

<b>Oralidade</b>	<p>Interpretar textos orais com diferentes graus de formalidade e complexidade. Registrar, tratar e reter a informação. Registrar, tratar e reter a informação. Produzir textos orais corretos, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificados e recorrendo a mecanismos de coesão discursiva. Produzir textos orais (5 minutos) de diferentes categorias e géneros e com diferentes finalidades Participar oportuna e construtivamente em situações de interação discursiva. Reconhecer a variação da língua. Consolidar processos de registo e tratamento de informação.</p>
<b>Leitura</b>	<p>Ler em voz alta. Ler textos diversos. Interpretar textos de diferentes categorias, géneros e graus de complexidade. Utilizar procedimentos adequados à organização e tratamento da informação. Ler para apreciar textos variados. Reconhecer a variação da língua.</p>
<b>Escrita</b>	<p>Planificar a escrita de textos. Redigir textos com coerência e correção linguística. Escrever para expressar conhecimentos. Escrever textos expositivos/informativos. Escrever textos argumentativos. Escrever textos diversos. Rever os textos escritos.</p>
<b>Educação Literária</b>	<p>Ler e interpretar textos literários. Apreciar textos literários. Ler e escrever para fruição estética. Situar obras literárias em função de grandes marcos históricos e culturais.</p>
<b>Gramática</b>	<p>Explicitar aspetos fundamentais da morfologia. Reconhecer e conhecer classes de palavras. Analisar e estruturar unidades sintáticas. Explicitar aspetos fundamentais da sintaxe do português. Reconhecer propriedades das palavras e formas de organização do léxico. Explicitar aspetos da fonologia do português. Reconhecer propriedades das palavras e formas de organização do léxico.</p>

<b>Socioafetivo</b>	<p>Participa de forma regular nas atividades propostas. Revela uma capacidade mobilizadora de trabalho regular. Realiza as atividades propostas de forma regular. Revela espírito crítico de forma regular. Revela alguma autonomia e criatividade. Apresenta e organiza o material escolar de forma regular. Revela um sentido de responsabilidade satisfatório. Revela métodos de trabalho e de estudo regulares e suficientes. Revela uma integração razoável na turma, interagindo com o grupo de forma satisfatória. Cumprir as regras de trabalho e de convivência. Apresenta uma assiduidade e pontualidade regulares.</p>
---------------------	---

O grupo disciplinar de Português.