

DOMÍNIOS		APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (AE) <sup>1</sup>		DESCRITORES (PASEO) <sup>2</sup>	INSTRUMENTOS
Conhecimentos e capacidades – 70%	Competência Comunicativa	Compreensão do oral ( <i>Listening</i> ) - 10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seguir instruções detalhadas dadas pelo professor</li> <li>Identificar o conteúdo principal do que se ouve e vê, os intervenientes e a sequência do discurso assim como informações específicas</li> </ul>	- Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J) - Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) - Sistematizado / Organizador (A, B, C, I, J) - Questionador (A, F, G, I, J) - Comunicador (A, B, D, E, H) - Criativo (A, C, D, J) - Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) - Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) - Responsável/ autónomo (A, B, G, I, J)	Testes Fichas de Trabalho Questionários Observação direta / trabalho na aula Trabalhos de casa Trabalhos individuais e colaborativos
		Compreensão Escrita ( <i>Reading</i> ) - 10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender textos narrativos sobre temas abordados no domínio intercultural</li> <li>Identificar informação essencial em textos adaptados de jornais e revistas</li> <li>Ler pequenos textos adaptados de leitura extensiva</li> </ul>		
		Interação oral ( <i>Spoken Interaction</i> ) - 10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entender e trocar ideias em situações quotidianas previsíveis</li> <li>Iniciar, manter ou terminar uma conversa breve</li> </ul>		
		Interação escrita ( <i>Written interaction</i> ) - 10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interagir de forma simples, completando formulários, mensagens e textos curtos</li> </ul>		
		Produção Oral ( <i>Spoken Production</i> ) - 10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Falar sobre os temas explorados: atividades escolares e de lazer, situações quotidianas, serviços, planos de futuro, hábitos e rotinas</li> <li>Comparar tipos de habitação, eventos escolares e festividades</li> <li>Descrever imagens, locais, atividades e acontecimentos</li> </ul>		
		Produção Escrita ( <i>Writing</i> ) - 10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escrever sobre pessoas, objetos e rotinas</li> <li>Escrever diálogos com encadeamento lógico</li> <li>Descrever planos para o futuro</li> </ul>		
	Competência Intercultural	Reconhecer realidades interculturais distintas – 10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer, com algum pormenor, o seu meio e identidade</li> <li>Estabelecer comparações entre as suas vivências e as dos outros</li> <li>Falar sobre atividades de lazer do seu meio cultural por oposição a outras culturas, incluindo a anglo-saxónica</li> <li>Reconhecer, compreender e explicar exemplos concretos de atitudes de tolerância e respeito intercultural</li> <li>Comparar agregados familiares, tipos de habitação e festividades em diferentes países</li> </ul>		
Capacidades e atitudes – 30%	Competência Estratégica	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicar eficazmente em contexto</li> <li>Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos</li> <li>Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto</li> <li>Pensar criticamente</li> <li>Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto</li> </ul>	10%	- Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) - Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) - Autoavaliador (transversal às áreas)	Registo de assiduidade Registo de ocorrências Registo dos TPC Registo da apresentação dos materiais Observação direta Ficha de autoavaliação
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Ser assíduo e pontual</li> <li>Apresentar e organizar o material escolar</li> <li>Cumprir as regras de trabalho e de convivência</li> </ul>	10%		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar as tarefas no tempo/prazo estipulado</li> <li>Desenvolver o aprender a aprender e aprender a regular o processo de aprendizagem</li> </ul>	10%		

<sup>1</sup>AE – Aprendizagens Essenciais

<sup>2</sup>PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória