

CrITÉrios de AvaliaÇão

Domínio	Subdomínios	Descritores	Ponderação (%)		Instrumentos
			7º Ano	Descritores do perfil dos alunos	
Cognitivo (Conhecimentos, capacidades e atitudes) 80%	Características do conhecimento histórico	Capacidade de distinguir fontes de informação histórica diversas.	30%	A, B, C, I	Fichas de avaliação diagnóstica
		Capacidade de utilizar/interpretar documentação de índole diversa.			
		Capacidade de pesquisa, interpretação e análise de vários tipos de documentação e informação.			
	Metodologias, conceitos e noções operatórias	Capacidade de situar no tempo factos e processos históricos, identificando diferentes ritmos de evolução dentro das várias sociedades.	20%	A, B, C, I	Fichas de avaliação formativa
		Desenvolvimento de noções de espacialidade.			
		Capacidade de contextualização de personalidades, acontecimentos e processos.			
		Capacidade de identificar causalidades e consequências de fenómenos em diversas dimensões históricas/ processos históricos.			
	A função social da História	Capacidade de utilização de terminologia e conceitos específicos da disciplina para interpretar/analisar as diferentes vertentes da realidade humana a nível histórico.	30%	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Relatórios (atividades práticas, visitas de estudo)
		Capacidade de reconhecer as características fundamentais do conhecimento histórico- arqueológico.			
		Capacidade de reconhecer a utilidade social do saber historiográfico, de forma a refletir sobre a realidade, passada e presente.			
		Capacidade de reconhecer/valorizar o património histórico, cultural e museológico português/mundial.			
		Capacidade de produzir um discurso coerente, correto e fundamentado (oral e/ou escrito), utilizando de forma adequada o vocabulário específico da disciplina.			
		Capacidade de utilização de linguagens e suportes diversos na transmissão do conhecimento histórico.			
					Trabalhos de grupo e/ou individuais
					Grelhas de observação direta focalizadas (no interesse; na capacidade de intervenção e argumentação na participação; na autonomia e no empenho);
				Participação/desempenho no trabalho de projeto;	
				Fichas de auto e heteroavaliação.	

Atitudes e Valores 20%	Participação e empenho	Participação nas atividades propostas.	10%	E, F,G	Faltas de assiduidade Faltas disciplinares
		Capacidade mobilizadora de trabalho.			
		Realização das atividades propostas quer na aula quer em casa.			
	Comportamento	Espírito crítico.	10%	E, F,G	Grelha de observação na aula
		Grau de autonomia.			
		Integração na turma / interação com o grupo.			
		Cumprimento das regras.			