

Áreas de competência do Perfil do aluno		Perfil de aprendizagens específicas		Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Ponderação
<p>A - Linguagem e textos / B- Informação e comunicação / C- Raciocínio e resolução de problemas / D- Pensamento crítico e pensamento criativo / E - Relacionamento interpessoal / F- Desenvolvimento pessoal e autonomia / G - Bem-estar Saúde e Ambiente / H- Sensibilidade estética e artística / I- Saber científico, técnico e tecnológico / J- Consciência e domínio do corpo.</p>	<p>ADEQUIRIR CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</p>	<p>Conhecimento</p>	<p>Usa o conhecimento adquirido de forma consciente. Seleciona informação pertinente. Faz registos seletivos e tarefas de síntese / revisão. Defende conceitos ou factos numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar, incluindo conhecimento disciplinar específico.</p>	<p>Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J) Sistematizador / organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J)</p>	<p>Fichas de avaliação</p> <p>Questões aula</p> <p>Trabalhos de pesquisa / grupo</p> <p>Relatórios científicos</p>	<p>60%</p> <p>20%</p>
		<p>Aplicação do conhecimento</p>	<p>Aplica os conhecimentos a situações do quotidiano. Analisa factos, teorias e situações, identificando os seus elementos ou dados. Analisa textos, tabelas e gráficos com diferentes pontos de vista, concebendo e sustentando um ponto de vista próprio Apresenta alternativas à abordagem tradicional de uma situação-problema. Cria soluções, face a um desafio, apresentando sentido crítico, estético e artístico.</p>	<p>Crítico / Analítico (A, B, C, D, G) Comunicador (A, B, D, E, H) Criativo (A, C, D, E, J)</p>		
		<p>Trabalho prático</p>	<p>Formula hipóteses face a uma observação. Realiza tarefas de pesquisa. Cumprir normas de trabalho e de segurança. Constrói registos de observações e relatórios de atividades experimentais e de visitas segundo critérios e objetivos</p>	<p>Indagador / investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador / organizador (A, B, C, I, J)</p>		
	<p>DESENVOLVER ATITUDES, VALORES E CAPACIDADES</p>	<p>Participação e empenho</p>	<p>Participa nas atividades individuais e de grupo. Revela interesse pela aprendizagem. Intervém positivamente na aula. Participa com interesse e empenho nas atividades extracurriculares no âmbito da disciplina. Colabora de forma assertiva nos trabalhos de grupo / experimentais e de pares.</p>	<p>Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)</p>	<p>Observação direta/Grelha de observação</p> <p>Autoavaliação</p>	<p>10%</p> <p>10</p>
		<p>Responsabilidade e autonomia</p>	<p>Questiona o professor de forma educada e responsável. É assíduo e pontual. Organiza e realiza autonomamente tarefas; cumpre tarefas e as funções que assumiu. Revela um comportamento adequado: traz o material necessário e organizado; ouve e respeita a opinião dos outros; usa oportunamente a palavra; respeita a diferença. Realiza uma auto e heteroavaliação regular e consciente Disponibilidade para autoaperfeiçoar-se. Ser solidário para com os outros nas várias tarefas.</p>	<p>Responsável / autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>		