

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

**DISCIPLINA: Geografia A - Ensino Secundário (10º ano)**

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO					
Conhecimentos e Capacidades		Peso	Atitudes e valores		Peso
Desenvolvimento das aprendizagens		90%	Comportamento		10%
			Responsabilidade		
			Participação e empenho		
			Autonomia		
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO					
				PONDERAÇÃO	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS		DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO		Total
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português</li> <li>- Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços</li> <li>- Dominar técnicas geográficas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender conceitos geográficos para descrever a localização, a distribuição e a inter-relação entre espaços</li> <li>- Utilizar técnicas gráficas e cartográficas de representação espacial para compreender e explicar a distribuição dos fenómenos geográficos</li> <li>- Utilizar vocabulário geográfico para explicar os padrões de distribuição dos fenómenos geográficos, as suas alterações e inter relações</li> <li>- Usar corretamente a língua portuguesa tanto oralmente como por escrito</li> <li>- Desenvolver processos de pesquisa, organização, análise, tratamento, apresentação e comunicação da informação</li> <li>- Utilizar as tecnologias da informação e comunicação</li> </ul>	A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico	Trabalhos individuais, de pares ou grupo	20%	90%
			Fichas de Avaliação	70%	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS		DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO		
- Comunicar e participar	Comportamento	E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente I – Saber científico, técnico e tecnológico	Observação direta (grelha de observação na aula)	3%	10%
	Responsabilidade			3%	
	Participação e empenho			3%	
	Autonomia			1%	