

Áreas de competência do Perfil do aluno	Perfil de aprendizagens específicas		Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Ponderação	
<b>A</b> - Linguagem e textos / <b>B</b> - Informação e comunicação / <b>C</b> - Raciocínio e resolução de problemas / <b>D</b> - Pensamento crítico e pensamento criativo / <b>E</b> - Relacionamento interpessoal / <b>F</b> - Desenvolvimento pessoal e autonomia / <b>G</b> - Bem-estar Saúde e Ambiente / <b>H</b> - Sensibilidade estética e artística / <b>I</b> - Saber científico, técnico e tecnológico / <b>J</b> - Consciência e domínio do corpo.	<b>ADEQUIRIR CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b>					
	<b>Conhecimento</b>	Usa o conhecimento adquirido de forma rigorosa, consciente e rigorosa. Seleciona informação pertinente. Faz registos seletivos e tarefas de síntese / revisão. Defende e questiona conceitos ou factos numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar, incluindo conhecimento disciplinar específico (vocabulário científico).	<b>Conhecedor / sabedor / culto / informado</b> (A, B, G, I, J) <b>Sistematizador / organizador</b> (A, B, C, I, J) <b>Questionador</b> (A, F, G, I, J)	<b>Fichas de avaliação</b>  <b>Fichas práticas e/ou Fichas teórico-experimentais</b>  <b>Atividades práticas:</b> (atividades de pesquisa; atividades de lápis e papel; planeamento de experiências; realização de experiências; relatórios científicos)	60%	
	<b>Aplicação do conhecimento</b>	Analisa e discute factos, teorias e situações, identificando os seus elementos ou dados (discurso oral e escrito). Analisa textos com diferentes pontos de vista, tabelas e gráficos com diferentes pontos de vista, concebendo e sustentando um ponto de vista próprio. Concebe situações onde determinado conhecimento possa ser utilizado. Cria um objeto texto ou solução face a um desafio usando o conhecimento adquirido. Imagina hipóteses face a um fenómeno ou evento e alternativas a uma forma tradicional de abordar uma situação-problema.	<b>Crítico / Analítico</b> (A, B, C, D, G)  <b>Comunicador</b> (A, B, D, E, H)  <b>Criativo</b> (A, C, D, E, J)		20%	
	<b>Trabalho prático</b>	Interpreta estudos / dados experimentais. Realiza tarefas de pesquisa e de recolha de dados e opiniões sustentada por critérios, com autonomia progressiva. Cumpre regras de segurança nos trabalhos experimentais e manuseia corretamente instrumentos específicos da disciplina. Constrói relatórios de atividades experimentais e de visitas segundo critérios e objetivos.	<b>Indagador / investigador</b> (C, D, F, H, I)  <b>Sistematizador / organizador</b> (A, B, C, I, J)		10%	
	<b>DESENVOLVER ATITUDES, VALORES E CAPACIDADES</b>					
	<b>Participação e empenho</b>	Participa nas atividades individuais e de grupo. Revela interesse pela aprendizagem fornecendo feedback para melhoria ou aprofundamento das ações. Colabora de forma assertiva nos trabalhos de grupo / experimentais e de pares.	<b>Participativo / Colaborador</b> (B, C, D, E, F)	<b>Observação direta</b>  <b>Autoavaliação</b>	5%	
<b>Responsabilidade / Autonomia</b>	Integração na turma / interação com o grupo. Cumpre regras e compromissos. Organiza e realiza autonomamente tarefas. Cumpre tarefas e as funções que assumiu. Realiza auto e heteroavaliação de forma regular e sistemática. Respeita pontos de vista diferentes Respeita a diferença. Disponibilidade para autoaperfeiçoar-se. É solidário para com os outros nas várias tarefas.	<b>Responsável / autónomo</b> (C, D, E, F, G, I, J)  <b>Autoavaliador</b> (transversal às áreas)  <b>Respeitador da diferença / do outro</b> (A, B, E, F, H)  <b>Cuidador de si e do outro</b> (B, E, F, G)	5%			