

Áreas de competência do Perfil do aluno	Perfil de aprendizagens específicas		Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Ponderação		
<p>A - Linguagem e textos / B- Informação e comunicação / C- Raciocínio e resolução de problemas / D- Pensamento crítico e pensamento criativo / E - Relacionamento interpessoal / F- Desenvolvimento pessoal e autonomia / G - Bem-estar Saúde e Ambiente / H- Sensibilidade estética e artística / I- Saber científico, técnico e tecnológico / J- Consciência e domínio do corpo.</p> <p>ADEQUIRIR CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</p>	Conhecimento	<p>Usa o conhecimento adquirido de forma consciente.</p> <p>Seleciona informação pertinente.</p> <p>Faz registos seletivos e tarefas de síntese / revisão.</p> <p>Defende conceitos ou factos numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar, incluindo conhecimento disciplinar específico.</p>	<p>Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Sistematizador / organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p>	Fichas de avaliação	60%		
		Aplicação do conhecimento	<p>Aplica os conhecimentos a situações do quotidiano.</p> <p>Analisa factos, teorias e situações, identificando os seus elementos ou dados.</p> <p>Analisa textos, tabelas e gráficos com diferentes pontos de vista, concebendo e sustentando um ponto de vista próprio</p> <p>Apresenta alternativas à abordagem tradicional de uma situação-problema.</p> <p>Cria soluções, face a um desafio, apresentando sentido crítico, estético e artístico.</p>			<p>Crítico / Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Criativo (A, C, D, E, J)</p>	Questões aula
			Trabalho prático			<p>Formula hipóteses face a uma observação.</p> <p>Realiza tarefas de pesquisa.</p> <p>Cumprir normas de trabalho e de segurança.</p> <p>Constrói registos de observações e relatórios de atividades experimentais e de visitas segundo critérios e objetivos</p>	
	Participação e empenho	<p>Participa nas atividades individuais e de grupo.</p> <p>Revela interesse pela aprendizagem.</p> <p>Intervém positivamente na aula.</p> <p>Participa com interesse e empenho nas atividades extracurriculares no âmbito da disciplina.</p> <p>Colabora de forma assertiva nos trabalhos de grupo / experimentais e de pares.</p>	<p>Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)</p>	Relatórios científicos	10%		
		Responsabilidade e autonomia	<p>Questiona o professor de forma educada e responsável.</p> <p>É assíduo e pontual.</p> <p>Organiza e realiza autonomamente tarefas; cumpre tarefas e as funções que assumiu.</p> <p>Revela um comportamento adequado: traz o material necessário e organizado; ouve e respeita a opinião dos outros; usa oportunamente a palavra; respeita a diferença.</p> <p>Realiza uma auto e heteroavaliação regular e consciente</p> <p>Disponibilidade para autoaperfeiçoar-se.</p> <p>Ser solidário para com os outros nas várias tarefas.</p>	<p>Responsável / autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	Observação direta/Grelha de observação	10	
	DESENVOLVER ATITUDES, VALORES E CAPACIDADES				Autoavaliação		