

**Departamento de Matemática e Ciências Experimentais
FÍSICA E QUÍMICA A**

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo 2018/2019

Secundário (10 ºano)

Os critérios de avaliação foram elaborados de acordo com os programas e metas das disciplinas e também em consonância com as Aprendizagens Essenciais e com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Áreas de Competências referenciadas no Perfil dos Alunos

- A** – Linguagem e textos **B** – Informação e comunicação **C** – Raciocínio e resolução de problemas
D – Pensamento crítico e pensamento criativo **E** – Relacionamento interpessoal
F – Desenvolvimento pessoal e autonomia **G** – Bem-estar, saúde e ambiente **H** – Sensibilidade estética e artística
I – Saber científico, técnico e tecnológico **J** – Consciência e domínio do corpo

CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES (descritores)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	ELEMENTOS DE AVALIAÇÃO / PESO	PESO GLOBAL (%)
<p align="center">DOMÍNIO CONCEPTUAL <i>(Eficácia na aquisição de conhecimentos específicos da disciplina)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer, compreender e aplicar conceitos essenciais. • Interpretar e tirar conclusões de textos, tabelas, gráficos e representações. • Estabelecer relações conceituais. • Aplicar a linguagem científica da disciplina revelando compreensão. • Aplicar conhecimentos a novas situações. 	A B C D I	Fichas de Avaliação Questões de aula	60 %
<p align="center">DOMÍNIO PROCEDIMENTAL <i>(Procedimentos realizados para a construção do conhecimento, relacionados com a própria natureza do trabalho científico)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer técnicas de trabalho laboratorial, manipular material e equipamento com correção e respeitar as normas de segurança. • Desenvolver trabalho investigativo. • Construir e interpretar gráficos, tabelas e esquemas. • Realizar adequadamente, trabalhos experimentais / de investigação. • Aplicar conhecimentos a novas situações. • Comunicar, utilizando com clareza a língua portuguesa, oralmente e por escrito. 	A B C D E F G H I J	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos de pesquisa (individuais e/ou grupo)/ Relatórios de atividade prática/laboratorial • Grelha de observação de aulas laboratoriais • Fichas de avaliação laboratorial 	10 % 20 %
<p align="center">DOMÍNIO ATITUDINAL <i>(Atitudes referentes às atividades e relações que se desenvolvem em ambiente escolar)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrar responsabilidade nas tarefas escolares. • Trabalhar colaborativamente contribuindo para um bom clima de aprendizagem. • Demonstrar respeito por si, na relação com os outros e com os espaços. • Revelar autonomia e espírito crítico. 	E F G J	Grelha de observação de aula (participação e empenho, responsabilidade, autonomia e comportamento)	10 %

Observações	<p>Deverá ser realizado pelo menos uma ficha de avaliação por período. A realização de questões de aula poderá substituir uma ficha de avaliação.</p> <p>A concretização da avaliação com recurso aos vários elementos deverá ser realizada através de grelhas de registo onde constam os vários parâmetros de avaliação dependentes do elemento a avaliar.</p> <p>Excecionalmente, quando um dos elementos de avaliação não for tido em conta/ utilizado, a sua cotação será redistribuída pelos restantes parâmetros do mesmo domínio.</p> <p>Os trabalhos e as fichas de avaliação podem ter pesos diferentes de acordo com a sua natureza.</p> <p>Os incumprimentos de prazos e/ou regras para a realização de trabalhos, serão passíveis de penalização. Qualquer documento de avaliação que seja copiado será passível de anulação.</p>
--------------------	---

Nota: Todos os períodos contribuem com a mesma percentagem para a classificação final de ano.

O grupo disciplinar de Físico-Química