

Crítérios de Avaliação				
Domínios	Descritores O aluno deve ser capaz de:	Ponderação (%)	Descritores do perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação
Processos tecnológicos	Distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação.	4	Indagador/ Investigador (C,D,F,H,I)	- Fichas de trabalho - Trabalhos de pesquisa - Recolha, seleção e organização de informação - Caderno diário - Produtos técnicos de expressão bidimensionais e tridimensionais
	Identificar e representar as necessidades e oportunidades tecnológicas decorrentes da observação e investigação de contextos sociais e comunitários.	3	Questionador (A,F,G,I,J)	
	Identificar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos.	4	Comunicador (A,B,D,E,H)	
	Reconhecer a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria (aplicações de criação e tratamento de imagem 2D e 3D) dos projetos.	3	(Criativo) A,C,D,I,J	
	Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias, assim como meios digitais com ferramentas de modelação e representação.	4	Crítico/analítico (A,B,C,D,G)	
	Diferenciar modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico.	3		
	Compreender a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas.	3		
Recursos e utilizações tecnológicas	Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.	4	Sistematizador/ Organizador (A,B,C,I,J)	
	Apreciar as qualidades dos materiais (físicas, mecânicas e tecnológicas), através do exercício sistemático dos diferentes sentidos, estabelecendo relações com a utilização de técnicas específicas de materiais: madeiras, papéis, plásticos, fios têxteis, pastas entre outros.	4	Conhecedor/ Sabedor/ Culto/Informado (A,B,G,I,J)	
	Selecionar materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas.	4	Responsável/ Autónomo	

			(C,D,E,F,G,I,J)		
		Investigar, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns (dureza, flexibilidade, resistência, elasticidade, plasticidade).	4	Participativo/ Colaborador (B,C,D,E,F)	
		Manipular operadores tecnológicos (de energia, movimento/mecanismos, estruturas resistentes) de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas.	4	Cuidador de si e do outro (B,E,F,G)	
		Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental.	4		
		Utilizar as principais técnicas de transformação dos materiais usados (união, separação-corte, montagem, conformação), identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos.	4		
		Identificar fontes de energia e os seus processos de transformação (elétrico, térmico, mecânico e sonoro), relacionando-as com soluções tecnológicas aplicáveis aos projetos.	3		
		Colaborar nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos.	4		
		Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais.	4	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	
	Tecnologia e Sociedade	Compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais que possam influenciar a sua criação, ou reformulação.	3	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	
		Analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.	4	Autoavaliador (A,B,C,D,E,F,G,H,I)	
		É assíduo e pontual	3	Responsável/ Autónomo (C,D,E,F,G,I,J)	Faltas de assiduidade Faltas disciplinares
	Responsabilidade	Traz sempre o material necessário para as aulas	4		
	Atitudes	Cumprir o prazo de entrega dos trabalhos	4		

[Escreva aqui]

e Valores	Comportamento	Cumprir as regras estabelecidas na disciplina	4	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	s Grelha de observação na aula
		Respeita colegas, professores e funcionários	3		
		É solidário com os colegas	3		
	Participação	Participa nas atividades propostas	3	Participativo/Crítico /Autoavaliador (A,B,C,D,E,F,G,H,I)	
		Assume uma atitude crítica perante os resultados obtidos	3		
		Realiza a sua autoavaliação conscientemente.	3		