

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE TERRAS DE BOURO

Critérios de avaliação e Perfis de Aprendizagem

Ano letivo - 2018/2019

Disciplina: Geografia 3º ciclo

DOMÍNIO	CRITÉRIOS		INSTRUMENTOS DE REGISTO/AVALIAÇÃO
<b>COGNITIVO</b> (80%)	- Testes de avaliação	50%	- Fichas de Avaliação  - Grelhas de observação de aulas  - Grelhas de registo e avaliação dos trabalhos na aula e em casa (trabalhos individuais e de grupo)
	- Interpretação de documentos geográficos	5%	
	- Grau de utilização de conceitos e termos específicos da disciplina	5%	
	- Grau de utilização de técnicas específicas da disciplina	5%	
	- Grau de consecução dos trabalhos	15%	
<b>AFETIVO / COMPORAMENTAL</b> (20%)	- Empenho	4%	- Grelhas de observação das aulas  - Grelhas de avaliação do caderno diário
	- Responsabilidade	3%	
	- Participação	4%	
	- Comportamento	3%	
	- Pontualidade/assiduidade	2%	
	- Material (caderno diário, manual, caderno de atividades e outro material)	2%	
	- Autonomia	2%	

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE TERRAS DE BOURO

**Critérios de avaliação e Perfis de Aprendizagem**  
**Disciplina: Geografia 3º ciclo**

Ano letivo - 2018/2019

As propostas de classificação de Geografia relativa à aplicação dos critérios de avaliação enunciados tomarão como referência os seguintes perfis de aprendizagem:

Domínios	Capacidades/Conhecimentos a avaliar	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
<b>COGNITIVO</b>	Testes de avaliação	Francamente negativos (0 a 19%)	Negativos (20 a 49%)	Positivos (50 a 69%)	Francamente positivos (70 a 89%)	Excelentes (90 a 100%)
	Interpretação de documentos geográficos	Não interpreta	Interpreta com muita dificuldade	Interpreta a globalidade e não o particular	Interpreta a nível geral e particular	Interpreta bem a nível geral e particular
	Grau de utilização de conceitos e termos específicos da disciplina	Não utiliza	Utiliza com muitas incorreções	Utiliza conceitos simples	Utiliza conceitos simples e alguns complexos	Utiliza conceitos simples e complexos
	Grau de utilização de técnicas específicas da disciplina	Francamente negativa	Negativa	Positiva	Francamente positiva	Excelente
	Grau de consecução dos trabalhos	Não realiza os trabalhos	Realiza poucos trabalhos e com muita dificuldade	Realiza alguns trabalhos com alguma dificuldade	Realiza os trabalhos com facilidade	Realiza todos os trabalhos com muita facilidade
<b>AFETIVO / COMPORTAMENTAL</b>	Empenho	Nula ou não qualificada	Fracamente	Regular	Francamente positiva	Excelente
	Responsabilidade					
	Participação					
	Autonomia					
	Comportamento	Recusa cumprir as regras	Por vezes não cumpre as regras	Cumprir as regras	Cumprir com facilidade as regras	Cumprir e fazer cumprir as regras
	Pontualidade/assiduidade	Não é assíduo	Algumas faltas de assiduidade	Assíduo	Assíduo	Não falta
Material (caderno diário, manual, ...)	Nunca se faz acompanhar do material necessário	Faz-se acompanhar poucas vezes do material necessário	Faz-se acompanhar algumas vezes do material necessário	Faz-se acompanhar quase sempre do material	Faz-se acompanhar sempre de todo o material necessário	

