

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO ENSINO SECUNDÁRIO

Disciplina de MACS – 10.º ano

Competências	Domínios/ temas/áreas Ponderação	Aprendizagens essenciais	Descritores do Perfil do aluno (1)	Descritores de desempenho						Instrumentos de avaliação (2)
				1-7	8-9	10-12	13-15	16-17	18-20	
Conhecimentos e capacidades e atitudes	<p>MÉTODOS DE APOIO À DECISÃO (41%)</p> <p>Teoria matemática das eleições</p>	<ul style="list-style-type: none"> Compreender os diferentes sistemas de votação; Compreender como se contabilizam os mandatos nalgumas eleições; Compreender que os resultados podem ser diferentes se os métodos de contabilização dos mandatos forem diferentes; Analisar algumas situações paradoxais; Compreender que há limitações à melhoria dos sistemas de eleições; Compreender a problemática da partilha equilibrada; Experimentar os algoritmos usados em situações de partilha no caso contínuo e no caso discreto; Compreender que a aplicação de algoritmos de partilha diferentes pode produzir resultados diferentes; Conceber e analisar estratégias variadas de resolução de problemas e criticar os resultados obtidos; Compreender e construir argumentos matemáticos e raciocínios lógicos; Resolver problemas de modelação matemática, no contexto da vida real; Resolver problemas e atividades de investigação tirando partido da tecnologia; Desenvolver competências sociais de intervenção. 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	O aluno não é capaz de...	O aluno ainda não é capaz de...	O aluno é capaz de ...	O aluno é capaz, com alguma facilidade, de...	O aluno é capaz, com muita facilidade, de ...	O aluno é capaz, de modo excelente, de ...	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de avaliação Questão aula Ficha temática Trabalho de grupo Grelha de observação de sala de aula Trabalho de pesquisa Apresentações orais Outros (dando cumprimento ao D.L. n.º 54/2018)
	<p>Teoria da partilha equilibrada</p>									

Competências	Domínios/ temas/áreas Ponderação	Aprendizagens essenciais	Descritores do Perfil do aluno (1)	Descritores de desempenho						Instrumentos de avaliação (2)
				1-7	8-9	10-12	13-15	16-17	18-20	
Conhecimentos e capacidades e atitudes	MODELOS FINANCEIROS (14%)	<ul style="list-style-type: none"> Identificar a matemática utilizada em situações reais; Sensibilizar para os problemas matemáticos da área financeira (impostos, inflação, investimentos financeiros, empréstimos, etc.); Desenvolver competências de cálculo e de seleção de ferramentas adequadas a cada problema; Conceber e analisar estratégias variadas de resolução de problemas, e criticar os resultados obtidos; Compreender e construir argumentos matemáticos e raciocínios lógicos; Resolver problemas de modelação matemática, no contexto da vida real ou de outras disciplinas; Resolver atividades de investigação recorrendo à tecnologia (calculadora gráfica ou computador); Desenvolver competências sociais de intervenção. 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	O aluno não é capaz de...	O aluno ainda não é capaz de...	O aluno é capaz de ...	O aluno é capaz, com alguma facilidade, de...	O aluno é capaz, com muita facilidade, de ...	O aluno é capaz, de modo excelente, de ...	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de avaliação Questão aula Ficha temática Trabalho de grupo Grelha de observação de sala de aula Trabalho de pesquisa Apresentações orais Outros (dando cumprimento ao D.L. n.º 54/2018)
	Modelos financeiros									

Notas:

(1): A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

(2): Terá de se utilizar, por período, no mínimo **3 instrumentos** de tipologia diversificada. Cada instrumento pode ter, no máximo, um peso igual a 40%.
Ao longo do ano serão avaliados domínios/aprendizagens dos anos/períodos transatos.