

Agrupamento de Escolas de Terras de Bouro
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO -MATEMÁTICA – 8ºAno
2018/2019

Domínios	Subdomínios	Indicadores de aprendizagem	Áreas de competências do Perfil dos Alunos	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Capacidades (80%)	Conhecimentos e Capacidades (75%)	<ul style="list-style-type: none"> Interioriza os termos e conceitos relativos aos domínios, Números e Operações, Geometria e Medida, Funções, Sequências e Sucessões, Álgebra e Organização e Tratamento de Dados. Domina os conceitos relativos aos domínios, Números e Operações, Geometria e Medida, Funções, Sequências e Sucessões, Álgebra e Organização e Tratamento de Dados. Aplica os conceitos estudados em situações concretas. Relaciona os conhecimentos adquiridos nos vários domínios. Utiliza estratégias adequadas à resolução dos problemas. Exprime-se oralmente e por escrito com correção. Utiliza com correção materiais específicos de desenho e medição e a calculadora científica. Consulta e utiliza diversas fontes de informação tais como tabelas, gráficos, esquemas e diagramas. Seleciona e organiza a informação pertinente relativa aos domínios estudados. 	<ul style="list-style-type: none"> Saber científico, técnico e tecnológico Pensamento crítico e pensamento criativo Linguagens e textos Raciocínio e resolução de problemas Informação e comunicação 	<p>Fichas de avaliação</p> <p>Questões aula</p> <p>Fichas temáticas</p> <p>Observação da aplicação de conhecimentos na sala de aula</p>
	Compreensão e expressão na língua portuguesa (3%)			
Atitudes e Valores (20%)	Utilização das tecnologias de informação e comunicação (2%)	<ul style="list-style-type: none"> É assíduo e pontual (2%) Mantém o caderno diário atualizado e faz-se acompanhar do material necessário para a aula. (2%) Assume a responsabilidade pela realização dos trabalhos de casa. (4%) Revela interesse, empenho, e uma participação adequada na sala de aula e realiza os trabalhos propostos com correção. (5%) Revela um comportamento adequado respeitando e cumprindo regras de convivência e trabalho. (4%) Revela cooperação, iniciativa, autonomia e espírito crítico e autoavalia-se reconhecendo os seus erros e progressos. (3%) 	<ul style="list-style-type: none"> Relacionamento interpessoal (Cidadania e participação/Liberdade) Desenvolvimento pessoal e autonomia (Responsabilidade e integridade; Excelência e exigência) 	<p>Observação: Iniciativa e espírito crítico</p> <p>Capacidade de reflexão e argumentação</p>
	Cidadania (4%)			
	Grau de desenvolvimento emancipatório (3%)			
Observações	<p>A avaliação dos alunos incide sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, tendo por referência as Aprendizagens Essenciais, no 7.ºano e as Metas Curriculares, em articulação com as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.</p> <p>Excecionalmente, se um dos instrumentos de avaliação não for implementado, a sua cotação será redistribuída pelos restantes parâmetros do mesmo domínio.</p> <p>Os trabalhos e testes podem ter pesos diferentes de acordo com a sua natureza.</p> <p>Qualquer documento de avaliação que seja copiado será passível de anulação.</p> <p>O incumprimento de prazos e/ou regras, serão passíveis de penalização.</p>			

- **A classificação final do 1.º período** é atribuída de acordo com os critérios específicos de avaliação e traduz a informação que o professor recolheu ao longo do período.
- **A classificação final do 2.º período** é atribuída de acordo com os critérios específicos de avaliação e traduz a informação que o professor recolheu apenas ao longo desse período.
- **A classificação final do 3.º período** é atribuída de acordo com os critérios específicos de avaliação e traduz a informação que o professor recolheu apenas ao longo desse período.
- **A classificação final do ano letivo** é a média aritmética das classificações (em percentagem, arredondadas às décimas), obtidas nos três períodos.

Encarregado de Educação: _____

Data: ____ / ____ / 2018