

Ministério da Educação
Agrupamento de Escolas de Terras de Bouro
Critérios de Avaliação
Ano letivo de 2018 - 2019

Critérios de Tecnologias de Informação e Comunicação – 7º Ano

Áreas de competência do Perfil do aluno	Perfil de aprendizagens específicas		Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Ponderação	
A - Linguagem e textos / B - Informação e comunicação / C - Raciocínio e resolução de problemas / D - Pensamento crítico e pensamento criativo / E - Relacionamento interpessoal / F - Desenvolvimento pessoal e autonomia / G - Bem-estar Saúde Ambiente / H - Sensibilidade estética e artística / I - Saber científico, técnico e tecnológico / J - Consciência e domínio do corpo.	Domínio Cognitivo (Conhecimentos e capacidades – 70%)	Informação e comunicação	Usa o conhecimento adquirido de forma consistente.	Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J)	Fichas Práticas	40%
			Pesquisa e seleciona informação pertinente.			
			Defende conceitos ou factos numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar, incluindo conhecimento disciplinar específico.			
			Comunica de forma adequada através das novas tecnologias.			
		Raciocínio e resolução de problemas	Analisa um problema identificando os seus elementos ou dados.	Questionador (A, F, G, I, J)	Questões aula	10%
			Analisa a informação com diferentes pontos de vista, concebendo e sustentando um ponto de vista próprio.			
			Apresenta alternativas à abordagem tradicional de uma situação-problema.			
			Apresenta solução face a um desafio, apresentando sentido crítico.			
			Aplica os conhecimentos adquiridos a situações do quotidiano.			
			Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)			
		Pensamento crítico e pensamento criativo	Apresenta um pensamento estruturado.	Criativo (A, C, D, J)	Apresentações Oraís	10%
			Encontra formas alternativas para resolver um determinado problema.			
			Evidencia a capacidade para obter resultados criativos.			
			Interpreta os resultados obtidos com espírito crítico.			
			Obtém formas de arranjo de estruturas conceptuais e informacionais de maneira a reduzir a apresentação de novas informações.			
		Saber científico, técnico e tecnológico	Sabe aplicar corretamente as ferramentas informáticas como instrumento de trabalho.	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	10%	
Utiliza com segurança as novas tecnologias.						
Realiza tarefas de pesquisa.	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)					
Cumprir normas de trabalho e de segurança.						

Agrupamento de Escolas de Terras de Bouro
Critérios de Avaliação
Ano letivo de 2018 - 2019

	Domínio Sócio afetivo (Atitudes e Valores – 30%)	Relacionamento interpessoal	Revela um comportamento adequado.	Responsável / autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	Observação direta	15%
			Usa oportunamente a palavra.			
			Participa nas atividades individuais e de grupo.			
			Ouve e respeita a opinião dos outros.			
		Desenvolvimento pessoal e autonomia	Revela interesse pela aprendizagem.	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Grelha de Observação	15%
			Realiza as tarefas / atividades propostas.			
			Questiona o professor de forma educada e responsável.	Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)		
			Intervém positivamente na aula.			
			Traz o material necessário e organizado.	Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)		
			Participa com interesse e empenho nas atividades extracurriculares no âmbito da disciplina.			