

































**Disciplina de Filosofia**

Competências	Domínios */ Ponderação	Aprendizagens essenciais	Descritores do Perfil do aluno	Descritores de desempenho						Instrumentos de avaliação**
				18-2016-17	13-15	10-12	8-9	1-7		
<p>conhecimentos / capacidades / atitudes</p> <p>O aluno deve ficar capaz de:</p>	<p><b>Análise e interpretação</b> 20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar conceitos e problemas e teses filosóficos;</li> <li>- Relacionar conceitos e teses presentes em textos filosóficos;</li> <li>- Comparar teorias filosóficas;</li> <li>- Identificar a estrutura argumentativa de um texto;</li> <li>- Integrar um texto num contexto argumentativo e filosófico;</li> <li>- Reconhecer diferentes tipos de argumentos;</li> <li>- Enunciar premissas explícitas e implícitas de um argumento;</li> <li>- Reconstituir os argumentos apresentados num texto.</li> </ul>	<p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p>	O aluno é capaz, de modo excelente, de...	O aluno é capaz, com muita facilidade, de...	O aluno é capaz, com alguma facilidade, de...	O aluno é capaz de...	O aluno ainda não é capaz de ...	O aluno não é capaz de...	<ul style="list-style-type: none"> <li> Teste / exercício de compreensão oral</li> <li> Teste / exercício de produção oral</li> <li> Questão aula</li> <li> Trabalho de pares / grupo</li> <li> Trabalho de pesquisa</li> <li> Observação direta</li> <li> Outros...</li> </ul>

	<p><b>Problematização e conceptualização 20%</b></p>	<p>- Formular, relacionar e justificar a relevância dos problemas filosóficos; - Utilizar conceitos de forma adequada;</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Leitor (A, B, C, D, F, H, I)</p>							<p> Teste / exercício de compreensão da problematização e conceptualização.</p> <p> Questão aula</p> <p> Trabalho de pares / grupo</p> <p> Trabalho de pesquisa</p> <p> Observação direta</p> <p> Outros...</p>
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	---

	<p><b>Argumentação e crítica</b> <b>20%</b></p>	<p>- Defender teses, apresentando razões, argumentos ou exemplos adequados; - Determinar as implicações filosóficas de uma tese ou teoria; - Avaliar criticamente teses, teorias e argumentos, apresentando objeções ou contraexemplos; - Confrontar perspetivas filosóficas, considerando pontos fortes e pontos fracos.</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Leitor (A, B, C, D, F, H, I)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>							<p> Teste / exercício de debate argumentativo e análise crítica</p> <p> Teste / exercício de produção escrita</p> <p> Questão aula</p> <p> Trabalho de pares / grupo</p> <p> Trabalho de pesquisa</p> <p> Observação direta</p> <p> Outros...</p>
--	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

	<p><b>Questionador 20%</b></p>	<p>· - Fornular questões de modo claro e preciso. -Usar conceitos abstratos para avaliar informação. -Validar teses e argumentos através de critérios sólidos. -Avaliar pressupostos e implicações do seu pensamento e o dos outros. Comunicar de forma eficaz. -Procurar soluções para os problemas das sociedades contempórâneas.</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)  Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)  Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)  Criativo (A, C, D, J)  Comunicador (A, B, D, E, H)  Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p>							<p> Teste / exercício de produção escrita  Questão aula  Trabalho de pares / grupo  Trabalho de pesquisa  Observação direta  Outros...</p>
--	------------------------------------	---	---	--	--	--	--	--	--	--

	<p><b>Cuidador de si e dos outros e Respeitador da diferença</b> <b>20%</b></p>	<p>-Ter um pensamento e uma ação eticamente e politicamente orientados mobilizadores do conhecimento filosófico para compreender, formular e refletir sobre os problemas sociais, éticos, políticos e tecnocientíficos que se colocam nas sociedades contemporâneas e o seu impacto nas gerações futuras.</p> <p>-Discutir criticamente as teorias que se apresentam para a resolução desses problemas.</p> <p>-Assumir posições autónomas, devidamente fundamentadas e capazes de sustentar uma cidadania ativa.</p> <p>-Ter um pensamento e ação inclusivos. Acolher a diferença individual e cultural num mundo globalizado, a partir das razões axiológicas pelas quais as pessoas pensam e agem de formas diferentes.</p> <p>-Ser criativo, propondo soluções alternativas para os problemas filosóficos que lhe são colocados.</p>	<p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>							<p> Teste</p> <p> Questão aula</p> <p> Trabalho de pares / grupo</p> <p> Trabalho de pesquisa e apresentação oral.</p> <p> Observação direta</p> <p> Outros...</p>
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

\*Ao longo do ano serão mobilizadas aprendizagens dos anos / períodos transatos.

\*\* Os instrumentos apresentados são uma referência que o docente deve adequar de acordo com o perfil do aluno, tal como o plasmado no DL 54/2018.

Será aplicado um teste por período, onde serão avaliados pelo menos 4 domínios.

---