G,H, I,J	
		Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual;		A,B,C,D,E,F,G,H, I	
		Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis;		A,B,C,D,E,F,G,H, I	
Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento das comunidades humanas.	A,B,D,F,G				
<b>Atitudes e Valores</b> <b>10%</b>	<b>Empenho</b>	Capacidade mobilizadora de trabalho	2,5	E,F,G,I	Grelhas de observação e registo
		Interesse e espírito crítico			
		Grau de autonomia			
	<b>Responsabilidade</b>	Assiduidade e Pontualidade	2,5	E,F,G,I	
		Traz sempre o material necessário para as aulas			
		Cumprir o prazo de entrega dos trabalhos			
	<b>Comportamento</b>	Cumprir as regras estabelecidas na disciplina	2,5	E,F,G,I	
		Respeita colegas, professores e funcionários			
		É solidário com os colegas			
	<b>Participação</b>	Participa nas atividades propostas	10	E,F,G,I	
		Assume uma atitude crítica perante os resultados obtidos			
		Realiza a sua autoavaliação conscientemente.			