

Ministério da Educação
Agrupamento de Escolas de Terras de Bouro
Critérios de Avaliação
Ano letivo de 2018 - 2019

Critérios de avaliação EMRC 7º ano

Áreas de competência do Perfil do aluno	Perfil de aprendizagens específicas	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	
<p>A - Linguagem e textos / B- Informação e comunicação / C- Raciocínio e resolução de problemas / D- Pensamento crítico e pensamento criativo / E - Relacionamento interpessoal / F- Desenvolvimento pessoal e autonomia / G - Bem-estar Saúde e Ambiente / H- Sensibilidade estética e artística / I- Saber científico, técnico e tecnológico / J- Consciência e domínio do corpo.</p>	<p>Conhecimentos/Capacidades(domínio Cognitivo) (40%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Compreender o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa. 2. Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história. 3. Identificar o núcleo central das várias tradições religiosas. 4. Promover o diálogo inter-religioso como suporte para a construção da paz e a colaboração entre os povos 5. Identificar o núcleo central do cristianismo e do catolicismo 6. Conhecer a mensagem e cultura bíblicas. 7. Identificar os valores evangélicos. 8. Articular uma perspetiva sobre as principais propostas doutrinárias da Igreja Católica. 9. Conhecer o percurso da Igreja no tempo e o seu contributo para a construção da sociedade. 10. Descobrir a simbólica cristã. 11. Reconhecer exemplos relevantes do património artístico criados com um fundamento religioso. 12. Estabelecer um diálogo entre a cultura e a fé. 13. Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano. 14. Promover o bem comum e o cuidado do outro. 15. Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo. 16. Identificar o fundamento religioso da moral cristã. 17. Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana 	<p>Conhecedor / sabedor / culto / informado(A, B, G, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)</p> <p>Sistematizador / organizador (A, B, C, I, J)</p>	<p>Fichas de trabalho</p> <p>Trabalhos de pesquisa individual ou de Grupo</p> <p>Caderno</p>	<p>15%</p> <p>15%</p> <p>10%</p>

Agrupamento de Escolas de Terras de Bouro
Critérios de Avaliação
Ano letivo de 2018 - 2019

	Atitudes e Valores (60%)	<ul style="list-style-type: none"> - Interessado - Empenhado - Analítico/crítico - Responsável (Organização do material essencial, pontualidade) - Cumpridor das regras - Relaciona-se cordialmente com os outros 	<p>Responsável / autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> <p>Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)</p>	<p>Observação direta</p> <p>Grelha de Observação</p> <p>Autoavaliação</p>	<p>10% para cada</p>
--	---------------------------------	---	---	---	----------------------