

Agrupamento de Escolas de Terras de Bouro

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE FRANCÊS - 9º ANO

Domínio		Objetivos O aluno é capaz de:	Ponderações	Descritores de acordo com o perfil do aluno	Instrumentos de avaliação
(Cognitivo (70%))	Compreensão oral	Identificar um número limitado de palavras e de frases simples	10%	Conhecedor / sabedor / culto / informado: A,B,E,G,I,J Comunicador: A,B,D,E,H,I,J Questionador: A,B,D,E,F,G,I,J Crítico / Analítico: A,B,C,D,E,H Criativo: A,C,D,E,H,J Indagador / investigador: A,C,D,E,F,H,I	Testes/Fichas/ Questionários/outras exercícios Observação direta / trabalho na aula Produção de enunciados escritos e orais Trabalhos individuais e colaborativos
	Compreensão escrita	Identificar palavras e frases simples	10%		
	Interação oral	<ul style="list-style-type: none"> - Interagir em situações do quotidiano com preparação prévia, apoiando-se no discurso do interlocutor, - Estabelecer contactos sociais (cumprimentos, desculpas e agradecimentos); - pedir ou dar informações (dados pessoais, hábitos, gostos e preferências, lugares, serviços, factos e projetos). 	10%	Participativo / colaborador: B,C,D,E,F Sistematizador / organizador: A,B,C,E,F,I,J	
	Interação escrita	<ul style="list-style-type: none"> - Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas (30-40 palavras), respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens. - Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares 	10%		
	Produção oral	<ul style="list-style-type: none"> - Expressar-se, de forma muito simples, pronunciando de forma geralmente compreensível e apoiando-se num texto memorizado 	10%		

Domínio		Objetivos O aluno é capaz de:	Ponderações	Descritores de acordo com o perfil do aluno	Instrumentos de avaliação
	Produção escrita	- Escrever textos (30-40 palavras) simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares	10%		
		- <i>Reconhecer</i> elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) da língua estrangeira no seu meio envolvente e nas práticas de comunicação da vida quotidiana.	10%	Respeitador do outro e da diferença: A,B,C,F,J	
Socioafetivo(30%)		- Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira. - Valorizar o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação dentro da aula	10%	Responsável e autónomo: C,D,E,F,G,I,J	Observação direta
		- Ser assíduo e pontual - Trazer sempre o material necessário para as aulas - Fazer os trabalhos de casa	10%	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)	Caderno Diário / Dossiês
		- Cumprir as regras estabelecidas na disciplina - Respeitar colegas, professores e funcionários - Ser solidário/ tolerante com os colegas	10%	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	Autoavaliação