

2018/2019

FILOSOFIA – 10º ANO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO					
Domínio	Subdomínios	Descritores	Ponderação (%)		
			Descritores do perfil dos alunos	100%	Instrumentos
Cognitivo	Competências cognitivas	Domínio dos conteúdos programáticos. Adequação das respostas às questões. Sequência (coerência) do discurso. Interpretação de enunciados e problemas. Identificação, construção e avaliação de argumentos. Análise crítica de teorias, teses e argumentos. Aplicação dos conteúdos a novas situações. Síntese da informação. Apresentação clara de ideias e sua justificação consistente. Utilização adequada do vocabulário e conceitos filosóficos. Correção da expressão escrita.	A,B,C,D,F,I	80 %	Testes de avaliação
	Competências Transversais	Empenho e concentração no trabalho de aula e realização das tarefas propostas. Pertinência e clareza da participação. Domínio e correção dos conteúdos programáticos. Sequência e coerência do discurso. Adequação dos conteúdos. Recolha, seleção, organização e tratamento de informação de acordo com os temas programáticos. Identificação, construção e avaliação de argumentos. Análise crítica de teorias (teses e argumentos). Saber ouvir, respeitar e responder às ideias e argumentos dos outros. Apresentação clara de ideias e sua justificação consistente. Abertura à discussão das ideias pessoais e à sua avaliação pelos outros. Integração e aplicação de conteúdos a novas situações.	A,B,C,D,E,F,G,H,I,J	10%	Trabalho e Participação -Trabalhos de grupo e Trabalhos individuais. -Participação na aula.

		<p>Ler e interpretar textos. Utilizar adequadamente o vocabulário. Compor discursos articulados e coerentes. Correção da expressão oral. Correção da expressão escrita.</p>			<p>Expressão Linguística - Registo oral e escrito.</p>
<p>Atitudes e Valores</p>	<p>Competências atitudinais</p>	<p>Responsabilidade: pontualidade, material necessário, cumprimento de regras e normas de conduta. Empenho: nível de atenção, grau de participação nas atividades, adequação dos ritmos de trabalho. Cooperação/Colaboração: respeito pelos outros; trabalho colaborativo e entreaajuda. Comportamento: cumpre as regras estabelecidas na disciplina, respeita colegas, professores e funcionários Autonomia: espírito de iniciativa e confiança. Atitude crítica: capacidade reflexiva, capacidade de avaliação.</p>	<p>E,F,G,I,J</p>	<p>10 %</p>	<p>Atitudes e Valores - Observação direta do comportamento. - Registo da participação nas atividades/ cumprimento de tarefas.</p>