

Domínio		OPERACIONALIZAÇÃO	Ponderação	DESCRITORES	Instrumentos de avaliação
Cognitivo – 70%	Compreensão oral	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreende o essencial de discursos produzidos de forma clara.</li> <li>Compreende o essencial de diferentes tipos de texto áudio/audiovisual.</li> </ul>	10%	- Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J)	Testes/Fichas/ Questionários/outros exercícios  Observação direta / trabalho na aula  Produção de enunciados escritos e orais  Trabalhos individuais e colaborativos
	Compreensão escrita	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lê e compreende o essencial de textos de tipologia diversificada para recolha de informação.</li> <li>Utiliza dicionários diversificados para consulta.</li> <li>Lê e compreende globalmente textos adaptados de leitura extensiva.</li> </ul>	10%	- Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)	
	Interação oral	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interage com algum à-vontade sobre assuntos conhecidos, podendo pedir ajuda e reformular o discurso.</li> <li>Produz diálogos, com algum à-vontade, sobre tópicos da atualidade.</li> </ul>	10%	- Sistematizado / Organizador (A, B, C, I, J)	
	Produção oral	<ul style="list-style-type: none"> <li>(Re)produz textos orais, previamente preparados, com pronúncia e entoação adequadas.</li> <li>Produz, de forma simples e linear, discursos de cunho pessoal.</li> </ul>	10%	- Questionador (A, F, G, I, J) - Comunicador (A, B, D, E, H)	
	Produção escrita	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interage, com linguagem simples, sobre assuntos de caráter geral.</li> <li>Produz textos simples (60 a 80 palavras), utilizando vocabulário frequente, mas minimamente diversificado.</li> <li>Compreende e utiliza formas de organização do léxico.</li> <li>Conhece e utiliza estruturas elementares do funcionamento da língua.</li> </ul>	20%	- Criativo (A, C, D, J) - Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhece realidades interculturais distintas</li> </ul>	10%	- Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)	
Sócioafetivo – 30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demonstra uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.</li> <li>Valoriza o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação dentro da aula</li> </ul>	10%	- Responsável/ autónomo (A, B, G, I, J)	Observação direta	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>É assíduo e pontual</li> <li>Apresenta e organiza o material escolar</li> <li>Faz os trabalhos de casa</li> </ul>	10%	- Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)	Caderno Diário / Dossiês	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumprir as regras de trabalho e de convivência</li> <li>Realiza as tarefas no tempo/prazo estipulado</li> <li>Revela espírito crítico</li> <li>É autónomo e criativo</li> <li>Autoavalia-se de forma consciente</li> </ul>	10%	- Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) - Autoavaliador (transversal às áreas)	Autoavaliação	